

Editorial

O processo ensino-aprendizagem dos cursos de saúde da Rede UNIFTC é centrado no estudante em busca da sua autonomia e o modelo pedagógico é fundamentado nos princípios da pedagogia construtivista, com eixo metodológico firmemente estabelecido e que prioriza metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

Dessa forma, os cursos são caracterizados por currículos que desenvolvem competências nos estudantes, com a integração dos seus eixos ocorrendo por meio das atividades interdisciplinares e interprofissionais nas disciplinas Integradoras, com abordagem centrada em problemas de saúde que perpassam os componentes curriculares dos semestres.

Esta edição suplementar da **Revista Graduação em Movimento - Ciências da Saúde**, surge pela necessidade da publicação dos resultados retrospectivos dos projetos integradores realizados pelos estudantes e professores no ano de 2022 e será a primeira de muitas edições que darão visibilidade a vasta contribuição social e científica do corpo discente e docente dos cursos de saúde que compõem a Rede UNIFTC.

Organização:

*Rodrigo Francisco de Jesus
Cristina de Sousa Borges Goes
Hugo José Cavalcanti Coelho Pereira
Rodrigo da Silva Sampaio
Paulo Jardel Leite Araújo*