

Edição Suplementar

GM GRADUAÇÃO
EM MOVIMENTO
CIÊNCIAS DA SAÚDE

*RESUMOS DOS
PROJETOS
INTEGRADORES*



Educação em Saúde

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Gervásio Oliveira – Presidente
Milena Oliveira – Conselheira
Pedro Daltro – Conselheiro
Vanessa Oliveira – Conselheira

DIRETORIA GERAL

William Oliveira – Presidente
Ihanmarck Damasceno – Vice-Presidente Acadêmico
e de Relações Institucionais
Carolina Degaspari – Vice-Presidente de Marketing e Relacionamento
Valdemir Ferreira – Vice-Presidente de Finanças

DIRETORIA UNIDADES

André Auster Portnoi – Diretor da Unex Faculdade de Excelência de Itabuna
Andrei Melo – Diretor das Faculdades UniFTC
de Juazeiro e UniFTC de Petrolina
Kleber Rana Fernandez – Reitora do Centro Universitário UniFTC de Salvador
Marcyly Pizzani – Reitora da Unex Centro Universitário
de Excelência de Feira de Santana
Milena Bahiense Almeida – Diretora da Unex Faculdade
de Excelência de Jequié
Renato de Souza Cabral – Reitor da Unex Centro Universitário
de Excelência de Vitória da Conquista

GERÊNCIAS

Rodrigo Francisco de Jesus – Gerente dos cursos de Saúde
da Rede UniFTC/ UNEX
Luciano Sousa de Castro – Gerente dos cursos de Humanas e Exatas
da Rede UniFTC/ UNEX
Fabrcio Pereira de Oliveira – Gerente de Inovação, Extensão
e Relacionamento da Rede UniFTC/ UNEX

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Revista Graduação em Movimento – Ciências da Saúde
– Edição Especial – Resumos integradores – Rede
UniFTC/Unex vol.3, n.1. (Junho 2025) - Salvador- BA.

Semestral

ISSN Eletrônico - 2764-4650
ISSN Impresso - 2764-4642

1. Título. II. Saúde. III. Periódicos

CDU 614 / CDD 610

CRB-5 1926

EXPEDIENTE

Coordenação de Pesquisa, Iniciação Científica e Editora Chefe

Letícia Maróstica de Vasconcelos

Editora Científica

Helisângela Acris Borges de Araújo

Editora – Executiva da GM - Saúde

Ceslaine Santos Barbosa

Editor - Gerente

Makson de Jesus Reis

Capa e Diagramação

Equipe UniFTC

A revisão, normatização e tradução dos artigos e resumos apresentados são de inteira responsabilidade dos autores e colaboradores desse conteúdo.

Permitida a reprodução, total ou parcial, desde que citada a fonte.

Atribuição - Compartilha Igual CC BY-SA



NORMAS PARA PUBLICAÇÃO ACESSE:
<https://periodicos.uniftc.edu.br>

Conselho Consultivo da edição suplementar

Rodrigo Francisco de Jesus

Rodrigo da Silva Sampaio

Letícia Maróstica de Vasconcelos

Adriana da Silva Miranda

Alane Jesus de Brito

Aline Nataly Soares Vital

Beatriz Oliveira Rabelo

Darcton Souza de Aguiar

Ícaro Ribeiro Cazumbá da Silva

Lorena Lôbo Brito Morbeck

Louise Santos Fernandes de Jesus

Maria Solange Palmeira

Tahise Magalhães de Oliveira

Sumário

EDUCAÇÃO EM SAÚDE - 2º SEMESTRE – 2023

A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DA TROMBOSE EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

5

A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO MOSQUITO *Aedes aegypti* NA REGIÃO DO TOMBA, EM FEIRA DE SANTANA (BAHIA)

6

A INFLUÊNCIA DA SAÚDE MENTAL NO APRENDIZADO DE JOVENS EM PERÍODO ESCOLAR

7

A INFORMAÇÃO DESTRÓI O VETOR DA LEISHMANIOSE

9

AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

11

AÇÕES PARA O CONSUMO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA NO MUNICÍPIO DE CAMACÃ - BAHIA

13

AGENTES IMUNIZANTES: A PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO

15

A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DA TROMBOSE EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

Aiala Santana Gama¹, Fernanda de Jesus Santana², Melke Gabriel Oliveira Gil³, Lorhana Sales Gomes⁴, Rhana de Jesus Santos⁵, Vinicius Vieira de Santana Patriota⁶

RESUMO

Introdução: A trombose é a segunda causa de morte de doentes oncológicos no mundo. De acordo com o médico hematologista, patologista clínico Daniel Dias Ribeiro, diretor do Laboratório São Paulo, em Belo Horizonte/MG, sua incidência nesses pacientes é até sete vezes maior do que em pessoas saudáveis. Isto porque o doente oncológico tem maior probabilidade de desenvolver distúrbios de coagulação e, conseqüentemente, a complicação da trombose. Além do câncer elevar as chances de trombose, o tratamento da doença, que pode incluir sessões de quimioterapia, repouso e o pós-operatório, também contribui para aumentar as ocorrências dessa complicação. **Objetivos:** O projeto teve como objetivo compartilhar as informações diretamente ligadas à trombose em pacientes oncológicos, de forma interativa, fazendo com que o alcance seja voltado ao público, gerando comunicação e conhecimento entre eles. **Metodologia:** Com o objetivo de expandir o conhecimento do público sobre temas relacionados à saúde, foi criada uma página na rede social Instagram. A proposta envolveu a divulgação de conteúdos educativos por meio de estratégias comunicativas acessíveis e interativas. Entre os métodos utilizados, destacam-se a publicação de *posts* interativos, *stories* e enquetes, sempre com uma abordagem leve e linguagem simples. Essa estratégia visou facilitar a compreensão dos temas abordados, promovendo o engajamento do público e incentivando a troca de experiências, relatos pessoais e saberes individuais. **Resultado:** Ao final desse projeto de intervenção, alguns resultados esperados são: A diminuição da disseminação de “Fake News” quando se relaciona a trombose. Aumento na prática de atividades físicas e, conseqüentemente, o aumento da qualidade de vida, mesmo em pacientes oncológicos, com o melhoramento da saúde corporal; População mais consciente sobre a necessidade de se prevenir contra a Trombose; Diminuição na incidência de doenças emocionais, como depressão e ansiedade, causadas pela solidão, como conseqüência do aumento da adoção de animais domésticos. **Conclusão:** Conclui-se que o nosso projeto foi abrangente e informativo, pois teve um maior alcance de pessoas do que esperado, baseado em nosso público-alvo.

PALAVRAS CHAVES: Trombose. Pacientes Oncológicos. Instagram. Saúde.

1 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTC/Unex.

2 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC/Unex.

3 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Nutrição, Rede UniFTC/Unex.

4 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC/Unex.

5 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTC/Unex.

6 Educação em Saúde, 2º Semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC/Unex.

A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO MOSQUITO *Aedes aegypti* NA REGIÃO DO TOMBA, EM FEIRA DE SANTANA (BAHIA)

Ana Victória Guimarães Hungria¹, Laiane Araújo Teles², Maria Clara Lima Mascarenhas³,
Marília Santana Silva⁴, Vitor Valter da Silva Barbosa⁵, Wesley Fernandes Ventura⁶,
Yasmim Haina Sousa Marques⁷, Verena Pires Leal Liberal⁸

RESUMO

Introdução: As arboviroses, como Zika, Dengue e Chikungunya, têm como principal vetor a fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. Há registros da presença dessas doenças há cerca de 200 anos, e, atualmente, observa-se uma elevada incidência de casos, sobretudo em países de clima tropical e subtropical. Diante disso, torna-se essencial a atenção e o envolvimento de toda a população para prevenir a proliferação do mosquito e, conseqüentemente, reduzir a disseminação dos vírus causadores dessas enfermidades. **Objetivos:** Este projeto tem como objetivo principal prevenir e combater as doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, por meio da criação de um aplicativo digital e de uma cartilha impressa, com o intuito de conscientizar e informar a população sobre formas eficazes de enfrentamento ao vetor. **Metodologia:** A proposta consiste no desenvolvimento de um aplicativo voltado à orientação da população sobre as formas de prevenção e combate ao *Aedes aegypti*. O aplicativo contará com vídeos informativos, textos em linguagem acessível, seção para denúncias e conteúdos explicativos sobre o mosquito, incluindo sintomas das doenças, formas de transmissão, cuidados e métodos preventivos. Paralelamente, será elaborada uma cartilha impressa com as mesmas informações disponíveis no aplicativo. Essa ação visa atender pessoas da comunidade que não possuem acesso à internet ou a dispositivos móveis, garantindo, assim, a democratização da informação. **Resultados esperados:** Através da distribuição do aplicativo e da cartilha informativa, espera-se alcançar um impacto positivo na redução dos casos de Dengue, Chikungunya e Zika, por meio da conscientização e da mudança de hábitos da população quanto à prevenção e combate ao mosquito transmissor. **Conclusão:** A proposta deste projeto mostra-se de grande relevância social, ao promover o acesso ao conhecimento sobre o *Aedes aegypti* e as doenças por ele transmitidas. Além disso, contribui diretamente para a promoção da saúde pública e para a melhoria da qualidade de vida da população, especialmente em comunidades mais vulneráveis.

PALAVRAS-CHAVE: Dengue. *Aedes aegypti*. Casos. Chikungunya. População. Saúde.

1 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

2 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

3 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

4 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Educação Física, Rede UniFTC

5 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 4º semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC

6 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

7 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

8 Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º, cursos de saúde, Rede UniFTC

A INFLUÊNCIA DA SAÚDE MENTAL NO APRENDIZADO DE JOVENS EM PERÍODO ESCOLAR

Lorena Maria Mota Nunes¹, Laura Virgínia Cerqueira Neves de Oliveira², Juliana dos Santos Oliveira³, Millena Karen Cosmo Oliveira Santos⁴, Leonardo Santos da Silva⁵, Alan Isaac Ribeiro da Silva⁶, Hortencia Campos Mazzo⁷

RESUMO

Introdução: Este projeto tem como objetivo enfatizar a influência do bem-estar psicológico no contexto escolar e no processo de aprendizagem. Diante disso, surge o questionamento: qual o impacto da adoção de hábitos saudáveis na saúde mental de jovens durante o período escolar? Observa-se que problemas como ansiedade e estresse têm sido fatores que comprometem significativamente a aprendizagem desses indivíduos. Assim, torna-se essencial a prática de intervenções que promovam a saúde mental no ambiente escolar. **Objetivos da proposta:** O objetivo principal da proposta é descrever a percepção dos profissionais da educação quanto às possíveis melhorias no comportamento e no desempenho dos alunos após a aplicação de técnicas de relaxamento e da disseminação de informações relacionadas à adoção de hábitos saudáveis. **Metodologia:** A pesquisa teve início com uma revisão bibliográfica, que forneceu a base teórica necessária sobre o tema. Em seguida, foram realizadas análises e interpretações com foco na multidisciplinaridade, a fim de direcionar a elaboração da intervenção. Foram selecionados oito artigos científicos, utilizando como critérios de busca as seguintes palavras-chave: saúde mental, técnicas de relaxamento, TCC (terapia cognitivo-comportamental), alimentação saudável, medicamentos homeopáticos, rotina escolar, depressão e ansiedade. Após o levantamento teórico, estabeleceu-se contato com uma escola, onde foi apresentada a proposta de intervenção. A ação consistiu em um momento de conversa com estudantes entre 11 e 15 anos, abordando temas relacionados à saúde mental e à importância de hábitos saudáveis. Posteriormente, foram aplicadas técnicas de relaxamento com os participantes. Ao final da intervenção, foi realizado um diálogo com os educadores, a fim de obter feedback sobre possíveis mudanças no comportamento e no rendimento escolar dos alunos. **Resultados esperados:** Espera-se identificar de que forma a saúde mental interfere no processo de aprendizagem e como as técnicas de relaxamento e o uso de medicamentos homeopáticos podem contribuir para a melhoria desse processo. A proposta visa também estimular a valorização da saúde mental no ambiente escolar, promovendo a multiplicação do conhecimento entre os alunos e incentivando a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano escolar. Observações preliminares apontam que, após a intervenção, os educadores relataram maior atenção, calma e interesse dos alunos durante as aulas. **Conclusão:** A atuação de uma equipe multidisciplinar, por meio da transmissão de informações e da aplicação de técnicas práticas, mostra-se uma forma simples, porém eficaz, de evidenciar a importância do equilíbrio da saúde mental no contexto escolar. Tal equilíbrio reflete diretamente no comportamento e na aprendizagem dos jovens, contribuindo para um ambiente educacional mais saudável e produtivo.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Mental. Escola. Alimentação Saudável. Aprendizado. Ansiedade. Multidisciplinar.

1 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede Unex Itabuna

2 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede Unex Itabuna

3 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede Unex Itabuna

4 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede Unex Itabuna

5 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede Unex Itabuna

6 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 5º semestre, curso de Farmácia, Rede Unex Itabuna

7 Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 5º semestre, curso de Farmácia, Rede Unex Itabuna

A INFORMAÇÃO DESTRÓI O VETOR DA LEISHMANIOSE

Ana Paula do Carmo Palmeira¹, Bianca Campos Oliveira², Brunno Daviny Pereira Naponucena³, Daniel Edson Gama de Andrade dos Santos⁴, Denize Ferreira dos Santos⁵, Gleice Eduarda Viana Cordeiro⁶, Ilana Teixeira dos Santos⁷, Pedro Henrique Dantas Ribeiro Braga⁸, Anne Karoline Pereira Brito⁹

RESUMO

Introdução: A Leishmaniose Visceral Canina (LVC), também conhecida como Doença de Calazar, é uma zoonose causada pelo protozoário *Leishmania*, transmitido por meio da picada de mosquitos-palha infectados. O inseto, ao picar um animal contaminado, torna-se vetor e pode, posteriormente, infectar seres humanos. O parasita compromete o sistema imunológico e, meses após a infecção inicial, pode evoluir para uma forma visceral mais grave, geralmente fatal quando não tratada adequadamente. Diante da gravidade da doença e do risco à saúde pública, torna-se fundamental promover ações de conscientização e prevenção. **Objetivos da proposta:** O objetivo deste projeto é conscientizar a população sobre as formas de transmissão da Leishmaniose Visceral, seus sintomas, consequências para humanos e animais, e a importância das medidas preventivas para o controle da doença. **Metodologia:** A metodologia da ação foi elaborada com base nos problemas identificados em um diagnóstico educativo prévio. A proposta consiste na realização de uma intervenção informativa e interativa, com duração de três meses, a ser implementada durante campanhas de castração, período em que há grande fluxo de pessoas e animais. Durante a ação, serão utilizados balões de ar que, ao serem estourados, revelarão cards com informações sobre os sintomas da LVC, formas de prevenção e cuidados básicos no ambiente domiciliar para combater o mosquito vetor. Paralelamente, os cães presentes nas campanhas serão submetidos a testes rápidos fornecidos pela Clínica Escola de Medicina Veterinária, possibilitando o rastreamento de casos positivos da doença. Em caso de resultado positivo, será realizado um exame confirmatório mais preciso (teste sanguíneo), também pela clínica, que se responsabilizará pelo acompanhamento e orientação dos tutores quanto às condutas adequadas para o tratamento e manejo do animal. Ao final da atividade, os participantes receberão sachês de ração canina acompanhados de lembretes sobre a importância da prevenção da LVC, reforçando a mensagem educativa de forma acessível e prática. Faz-se importante destacar que a implementação deste projeto depende da submissão de um projeto à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), com sua aprovação. **Resultados esperados:** Espera-se que a ação contribua para a conscientização da população quanto aos riscos e formas de prevenção da Leishmaniose Visceral, promovendo mudanças de comportamento que ajudem a reduzir a incidência da doença. A iniciativa visa melhorar a qualidade de vida dos animais e de seus tutores, ao mesmo tempo em que fortalece o controle de zoonoses na comunidade. **Conclusão:** Em síntese, o projeto assume o compromisso de combater a desinformação sobre a Leishmaniose Visceral Canina, por meio de ações educativas e preventivas, com o intuito de reduzir os danos causados pela doença e incentivar práticas de cuidado responsável. A proposta contribui não apenas para a saúde animal, mas também para o bem-estar coletivo, ao abordar uma questão de saúde pública de forma acessível e integrada à rotina da população.

PALAVRAS-CHAVE: Leishmaniose Visceral. Cuidados. Prevenção. Impactos. População. Doença.

- 1 Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 2 Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 3 Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 4 Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 5 Educação em Saúde, 6º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 6 Educação em Saúde, 6º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 7 Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 8 Educação em Saúde, 6º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 9 Educação em Saúde, 2º semestre, cursos de saúde, Rede UniFTC Vitória da Conquista

AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Camila Alves Santana¹, Ingridy de Souza Felipe², Hamily Gonçalves Damacena³, João Pedro Alves de Lima⁴, João Rocha Santos⁵, Juliana Souza Viana Santos⁶, Maria Eduarda Carneiro Ramos⁷, Taciana da Silva Santos⁸, Anne Karoline Pereira Brito⁹

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde e a prevenção de doenças são elementos fundamentais para garantir a qualidade dos cuidados em saúde. Sob essa perspectiva, a promoção da saúde torna-se indispensável para evitar a exposição das pessoas a situações que possam comprometer seu bem-estar físico e mental, configurando-se como uma estratégia essencial na busca pela melhoria da qualidade de vida da população. No ambiente acadêmico, observa-se que alunos com boa saúde mental tendem a apresentar melhor integração com a comunidade, utilizando o espaço institucional não apenas como local de aprendizagem, mas também de socialização e desenvolvimento pessoal. **Objetivos da proposta:** Este projeto tem como objetivo promover a conscientização no ambiente acadêmico sobre os fatores que agravam os quadros de saúde mental, bem como sobre aqueles que contribuem para a redução dos níveis de estresse entre os estudantes. **Metodologia:** Com o intuito de reduzir a incidência de problemas relacionados à saúde mental entre os estudantes, propõe-se a realização da "Semana da Saúde Mental", evento a ser realizado uma vez por semestre, com organização conjunta de alunos e professores das áreas afins, e voltado a toda a comunidade discente da instituição. Durante essa semana, serão promovidas diversas atividades interativas com o objetivo de informar, acolher e fortalecer os vínculos no ambiente acadêmico, contribuindo para o bem-estar emocional dos estudantes. Entre as ações previstas estão: Rodas de conversa com especialistas convidados; Aulas de dança com foco na socialização e redução da solidão e do estresse; Apresentações musicais de diferentes estilos, promovendo momentos de descontração e expressão cultural; Campanhas informativas sobre saúde mental, com destaque para a divulgação dos serviços de apoio psicológico já ofertados pela instituição por meio da policlínica, mas que ainda são pouco conhecidos pelos alunos. Além dessas atividades, psicólogos e estudantes em período de estágio estarão disponíveis ao longo do evento, de forma voluntária, para oferecer escuta qualificada e atendimentos pontuais aos discentes que desejarem participar. Como proposta complementar, sugere-se que a Instituição de Ensino Superior (IES), mediante análise de viabilidade, incorpore disciplinas sobre saúde mental na grade curricular dos cursos, reforçando o compromisso institucional com a formação integral do aluno. **Resultados esperados:** Espera-se que, a partir da realização deste projeto, haja uma redução significativa nos fatores que comprometem a saúde mental dos estudantes, bem como o fortalecimento da autoconsciência sobre o próprio bem-estar. Com isso, pretende-se incentivar a busca por apoio profissional sempre que necessário, promovendo uma cultura de cuidado, acolhimento e valorização da saúde mental dentro da instituição. **Conclusão:** O Brasil ocupa atualmente o primeiro lugar no ranking mundial de países com maior índice de ansiedade, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). Diante desse cenário, o ambiente acadêmico não se mostra imune aos impactos desse problema, sendo frequente a negligência institucional no que diz respeito à saúde

mental dos estudantes. A realização da "Semana da Saúde Mental" surge, portanto, como uma iniciativa relevante e necessária, capaz de contribuir de forma efetiva para a construção de um ambiente mais saudável, consciente e acolhedor para toda a comunidade acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: Acadêmicos. Saúde mental. Alunos. Ansiedade. Depressão. Ações.

- 1 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 2 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 3 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 4 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Ed. Física, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 5 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 6 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 7 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 8 Educação em saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista

AÇÕES PARA O CONSUMO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA NO MUNICÍPIO DE CAMACÃ - BAHIA

Katiele Santos Pereira¹, Leonardo Alcântara dos Santos de Souza², Ozeane Maria Pereira Góis³,
Kauane Guerra⁴, Carina Pereira da Silva⁵, Elvia Maria Santos Lira⁶, Carolina Tavares de Oliveira⁷

RESUMO

Introdução: O presente projeto de extensão foi desenvolvido com o propósito de encontrar soluções para a seguinte condição: “Como melhorar a forma como os moradores de Camacã utilizam a água no cotidiano?”, abordando diretamente o consumo consciente desse recurso na localidade. A proposta teve como base pesquisas e experiências vivenciadas pelos integrantes do grupo, com o intuito de identificar e aplicar estratégias que promovam maior conhecimento e engajamento da população quanto ao uso sustentável da água. A justificativa do projeto se apoia na urgente necessidade de preservação desse recurso natural essencial à vida. **Objetivos da Proposta:** O objetivo central do projeto foi promover a conscientização da população sobre a importância da educação em saúde e meio ambiente, visando estimular o consumo sustentável da água. Dentre as metas específicas, destaca-se o incentivo ao reuso da água e ao aproveitamento da água das chuvas como práticas cotidianas sustentáveis. **Metodologia:** A metodologia adotada envolveu uma abordagem teórico-prática junto à comunidade local. Inicialmente, foram realizadas palestras educativas sobre o consumo consciente da água, aliadas ao uso de recursos visuais como cartazes e panfletos informativos. Também foram promovidas rodas de conversa com a população, com o objetivo de estimular a troca de saberes e a reflexão sobre práticas sustentáveis no uso da água. Além das atividades de sensibilização, o projeto incluiu ações práticas. As famílias participantes foram orientadas sobre como realizar a leitura correta dos hidrômetros, identificando o consumo em metros cúbicos (m³) em suas residências. Outra iniciativa importante foi o estímulo à captação e uso da água das chuvas, como forma de reduzir o desperdício e ampliar a autonomia hídrica das famílias. **Resultados Esperados:** Espera-se que as ações realizadas promovam uma conscientização significativa da comunidade quanto à adoção de hábitos mais sustentáveis no uso da água. A proposta busca fomentar uma mudança de comportamento em relação ao meio ambiente, demonstrando que práticas simples no dia a dia podem gerar benefícios diversos, como a preservação dos recursos naturais e a economia financeira. A longo prazo, espera-se contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente, participativa e comprometida com o desenvolvimento sustentável. **Conclusão:** O projeto aborda uma temática de grande relevância e atualidade: a sustentabilidade no consumo da água. Através de ações educativas e práticas, buscou-se sensibilizar a população sobre a importância de adotar atitudes conscientes, como o reuso e a economia da água. A proposta mostrou-se viável e necessária, reforçando a importância de manter esse debate ativo na comunidade, de modo a consolidar uma cultura voltada à preservação ambiental e à melhoria da qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Água. Consumo Consciente. Sustentabilidade. Educação Ambiental.

- 1 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTC Itabuna.
- 2 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC Itabuna.
- 3 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Itabuna.
- 4 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC Itabuna.
- 5 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede UniFTC Itabuna.
- 6 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Itabuna.
- 7 Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, cursos de saúde, Rede UniFTC Itabuna.

AGENTES IMUNIZANTES: A PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO

Ana Clara Almeida Ferraz¹, Eduardo Rodrigues de Souza², Jamile Guimarães Souza³, Keila Santos Pinto⁴, Luiza Alves Sampaio⁵, Marielma Prates Barbosa⁶, Nívea Silva Chaves⁷, Samir Constantino Santos⁸, Anne Karoline P. Brito⁹

RESUMO

Introdução: A imunização é uma das medidas mais eficientes para prevenção de doenças infecciosas e proteção à saúde da população. No cenário das instituições privadas de ensino, a promoção da saúde dos funcionários é fundamental para garantir um ambiente de trabalho seguro e saudável. Nessa conjuntura, a utilização de agentes imunizantes, a exemplo das vacinas, aliada a outras medidas preventivas, configura-se como uma necessidade imprescindível para remediar a disseminação de enfermidades contagiosas e assegurar a saúde dos trabalhadores. **Objetivos da proposta:** Nesse prisma, o projeto visa a conscientização dos funcionários de uma instituição privada de ensino sobre a importância dos agentes imunizantes, buscando aumentar a taxa de cobertura vacinal humana e animal, reduzindo a incidência de patologias associadas com a falta de vacinação. **Metodologia:** A partir do diagnóstico observacional realizado entre os funcionários de uma instituição de ensino de Vitória da Conquista foi possível observar a falta de informação sobre vacinação humana e animal por parte da população local. Assim, visando solucionar o agravante, será adotada então uma proposta de intervenção que incluirá a distribuição de um *folder* educativo; reuniões regulares com a direção e funcionários para conscientização sobre a importância da imunização; promoção de um estande (*stand*) para apresentar receitas práticas de alimentos que fortalecem a imunidade e a produção de cartazes informativos acerca de campanhas de vacinação vigentes. **Resultados esperados:** A partir do exposto anteriormente, obteve-se respostas referentes a atualização da caderneta de vacinação animal e humana, além de informações referentes ao conhecimento do público no auxílio de uma alimentação saudável ao sistema imunológico. Com estas ações, espera-se aumentar a conscientização da população sobre a importância da imunização e os riscos da diminuição da cobertura vacinal, contribuindo para a prevenção de doenças. **Conclusão:** Em síntese, a vacinação humana e animal, assim como uma alimentação adequada são essenciais para uma boa saúde, pois promove a imunização e conseqüentemente o aumento da esperança de vida e redução da morbidade. Sob essa perspectiva, as ações do seguinte projeto visa conscientizar a sociedade sobre essa importância com enfoque no aumento da cobertura vacinal, contribuindo assim para a prevenção de patologias.

PALAVRAS-CHAVE: Imunização. Agentes Imunizantes. Prevenção. Saúde

- 1 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 2 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 3 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 4 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 5 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 6 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 7º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 7 Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 8 Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, cursos de Nutrição, Rede UniFTC Vitória da Conquista
- 9 Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, cursos de saúde, Rede UniFTC Vitória da Conquista