

**Edição Suplementar**

**GM** GRADUAÇÃO  
EM MOVIMENTO  
**CIÊNCIAS DA SAÚDE**

*RESUMOS DOS  
PROJETOS  
INTEGRADORES*



*Educação em Saúde*

#### CONSELHO ADMINISTRATIVO

**Gervásio Oliveira** – Presidente  
**Milena Oliveira** – Conselheira  
**Pedro Dalto** – Conselheiro  
**Vanessa Oliveira** – Conselheira

#### DIRETORIA GERAL

**William Oliveira** – Presidente  
**Ihanmarck Damasceno** – Vice-Presidente Acadêmico  
e de Relações Institucionais  
**Milena Oliveira** – Vice-Presidente de Marketing e Relacionamento  
**Valdemir Ferreira** – Vice-Presidente de Finanças

#### DIRETORIA UNIDADES

**André Auster Portnoi** – Diretor da Unex Faculdade  
de Excelência de Itabuna  
**Andrei Melo** – Diretor das Faculdades UniFTC  
de Juazeiro e UniFTC de Petrolina  
**Cristiano Lôbo** – Reitor do Centro Universitário UniFTC de Salvador  
**Lino Sieiro** – Diretor Geral dos cursos de Medicina UnexMED  
**Marcy Pizzani** – Reitora da Unex Centro Universitário  
de Excelência de Feira de Santana  
**Milena Bahiense Almeida** – Diretora da Unex Faculdade  
de Excelência de Jequié  
**Renato de Souza Cabral** – Reitor da Unex Centro Universitário  
de Excelência de Vitória da Conquista

#### GERÊNCIAS

**Rodrigo de Jesus** – Gerente dos cursos de Saúde da Rede UniFTC / UNEX  
**Luciano Sousa de Castro** – Gerente dos cursos de Humanas e Exatas da  
Rede UniFTC / UNEX  
**Fabrizio Pereira de Oliveira** – Gerente de Inovação, Extensão e  
Relacionamento da Rede UniFTC / UNEX

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Revista Graduação em Movimento – Ciências da Saúde  
– Edição Especial – Resumos integradores – Rede  
UniFTC/Unex vol.2, n.3. (Outubro 2024) - Salvador- BA.

Semestral

ISSN Eletrônico - 2764-4650  
ISSN Impresso - 2764-4642

1. Título. II. Saúde. III. Periódicos

CDU 614 / CDD 610

CRB-5 1926

#### EXPEDIENTE

##### Coordenação de Pesquisa e Iniciação Científica

Letícia Maróstica de Vasconcelos

##### Editor - Gerente

Makson de Jesus Reis

##### Assistência Editorial

Helisângela Acris Borges de Araújo

##### Editora - Executiva

Ceslaine Santos Barbosa

##### Coordenador da Edição

Rodrigo de Jesus  
Rodrigo da Silva Sampaio

##### Capa e Diagramação

Equipe UniFTC/Biblioteca

Atribuição - Compartilhada  
Igual CC BY-SA



A revisão, normatização e tradução  
dos artigos apresentados são de  
inteira responsabilidade dos autores  
e colaboradores desse conteúdo.

#### NORMAS PARA

#### PUBLICAÇÃO ACESSE:

<https://periodicos.uniftc.edu.br>

Os trabalhos são de inteira  
responsabilidade de seus autores.

Permitida a reprodução, total ou  
parcial, desde que citada a fonte.

# **Conselho Consultivo da edição suplementar**

Rodrigo de Jesus

Rodrigo da Silva Sampaio

Letícia Maróstica de Vasconcelos

Adriana da Silva Miranda

Alane Jesus de Brito

Aline Nataly Soares Vital

Beatriz Oliveira Rabelo

Darcton Souza de Aguiar

Ícaro Ribeiro Cazumbá da Silva

Lorena Lôbo Brito Morbeck

Louise Santos Fernandes de Jesus

Maria Solange Palmeira

Tahise Magalhães de Oliveira

# Sumário

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE - 1º SEMESTRE – 2023**

**A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO MOSQUITO Aedes Aegypti  
NA REGIÃO DO TOMBA - FEIRA DE SANTANA**

5

**A INFLUÊNCIA DA SAÚDE MENTAL NO APRENDIZADO  
DE JOVENS EM PERÍODO ESCOLAR**

6

**PROPOSIÇÕES DE NOVAS FORMAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO SUS: SEMANA SOP**

7

**REDUÇÃO DE DANOS EM ADOLESCENTES USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS  
DROGAS**

8

**RISCOS ERGONÔMICOS PRESENTES NA COZINHA INDUSTRIAL DE UM  
RESTAURANTE NA CIDADE DE JEQUIÉ-BA:  
UMA ABORDAGEM CONSCIENTIZADORA**

9

**RISCOS POR EXPOSIÇÃO SOLAR: O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA  
PREVENÇÃO DE AGRAVOS CUTÂNEOS**

10

**SAÚDE EM PRÁTICA: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AUTOMEDICAÇÃO E MÁ  
ALIMENTAÇÃO**

11

## A IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO MOSQUITO AEDES AEGYPTI NA REGIÃO DO TOMBA - FEIRA DE SANTANA

Ana Victória Guimarães Hungria<sup>1</sup>, Laiane Araújo Teles<sup>2</sup>, Maria Clara Lima Mascarenhas<sup>3</sup>,  
Marília Santana Silva<sup>4</sup>, Vitor Valter da Silva Barbosa<sup>5</sup>, Wesley Fernandes Ventura<sup>6</sup>,  
Yasmim Haina Sousa Marques<sup>7</sup>, Verena Pires Leal Liberal<sup>8</sup>

**Introdução:** As doenças arbovirais como a Zika, Dengue e Chikungunya tem como principal vetor a fêmea do *Aedes aegypti*, existe registro da doença a cerca de 200 anos atrás e atualmente tem uma alta incidência de casos, principalmente em países de clima tropical e subtropical. Por isso é necessário o cuidado e atenção de todos para que o vírus no qual o mosquito transmite, pare de deixar as pessoas doentes. **Objetivos:** Esse projeto tem como objetivo, prevenir e combater o mosquito *Aedes aegypti*, através da utilização de um aplicativo e de uma cartilha impressa com intuito de conscientizar a população. **Metodologia:** Propõe a criação de um aplicativo sobre as formas de prevenir e combater o mosquito *Aedes aegypti*. O aplicativo terá vídeos informativos para facilitar a compreensão do usuário, textos com linguagem acessível e um modo de denúncias e terá informações sobre *Aedes aegypti* (sintomas, o que é? e modo de transmissão), os cuidados e o modo de prevenção. Também será criada uma cartilha impressa com essas mesmas informações, para que, as pessoas do bairro que não detêm de acesso à internet ou a um celular possam se informar. **Resultado:** Através de um aplicativo e de uma cartilha impressa, promoverá muitos impactos positivos como a diminuição dos casos de Dengue, Chikungunya e Zika. **Conclusão:** A proposta do projeto é importantíssima pois irá proporcionar muito conhecimento sobre o *Aedes aegypti* para a sociedade e também visa melhorar a saúde da população, conseqüentemente, uma melhora na qualidade de vida desses cidadãos.

**Palavras-chave:** Dengue 1. *Aedes aegypti* 2. Casos 3. Chikungunya 4. População 5. Saúde 6.

<sup>1</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

<sup>2</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

<sup>3</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

<sup>4</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Educação Física, Rede UniFTC

<sup>5</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 4º semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC

<sup>6</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

<sup>7</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

<sup>8</sup> Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º, cursos de saúde, Rede UniFTC

## A INFLUÊNCIA DA SAÚDE MENTAL NO APRENDIZADO DE JOVENS EM PERÍODO ESCOLAR

Lorena Maria Mota Nunes<sup>1</sup>, Laura Virgínia Cerqueira Neves de Oliveira<sup>2</sup>,  
Juliana dos Santos Oliveira<sup>3</sup>, Millena Karen Cosmo Oliveira Santos<sup>4</sup>, Leonardo Santos da Silva<sup>5</sup>,  
Alan Isaac Ribeiro da Silva<sup>6</sup>, Hortencia Campos Mazzo<sup>7</sup>

**Introdução:** O projeto visa enfatizar a influência do bem estar psicológico no contexto escolar e de aprendizagem. Logo qual seria o impacto da adesão de hábitos saudáveis à saúde mental em jovens nesse período. Pois é notável que problemas de ansiedade e estresse têm sido fator impeditivo e obstrutivo no processo de aprendizagem desses indivíduos, sendo assim é de extrema importância a prática de uma intervenção. **Objetivos da proposta:** Descrever a visão dos profissionais de educação em relação a melhoria no comportamento dos alunos após a aplicação das técnicas de relaxamento e da transmissão de informações sobre mudanças de hábitos. **Metodologia:** Iniciando com uma revisão bibliográfica, onde foi obtido uma base teórica sobre o assunto, logo foi feita uma organização e interpretação, voltada para a multidisciplinaridade, que contribuiria para definir o que seria feito na intervenção. Selecionando 8 artigos utilizando como critérios o uso de palavras chaves como: Saúde mental, Técnicas de relaxamento TCC, Alimentação Saudável, Homeopáticos, Rotina Escolar, Depressão e Ansiedade. Em contato com a escola, foi exposta a proposta da intervenção; um momento de conversa com alunos de idades entre 11 e 15 anos, sobre saúde mental e hábitos saudáveis, depois seriam mediadas técnicas de relaxamento. Por fim, em conversa com o educador teríamos um feedback sobre possíveis melhoras no comportamento e aprendizado da turma. **Resultados esperados:** Identificar como a saúde mental influencia no aprendizado dos alunos e como as técnicas de relaxamento e o uso de medicamentos homeopáticos podem ajudar nesse processo. Assim temos o intuito de influenciar a valorização da saúde mental no ambiente escolar, fazendo com que o conhecimento ministrado pela equipe seja repassado entre alunos e aplicado nas rotinas escolares. Visto que após intervenção os educadores notaram que os alunos ficaram mais atentos e calmos nas aulas, e se interessaram pelo conteúdo. **Conclusão:** A ação de uma equipe multidisciplinar levando informações e aplicando técnicas é uma forma simples e integradora de apresentar a importância de manter uma saúde mental equilibrada no período escolar e a influência da mesma no comportamento dos jovens.

**Palavras-chave:** Saúde Mental. Alimentação Saudável. Aprendizado. Ansiedade.

<sup>1</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede Unex Itabuna

<sup>2</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede Unex Itabuna

<sup>3</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede Unex Itabuna

<sup>4</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede Unex Itabuna

<sup>5</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede Unex Itabuna

<sup>6</sup> Discente da disciplina integradora Educação em saúde, 5º semestre, curso de Farmácia, Rede Unex Itabuna

<sup>7</sup> Docente da disciplina integradora Educação em saúde

## PROPOSIÇÕES DE NOVAS FORMAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO SUS: SEMANA SOP

Fabrcio Jesus Silva<sup>1</sup>, Giovana Queiroz Santos<sup>2</sup>, Jeovana de Almeida dos Santos<sup>3</sup>, Larissa de Souza Silva<sup>4</sup>, Maria Vanessa de Souza Brito<sup>5</sup>, Melissa Silva Raymundo<sup>6</sup>, Sandy Ellen Martins Gonçalves<sup>7</sup>, Tiffany Carla dos Santos e Santos<sup>8</sup>, Vitoria dos Santos Pinheiro Silva<sup>9</sup>, Leilane Lacerda Anunciaao<sup>10</sup>

**Introduao:** A partir do depoimento de algumas das integrantes portadoras da síndrome dos ovários policísticos (SOP), patologia crnica com diferentes sintomas clínicos e alteraes endócrinas e metabólicas onde pequenos cistos se desenvolvem nos ovários, causando alteraes, como por exemplo, menstruais e infertilidade. Desenvolvemos a questão norteadora: Qual a importância de intensificar a conscientizaao e aes de Educaçao em Saúde relacionadas a SOP no SUS? Para isso, idealizamos um modelo de semana integradora. **Objetivos da proposta:** Propor a criaao de uma semana de conscientizaao, e práticas de educaao em saúde voltadas para a SOP, com campanhas de saúde no SUS. Elaborar o roteiro de planejamento da Semana SOP, com todas as atividades educativas e atendimentos especializados ofertados na Campanha, desenvolver o layout do cartaz de divulgaao da Campanha Semana SOP, criar uma cartilha de divulgaao dos objetivos e serviços que serão ofertados. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório, a partir de pesquisa bibliográfica dos últimos dez anos, visita técnica diagnóstica para nos aproximarmos do problema de pesquisa e desenvolvimento de proposta de intervenao. Esta, propõe uma semana integradora de conscientizaao por meio de palestras por parte de profissionais da saúde e roda de conversa, diagnóstico sendo mediado por exames e testes, prosseguindo para o tratamento da síndrome com consultas regulares e amostras de reeducaao para mudança de estilo de vida, sendo esquematizado com a equipe multiprofissional, tendo dias das semanas com temas específicos para conhecimento e qualidade de vida para o público-alvo. **Resultados esperados:** Com a abordagem da Semana SOP, almejamos disseminar as informaes acerca da Síndrome do Ovário Policístico, além de provocar as discussões no âmbito da gestão do SUS, a fim de disponibilizar acompanhamento e tratamento no SUS, e garantir a promoao a saúde, qualidade de vida e diminuao nos níveis de desinformaao das pacientes não diagnosticadas. A atuaao das equipes multiprofissionais da Atenao Primária  Saúde e de serviços especializados da Rede de Atenao  Saúde, de modo articulado e capacitados, enfatizar para a gestão a necessidade de criar políticas públicas que estejam atentas a essa patologia e disponibilizem os tratamentos necessários. **Conclusão:** Constatou-se, portanto, uma lacuna nos serviços de atenao primária na temática, já que casos são tão frequentes atualmente. A proposta visa, por meio de campanhas de saúde no SUS, fornecer a promoao da saúde a mulheres em idade fértil com SOP.

**Palavras-chave:** Ovários 1. Saúde da Mulher 2. Síndrome de Ovário Policístico 3.

<sup>1</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso Psicologia, Unex-Feira de Santana

<sup>2</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Fisioterapia, Unex-Feira de Santana

<sup>3</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Nutriao, Unex-Feira de Santana

<sup>4</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Fisioterapia, Unex-Feira de Santana

<sup>5</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Unex-Feira de Santana

<sup>6</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Unex-Feira de Santana

<sup>7</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Unex-Feira de Santana

<sup>8</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Unex-Feira de Santana

<sup>9</sup>Discente da disciplina integradora, Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso de Fisioterapia, Unex-Feira de Santana

<sup>10</sup>Docente da disciplina integradora Educaçao em Saúde, 2º semestre, curso Multiprofissional, Unex-Feira de Santana



## REDUÇÃO DE DANOS EM ADOLESCENTES USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Caio Silva Santos<sup>1</sup>, Ingrid Thais dos Santos Feitosa<sup>2</sup>, Lucas Gabriel Rodrigues de Macedo<sup>3</sup>, Maria Clara Menezes de Souza<sup>4</sup>, Tamires Alves da Silva<sup>5</sup>, Wesly de Oliveira Pimentel<sup>6</sup>, Stephanie Maiane Sousa Silva<sup>7</sup>

**Introdução:** A adolescência é uma fase do desenvolvimento importante e caracterizada por alterações de ordens biológicas, cognitivas e emocionais. Nesta fase geralmente ocorre a experimentação de substâncias psicoativas como álcool e drogas ilícitas. Quando consumido de maneira abusiva está associado a consequências maléficas para o indivíduo e a sociedade. A temática Redução de Danos (RD) tem como foco minimizar danos causados pelo uso de diferentes drogas, levar informações a comunidades sobre riscos e problemas relacionados ao uso abusivo de drogas na adolescência, uma vez que nessa fase da vida os mesmos estão mais propensos ao uso dessas substâncias. A educação em saúde como ação social e didática demanda o desenvolvimento de uma reflexão crítica e uma produção de conhecimento, possibilitando o empoderamento social através da educação, colaborando para autonomia no seu tipo de cuidado. **Objetivos da proposta:** O grupo decidiu construir uma cartilha que será apresentada a comunidades e escolas sobre os riscos do uso abusivo de álcool e outras drogas, usando a educação em saúde como ferramenta de ensino, desmistificando estigmas sociais relacionados ao tema. **Metodologia:** Para a intervenção inicialmente foi realizada revisão bibliográfica através de leitura de textos de revistas científicas (SciELO) e do site do ministério da saúde. A cartilha foi desenvolvida com informações sobre estratégias de redução de danos para adolescentes que fazem uso de substâncias psicoativas, e como a partir disso os mesmos, sejam multiplicadores de educação em saúde acerca do tema. A estruturação da cartilha foi feita por meio de textos e imagens autoexplicativas com o intuito de conscientização dos riscos do uso abusivo de álcool e outras drogas e dicas de como é possível reduzir os danos causados no dia a dia, como a importância de ter uma boa ingestão de água durante o uso de bebidas alcoólicas. **Resultados esperados:** Levar informação a comunidade sobre os tipos de drogas e meios de redução de danos que possam diminuir os impactos causados por essas substâncias, além de orientar adolescentes e familiares sobre a proibição como método efetivo para o não uso de drogas. **Conclusão:** Conclui-se que ações de educação em saúde, possibilitam o empoderamento e autonomia do sujeito que já faz uso de drogas propiciando que o mesmo decida o seu tipo de cuidado, no campo da saúde, a nível individual e/ou coletivo.

**Palavras-chave:** Adolescente. Redução de Danos. Drogas. Educação em saúde.

<sup>1</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>2</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>3</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>4</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>5</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>6</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE

<sup>7</sup>Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC Petrolina-PE



## RISCOS ERGONÔMICOS PRESENTES NA COZINHA INDUSTRIAL DE UM RESTAURANTE NA CIDADE DE JEQUIÉ-BA: UMA ABORDAGEM CONSCIENTIZADORA

Allana Lopes da Silva<sup>1</sup>, Emilly Lais Oliveira Pinheiro<sup>2</sup>, Greicy Ribeiro de Oliveira<sup>3</sup>, Helena Viana Santana<sup>4</sup>, Iramaia Pricila da Silva<sup>5</sup>, Israel Santos de Pinto<sup>6</sup>, Luciano Alves da Cruz Junior<sup>7</sup>, Mariana Costa Cardozo Ferreira<sup>8</sup>, MarianaSilva de Abreu<sup>9</sup>, Thainara Araujo Franklin<sup>10</sup>

**Introdução:** Uma cozinha industrial é um ambiente de trabalho que apresenta diversos riscos ocupacionais passíveis de afetar a saúde e segurança do trabalhador. Nessa, há diferentes naturezas de riscos, como riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes, que podem afetar a saúde, bem-estar e qualidade de vida dos trabalhadores. Os riscos ergonômicos referem-se a condições no ambiente de trabalho que podem causar desconforto, lesões ou problemas de saúde aos trabalhadores devido à inadequação entre as características do trabalho e as capacidades físicas, cognitivas e psicológicas dos indivíduos. Esses riscos estão relacionados à interação entre o trabalhador, as tarefas realizadas, as ferramentas utilizadas, o ambiente de trabalho e a organização do trabalho. **Objetivo:** Esclarecer e conscientizar os trabalhadores de um restaurante acerca dos riscos ergonômicos presentes no ambiente de trabalho e os potenciais impactos na saúde dos funcionários. **Metodologia:** Trata-se de uma visita técnica com palestra de conscientização e distribuição de folhetos com dicas para elucidar os riscos ergonômicos a fim de contribuir com o conhecimento e melhoria da saúde dos trabalhadores. **Resultados:** Após a realização da visita técnica, foram realizadas algumas atividades com os trabalhadores para conscientização do tema. Os funcionários do restaurante mostraram-se dispostos a repensar atitudes e comportamentos ergonômicos, visando a melhoria da saúde a longo prazo. **Conclusão:** O conhecimento sobre os riscos ergonômicos é de extrema importância tanto para os trabalhadores quanto para os empregadores e profissionais de saúde e segurança no trabalho, sendo responsável pela prevenção de lesões e problemas de saúde, promoção da segurança e produtividade, melhoria do ambiente de trabalho e cumprimento das regulamentações e normas. Sendo assim, é fundamental que os empregadores e trabalhadores tornem-se capazes de identificar, avaliar e implementar medidas de controle adequadas.

**Palavras-chave:** Ergonomia. Riscos ergonômicos. Cozinha industrial.

<sup>1</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC

<sup>2</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC

<sup>3</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

<sup>4</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC

<sup>5</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC

<sup>6</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC

<sup>7</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede UniFTC

<sup>8</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Nutrição, Rede UniFTC

<sup>9</sup>Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

<sup>10</sup> Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, cursos de Saúde, Rede UniFTC

## RISCOS POR EXPOSIÇÃO SOLAR: O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS CUTÂNEOS

Ana Maria Costa Damião<sup>1</sup>, Amanda Chagas Gonçalves dos Santos<sup>2</sup>, Caroline de Matos Oliveira<sup>3</sup>, Christian Johan de Farias Alves<sup>4</sup>, Emily Oliveira Brito<sup>5</sup>, Michele Sharon Alves Silva<sup>6</sup>, Vinícius Ramos Amorim<sup>7</sup>, Verena Pires Leal Liberal<sup>8</sup>

**Introdução:** Os raios solares são fatores fundamentais para a manutenção da vida, entretanto exposições excessivas e sem proteção podem transformar esse bem em um fator de risco para a saúde, principalmente para o surgimento de agravos cutâneos, visto que a pele é o órgão que fica mais exposto a essa radiação. Dentre esses agravos um dos mais importantes é o câncer de pele não melanoma, o qual se caracteriza por sua grande incidência no Brasil. Logo, para promover uma redução desses agravos, o uso de filtros solares e adereços como chapéus, bonés e roupas com proteção UV no dia a dia se tornam imprescindíveis. **Objetivos:** Dessa forma, objetiva-se promover Educação em Saúde sobre os riscos da exposição solar como estratégia minimizadora de agravos cutâneos. Para assim, buscar como objetivos específicos: conscientizar sobre a importância do uso de fotoprotetores; apontar os impactos da utilização de fotoprotetores na redução de riscos e agravos por exposição ao Sol; informar sobre a importância do uso de fatores solares de proteção adequados; estimular a mudança de hábitos a partir do processo educativo. **Metodologia:** Trata-se de um projeto para criação e implantação de uma placa totem vertical de led como ferramenta para a construção de um processo educativo em saúde. Para sua construção foi preciso fazer análise do território para identificar e realizar pesquisas em artigos científicos baseados em estudos sobre os riscos da exposição solar excessiva e dos impactos do uso de fotoprotetores para redução de agravos causados pela exposição. As placas de led ficarão em locais estratégico do Centro de Feira de Santana - BA, e contarão com propagandas animadas sensibilizando sobre a importância do uso de protetores e dos fatores de proteção adequados, demonstrando como sua ausência pode gerar agravos à saúde, além de informar os possíveis agravos oriundos da exposição solar. **Resultado:** A partir da implantação da placa de led busca-se como resultados contribuir com a redução dos riscos e agravos gerados pela exposição solar a partir do desenvolvimento de um processo educativo, gerando, também, impactos positivos nos âmbitos socioeconômico e ambiental. No âmbito socioeconômico visam-se mudanças de hábitos da população, aumentando a frequência de uso de fotoproteção, o que, conseqüentemente, impactará a economia, pois haverá aumento de compra dos produtos de proteção. Já na área ambiental e biológica, os resultados estão relacionados à redução de neoplasias geradas pelas alterações genéticas oriundas do acúmulo de radiação UV nas células. **Conclusão:** Diante do que apresentado, pode-se concluir que a utilização de uma placa totem de led como ferramenta para construção de um processo educativo se faz muito importante, uma vez que é algo inovador que chamará a atenção do público para as informações que ela irá transmitir.

**Palavras-chave:** Agravos Cutâneos. Educação em Saúde. Exposição Solar. Fotoprotetores.

<sup>1</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTC

<sup>2</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC

<sup>3</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Psicologia, Rede UniFTC

<sup>4</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Fisioterapia, Rede UniFTC

<sup>5</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

<sup>6</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Medicina Veterinária, Rede UniFTC

<sup>7</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTC

<sup>8</sup> Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, cursos de saúde, Rede UniFTC

## SAÚDE EM PRÁTICA: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AUTOMEDICAÇÃO E MÁ ALIMENTAÇÃO

Júlia Gabriela de Deus Santos<sup>1</sup>, Marcelly Lemos Santos<sup>2</sup>, Alana Amaral Silva<sup>3</sup>, Carolineda Cruz Brito<sup>4</sup>, Keyla Aguiar Silva<sup>5</sup>, Maria Vitória Queiroz<sup>6</sup>, Mirele Xavier Oliveira<sup>7</sup>, Silas Gonçalves de Lima Santos<sup>8</sup>, Anne Karoline Pereira Brito<sup>9</sup>

**Introdução:** Atualmente, observa-se a presença de hábitos nocivos à saúde na rotina de adolescentes como: a automedicação, que consiste no uso indiscriminado de medicamentos e sem prescrição médica e a má alimentação, resultante de uma dieta desequilibrada. Por isso, surge a necessidade de promover informação a esse público. Então como é possível conscientizar adolescentes sobre alimentação e a automedicação? **Objetivos da proposta:** Conscientizar adolescentes sobre a importância de uma alimentação saudável e os impactos da automedicação para a saúde e bem-estar. **Metodologia:** A partir do diagnóstico situacional realizado com adolescentes de uma escola pública de Vitória da Conquista, foi possível observar que existe a presença de hábitos nocivos relacionados a alimentação e o uso de medicamentos. Com isso, elaborou-se um projeto na instituição, através da realização de uma feira educativa com oficinas sobre os riscos desses hábitos. Onde os alunos participarão de palestras e atividades dinâmicas desenvolvidas pela equipe multidisciplinar, além da distribuição de cartilhas sobre o tema. **Resultados esperados:** Através da metodologia escolhida, espera-se a redução significativa dos hábitos observados. Além da melhora da qualidade de vida desses adolescentes, a adoção de uma dieta equilibrada e rica em nutrientes, e o uso racional de medicamentos por parte desse público. **Conclusão:** Conclui-se que existe a necessidade da adoção da educação em saúde no contexto da automedicação e alimentação. Logo, foram necessárias ações de conscientização a respeito das consequências do tema abordado, garantindo a promoção de saúde.

**Palavras-chave:** Saúde. Automedicação. Alimentação. Exercícios físicos. Doença. Prevenção.

<sup>1</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>2</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>3</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 3º semestre, curso de Biomedicina, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>4</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>5</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 3º semestre, curso de Medicina Veterinária, RedeUniFTCVitória da Conquista

<sup>6</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 3º semestre, curso de Farmácia, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>7</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>8</sup> Discente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, curso de Enfermagem, Rede UniFTCVitória da Conquista

<sup>9</sup> Docente da disciplina integradora Educação em Saúde, 2º semestre, cursos de saúde, Rede UniFTCVitória da Conquista