

GM GRADUAÇÃO
EM MOVIMENTO
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

REDE
UNIFTC **unex**

Compilados de Trabalhos Semana de Ciência, Cultura e Inovação 2026.1

ORGANIZAÇÃO:

LETÍCIA MARÓSTICA DE VASCONCELOS
HELISÂNGELA ACRIS BORGES DE ARAÚJO

EVENTO:

FABRÍCIO BRANDÃO PEREIRA DE OLIVEIRA
NAAN SILVA CARDOSO
ALLISON ALMEIDA GONÇALVES
FILIPE MIRANDA DOS SANTOS

EDIÇÃO ESPECIAL

**CONSELHO ADMINISTRATIVO****Gervásio Oliveira** – Presidente**Milena Oliveira** – Conselheira**Pedro Daltro** – Conselheiro**Vanessa Oliveira** – Conselheira**DIRETORIA GERAL****William Oliveira** – Presidente**Ihanmarck Damasceno** – Vice-Presidente Acadêmico
e de Relações Institucionais**Carolina Degaspari** – Vice-Presidente de Marketing e Relacionamento**Valdemir Ferreira** – Vice-Presidente de Finanças**DIRETORIA UNIDADES****André Auster Portnoi** – Diretor da Unex Faculdade de Excelência de Itabuna**Andrei Melo** – Diretor das Faculdades UniFTC
de Juazeiro e UniFTC de Petrolina**Kleber Rana Fernandez** – Reitora do Centro Universitário UniFTC de Salvador**Marcyly Pizzani** – Reitora da Unex Centro Universitário
de Excelência de Feira de Santana**Milena Bahiense Almeida** – Diretora da Unex Faculdade
de Excelência de Jequié**Janaina Bervian** – Reitor da Unex Centro Universitário
de Excelência de Vitória da Conquista**GERÊNCIAS****Rodrigo Francisco de Jesus** – Gerente dos cursos de Saúde
da Rede UniFTC/ UNEX**Luciano Sousa de Castro** – Gerente dos cursos de Humanas e Exatas
da Rede UniFTC/ UNEX**Fabrizio Pereira de Oliveira** – Gerente de Inovação, Extensão
e Relacionamento da Rede UniFTC/ UNEX

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

H918 Revista Graduação em Movimento – Ciências
Humanas e Sociais – Edição Especial – Compilados de
Trabalhos Semana de Ciência, Cultura e Inovação
– Rede UniFTC/Unex vol.4, n.1. (Agosto 2026) -
Salvador- BA.

Semestral

ISSN Eletrônico - 2764-4634

ISSN Impresso - 2764-4626

1. Título. II. Humanas e Sociais. III. Periódicos

CDU 300 / CDD 100

CRB-5 1926

**EXPEDIENTE****Coordenação de Pesquisa, Iniciação****Científica e Editora Chefe** Letícia

Maróstica de Vasconcelos

Editora Científica

Helisângela Acris Borges de Araújo

Editor - Gerente

Makson de Jesus Reis

Editora - Executiva

Joanna Lima de Almeida Milanez

Conselho Editorial

Fabrício Brandão Pereira de Oliveira

Naan Silva Cardoso

Allison Almeida Gonçalves

Filipe Miranda dos Santos

Capa e Diagramação

Equipe UniFTC

Os trabalhos assinados são de inteira
responsabilidade de seus autores.
Permitida a reprodução, total ou parcial,
desde que citada a fonte.
Solicita-se permuta/exchanges dedired.

Atribuição - Compartilha
Igual C BY-SA

**A revisão, normatização e tradução dos
artigos apresentados são de inteira
responsabilidade dos autores e
colaboradores desse conteúdo.**

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO<https://periodicos.unifc.edu.br>

ORGANIZAÇÃO DA PUBLICAÇÃO

Dra. LETÍCIA MARÓSTICA DE VASCONCELOS
Dra. HELISÂNGELA ACRIS BORGES DE ARAÚJO

Compilados de Trabalhos Semana de Ciência, Cultura e Inovação

2026.1

Organização do Evento

Fabício Brandão Pereira de Oliveira
Naan Silva Cardoso
Allison Almeida Gonçalves
Filipe Miranda dos Santos

REDE UNIFTC
UNEX
2026

SUMÁRIO

EDITORIAL

9

O FENÔMENO DOS GRANDES LITIGANTES NA JUSTIÇA BAIANA: ANÁLISE DE IMPACTO NO TJ/BA E IMPLICAÇÕES PARA A ACESSIBILIDADE E O ALCANCE DOS ODS DE GOVERNANÇA E REDUÇÃO DE DESIGUALDADES

Eduardo Italo Ramos dos Santos, Luciano Brito Rodrigues, Thaiane Dutra Luz Costa

10

AUTONOMIA ECONÔMICA DAS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA POR MEIO DO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Anielle Antunes Franca Moraes, Cícera Pereira da Silva, Eryka Mendes Medrado, Josiane Gomes Costa, Natália Vitória Silva Costa, Rachel Ribeiro França, Talita Fernanda dos Santos Silva, Tereza Sofia Felipe Batista

12

DESCARTE CORRETO DO LIXO E A RESPONSABILIDADE CIDADÃ: RELATO DE INTERVENÇÃO NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO DOS PRAZERES

Ana Vitória da Silva Azevedo, Cristiane Bezerra Do Amaral, Isabela Nascimento Matos, Jamile Santos do Nascimento Ferreira, Juliana Cravo Pereira, Kaylanny da Silva Portugal, Micaele de Oliveira Messias, Rafaela Santos de Andrade, Flávio Burgos Ribeiro

14

ABANDONO DE IDOSOS: CUIDADO

Matheus Cabral Lopes, Maisa França C. Batista, Adriano R.S.P Junior, Filipe A.F. Rocha, Cleyviton D.F Batista, Anna Luyza S.P Dias, Ailton F. dos Santos, Adailda Maria dos Santos

16

MULTICULTURALISMO MUNICIPAL DENTRO DAS ESCOLAS DE ITABUNA: IMPACTO REAL

Josemário Santos Ferreira Júnior, Marcos Vinícius Farias Silva, Pedro Max Meira Barros, Tássia Fernanda Rosa Da Cruz, Welton Santos Araújo, Wilton Santos Araújo, Adailda Maria dos Santos

18

RACISMO INSTITUCIONAL: DESIGUALDADES ESTRUTURAIS

Amanda Batista Santos, Geisa de Jesus Gomes, Marcelo Souza de Santana Conceição, Railane do Rosário Silva, Taise Vitório Lima, Tauane de Jesus Santana, Thaís Papa da Silva

20

PASSAPORT PROFISSIONAL

Bárbara Grima Lobo de Jesus, Beatriz de Oliveira Silva, Gabriele Bispo Barbosa, Gisela Nascimento Silva, Larissa Ferreira Menezes, Vitória dos Santos de Araújo, Thais Muniz de Andrade Silva

21

DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA DE GESTÃO PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS E GESTÃO DE EDITAIS NA APAE DE FEIRA DE SANTANA

Felipe Santos Santana, João Victor Soares Cezario, Kellianny Zambrano, Vanessa Moreira Correia

22

ESTRATÉGIAS INTEGRADAS DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AO FEMINICÍDIO

Leandro de Quadros Reis Borges, Viviane Souza Menezes, Philipi Nunes Costa, Iarly Victor de Jesus Santos, Emilly Ribeiro dos Santos, Sávio Silva Oliveira, Mirian Santana dos Santos, Vitória Medrado da Conceição Ribeiro, Isadora de Jesus Ribeiro

23

MARKETING JURÍDICO DIGITAL E OS LIMITES ÉTICOS DA ADVOCACIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO DA PROFISSÃO

Alicia Vitória da Rocha Neri, Beatriz Borges Silva, Brenda dos Santos Silva Araujo, Maria Fernanda de Souza Melo da Silva, Thiago Antonio dos Santos Muricy de Araujo, Leila Cristina Da Silva Oliveira

24

PRODUÇÃO CULTURAL E POLÍTICAS CULTURAIS EM FEIRA DE SANTANA: ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA PERCEPÇÃO DOS AGENTES CULTURAIS DO MUNICÍPIO

Daniel Silva Pinto, Diego Moraes da Silva, Evelyn de Brito Barbosa, Iana Lima da Silva Moraes, Jamille dos Santos Anunciação, Larissa Miranda Barbosa, Tamirys Teixeira de Souza, Flávio de Burgos Ribeiro

25

METODOLOGIA DE APOIO JURÍDICO PARA FORMALIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (OSCs) EM ITABUNA-BA

Amanda Veloso Lima, Arthur Oliveira Sena, Edlane Brandão Mendes Bacelar, Erick Ribeiro Miranda Cotta, Simone Aparecida Alves dos Santos, Suiana Santos Oliveira, Thays Mátiza Figueiredo Damm, Caroline Bráulio de Carvalho Sá

26

INFÂNCIA ONLINE: ATÉ ONDE É SEGURO?

Ádila Sampaio Soares, Arthur Lopes Capinan Sena, Caique Santos Bezerra, Maria Kaila Carvalho de Sousa, Rafael Aranha da Silva Costa, Wallasse Barros dos Santos, Adailda Maria dos Santos

29

SOPÃO SOLIDÁRIO

Ana Paula de Oliveira, Herison Brener de Souza Silva, Julya Silva Freitas, Mario Sergio Costa da Silva, Sara dos Santos Pereira, Vitor Leonel Oliveira Pereira

31

PROJETO POR TRÁS DO NEGÓCIO

Alexsandra Moreira Nolasco, Beatriz Rocha Pinto, Esther Santos Nascimento, Ingrid Pereira dos Santos, João Pedro Lisboa dos Santos, Laís Silva dos Santos, Luana de Jesus Almeida, Yana Vidal dos Santos, Thais Muniz de Andrade Silva

33

A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA PRODUÇÃO DE CACAU NA RESERVA SERRA BONITA

Amanda de Oliveira Nascimento, Graziela dos Santos Nascimento, Larissa dos Santos Porto, Maria Eduarda Vieira Oliveira, Maria das Graças Furtado, Nicole Coelho Reis, Pâmela Victória Castro de Faria, Caroline Bráulio de Carvalho Sá

34

CULTURA DIGITAL E IDENTIDADE

Anna Sophia da Visitação Lima Vieira, Gabriel Araújo Miranda Almeida, Iuri Almeida de Oliveira

36

A ATUAÇÃO DE ONG DE PROTEÇÃO ANIMAL COMO INSTRUMENTO DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO ANIMAL, COM FOCO NO COMBATE AOS MAUS-TRATOS

Alexandre Goes dos Santos, Gustavo Azevedo Diniz, Hátilla Porto Oliveira, João Pedro Belém Bastos, Joanna Manuely Santos Silva, Júlia Kelly de Aquino Vieira, Raissa Santos Anunciação, Taiana Mota da Silva Santos, Thalita Maselle de Jesus Amaral, Yuri Santana da Costa, Caroline Bráulio de Carvalho Sá

37

A RELEVÂNCIA DA MEDICINA LEGAL NA FORMAÇÃO JURÍDICA - CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE EXTENSÃO PARA ESTUDANTES DE DIREITO

Emille Thais Carvalho Oliveira, Joana Zeferino de Sousa Sampaio, Nédia Alessandra Lopes Ribeiro Borges, Vitor Ferreira da Silva, João Carlos Alves Pereira Gomes

39

MEIO DE GARANTIR A CIDADANIA PLENA

Claudio Emanuel Santos Gomes, Daiane Araujo Alves, Danrley dos Santos Dias, Inacio Souza Dos Santos, Maria Luyza Oliveira Dos Santos, Maria Vitoria Honorato Almeida

40**MERCADO DE TRABALHO**

Aline Tais Silva Souza, Geovana de Souza Feitosa, Guilherme dos Reis Batista, Hiago Barbosa de Sousa, Kauã Henry de Souza Santos, Larissa Sampaio Santana, Letícia karolinny Lacerda Gama, Rhunnor Silva Batista, Salatiel Fernandes Dos Santos, Geonara Marques de Sá Nonato

42**RELATO DE INTERVENÇÃO NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO DOS PRAZERES**

Ana Vitória da Silva Azevedo, Cristiane Bezerra Do Amaral, Isabela Nascimento Matos, Jamile Santos do Nascimento Ferreira, Juliana Cravo Pereira, Kaylanny da Silva Portugal, Micaele de Oliveira Messias, Rafaela Santos de Andrade, Flávio Burgos Ribeiro

44**DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL E PROPOSTA DE MELHORIA PARA A ELETRÔNICA SÃO PAULO**

Camila Passos de Santana, Cilara Izzabele Livramento, Ingrid Félix dos Santos, Letícia Inez de Oliveira, Marcos David Santos, Paula Kailane Sousa, Raylan Lima Lisboa, Rayssa Araújo de Souza, Adailda Maria dos Santos

46**ECO SOLAR: EDUCAÇÃO E VIABILIDADE ENERGÉTICA NA PRÁTICA**

Amanda Silva Lopes, Emanuelle Silva Santana, Guilherme Brandao de Araujo, Igor Santos de Britto, Icaro Menezes dos Santos Vinhas, João Vitor Souza Bonfim, Júlio Cesar Aragão Santana, Rafaela Lopes da Cruz, Cheila Tatiana de Almeida Santos

48**ECOVIVER**

Andressa Couto Lima, Bianca Pinheiro Gomes, Evelin de Jesus dos Santos, Janaína Conceição de Santana Sousa, Kauê Santos Silveira, Maria Eduarda dos Santos Tavares, Nosliam Guilherme Souza Lima, Whaley Emmanoel Santos Trindade, Cheila Tatiana de Almeida Santos

50**EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: PALESTRAS EDUCATIVAS SOBRE O DESCARTE INCORRETO DE LIXO NA ESCOLA DR. ANTÔNIO MENEZES**

Ana Carla, Erielly Matos, Elvis Santos, Lourrane Letícia, Glória Raiane Guedes

51**EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ADOLESCÊNCIA: EFEITO MIDAS**

Antônio de Souza Brito Neto, Emanuely Paixão de souza, Jaquison de Jesus Silva Almeida, José Lucas Souza Silva, Keila de Oliveira Pereira de Jesus, Lavignia Oliveira Pereira de Jesus, Laylla Silva Santana

52**EDUCAÇÃO JURÍDICA PREVENTIVA E INOVADORA NA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DO DIREITO JUNTO A EMPREENDEDORES DIGITAIS E PEQUENOS NEGÓCIOS**

Ana Clara Torres Matos, André Miquéias Brito Putumuju, Fabio Almeida Silva, Geovana Santos Lacerda, Iran Santana Spínola, João Pedro Lima Ferraz, Kauan Santos Gomes, Lara Reis Bittencourt, Lazaro Santos Ribeiro, Maria Eduarda Santos Batista, Renzo Fabrizio Carmo Andrade, Stefany Da Cruz Santos, Thiago Souza Santos, Vitória Kamilla Anjos Alves, Isadora De Jesus Ribeiro

54**EMPREENDER PARA RESISTIR – FORTALECIMENTO ECONÔMICO DE MÃES ATÍPICAS DE PETROLINA-PE POR MEIO DO EMPREENDEDORISMO**

Nathalya Gonçalves de Oliveira

55**ETARISMO NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO: DESAFIOS E CAMINHOS PARA A INCLUSÃO DE PROFISSIONAIS IDOSOS**

Amanda Martins Carneiro, Angela da Silva Lima, Emile Alves dos Santos, Francielle Mendes Barbosa dos Santos, Gustavo Magalhães dos Santos, Maelly Silva Santana Sousa, Raquel Miranda Cardoso, Tanailson Alves da Silva Copque, Flávio de Burgos

56

INCLUSÃO DIGITAL, FORTALECIMENTO DO COMÉRCIO LOCAL E SUSTENTABILIDADE JURÍDICO-AMBIENTAL: A GESTÃO E O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO CENTRO COMERCIAL DE ITABUNA

Victor Leal Moreira Silva, Fernanda Dantas Costa de Lima, Sarah Luisy Ambrósio Souza, Tailane Lima Santos, Rosana Maria Góes Sá Hage, Maria Clara Marques Guirra Ferreira, Henrique Figueiredo Ribeiro, Ludmylla Souza Reis

58

MARKETING COMO MOTOR DE EXPANSÃO

Alany Evellin Pitangueira Moreira, Ayalla Silva Borges, Fabiana de Jesus Santos, Jennifer da Hora de Jesus Santos, Melissa Coelho Dionísio, Mickael Mack Ferreira Silva, Thiago Nascimento Bispo dos Santos, Yasmin Bispo Cerqueira, Adailda Maria dos Santos

59

OFICINA ESCOLA – MECÂNICA PARA O FUTURO

Brenda Brandão Santos, Daniele Pinheiro da Silva, Giulia Caetano Santos, Jonathan da Silva Santos, Mell Rany Silva Santos Batista Camurugy, Miguel Lisboa, Mariana Fagundes, Victor Hugo Vieira Cerqueira, Adailda Maria dos Santos

60

PROJETO DE EXTENSÃO OSCIP - CEACRE

Adrielle Lima Ribeiro, Erika dos Reis Lima, Isla Janaina Brilhante Lima, Maria Clara Moutinho Morais, Valéria Ferreira Bacelar Tavares, Vitor Leonel Oliveira Pereira

62

PROJETO DE VIDA PARA JOVENS E ADULTOS

Flávio Júnio Alves Garcia, Gabriel Vitor Reis, Gabriela Lorena Oliveira Nascimento, Joanna dos Santos Oliveira, Jorge Augusto Santos Miranda, Luís Eduardo Santos Carvalho, Rebeca Oliveira Andrade, Sefyra Santos de Souza

64

PROJETO ELETROMULT SUSTENTÁVEL: FORMAÇÃO TÉCNICA E GESTÃO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Letícia Cruz Santos, Milena Gonzaga Silva, Raynan Mendes de Almeida, Anthwerpia Pedro da Silva Chaves, Ticiane da Silva Fontes, Lilian de Oliveira Santa Rosa, Alef William Alves Nery, Dayane de Jesus Freitas, Jaciene da Silva Ribeiro, Leila Cristina da Silva Oliveira

66

RESÍDUOS, DIREITOS E SUSTENTABILIDADE: UMA INTERVENÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ACAMPAMENTO JOSÉ ARNALDO

Alexia Mayane Guimarães Gomes, Arthur Manoel Costa Araújo, Aurissonia Rodrigues Lima, Debora França Brito, Gabriel Felipe Alves, Jhonatan Jhonny Ferreira dos Santos, Kleber do Nascimento Lopes, Luciano dos Santos, Rosiane de Castro Alves Gomes

67

VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO PARLAMENTO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA CRÍTICA DAS RELAÇÕES DE PODER, GÊNERO E DOMINAÇÃO SOB A LEI MARIA DA PENHA À LUZ DE FOUCAULT E PÊCHEUX

Brenda Barreto Santos, Franciele de Carvalho Barreto, João Vitor Couto de Jesus, Lisdeili Maria Nobre Guimarães Dantas

70

ALOCÇÃO DE RECURSOS E DESEMPENHO NO TJ/BA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO DE DESPESAS E RECURSOS HUMANOS NA MOROSIDADE E CONGESTIONAMENTO PROCESSUAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ODS 16

Francielly Paz de Oliveira Brito, Eloísa Rayane Ramos Araújo, Thaiane Dutra Luz Costa

72

INSUFICIÊNCIA ESTRUTURAL NO TJ/BA E A AGENDA 2030: A JUDICIALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA COMO OBSTÁCULO À EFETIVAÇÃO DOS ODS 5 E 16

Francielly Paz de Oliveira Brito, Thaiane Dutra Luz Costa

74

A RESPOSTA JUDICIAL À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA BAHIA: ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO TJ/BA E IMPLICAÇÕES PARA A EFETIVAÇÃO DA ODS 5 E ODS 16

Eloísa Rayane Ramos Araújo, Francielly Paz de Oliveira Brito, Thaiane Dutra Luz Costa

76

HISTÓRIAS QUE MERECEM SER VISTAS

André Augusto, Gabrielle Vitória, Jeiany Santos, Kamylle Jesus, Luana Flávia Santos, Tabata Odete, Thaíla Vitória, Thais Muniz

78

JUVENTUDE CONSCIENTE: ÉTICA, CIDADANIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NA ERA DIGITAL

Isaac Silva Dos Reis, Jeane Ribeiro Rodrigues, Keila Santos de Santana, Lara Lima Dias, Larissa Santos Souza, Livia Maria Schaper Gonçalves, Adailda Maria Dos Santos

79

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ELEIÇÕES NO BRASIL: COMO A PRODUÇÃO E VEICULAÇÃO DE FAKE NEWS PODEM INFLUENCIAR O VOTO DOS JOVENS?

Lucas Leal Fontes, Matheus Santana Santos, Antônio Carlos Santos Almeida, Camille Souza de Vasconcelos, Ereniule Costa dos Santos, Gabriel Querino Gonçalves, Isadora de Jesus Ribeiro

81

VOZES INVISÍVEIS: COMBATE AO FEMINICÍDIO PELA ÉTICA E CIDADANIA

Ana Beatriz Fonseca de Jesus, Clariane Gomes dos Santos, Diana dos Santos da Silva

82

EMPREENDEDORISMO FEMININO COMO INSTRUMENTO DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA NO MUNICÍPIO DE COARACI

Emilly Carvalho Gonzaga Oliveira, Lohana Ferreira da Silva, Robert Macedo dos Santos Costa, Sandriely de Jesus Batista, Sofya Rocha dos Santos Dantas, Thaís de Assis Almeida, Thifanne Guimarães Santos, Yuri Cardoso Damasceno, Caroline Braúlio de Carvalho Sá

84

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos esta edição especial da Graduação em Movimento, dedicada à Semana de Ciência, Cultura e Inovação – 2026.1, um evento que reafirma o compromisso da Rede UniFTC/Unex com a excelência acadêmica, a formação cidadã e a produção de conhecimentos voltados às demandas da sociedade.

Mais do que um momento de socialização de trabalhos, a Semana constitui um espaço privilegiado para o encontro entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura. Ao reunir estudantes, professores, pesquisadores, colaboradores e comunidade externa, o evento fortalece o diálogo entre a universidade e a sociedade, estimulando a construção coletiva do conhecimento e valorizando o protagonismo estudantil. Durante sua programação, a instituição abre suas portas para compartilhar experiências, promover a divulgação científica e demonstrar como a produção acadêmica pode contribuir para a transformação da realidade.

Os resumos que compõem esta publicação representam parte significativa desse movimento. São resultados de Projetos Integradores, pesquisas de Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso e outras iniciativas acadêmicas desenvolvidas em diferentes áreas do conhecimento. Cada trabalho revela o empenho de estudantes e docentes na busca por soluções inovadoras, na produção de conhecimento científico e no enfrentamento de desafios contemporâneos, evidenciando o compromisso institucional com uma formação crítica, ética e socialmente responsável.

A Semana de Ciência, Cultura e Inovação também evidencia que a formação universitária ultrapassa os limites da sala de aula. As atividades desenvolvidas ao longo do evento — como exposições acadêmicas, vivências em laboratórios, apresentações culturais, ações voltadas à comunidade e demonstrações de projetos de inovação e tecnologia — reafirmam a importância da interdisciplinaridade, da criatividade e da integração entre diferentes saberes como elementos essenciais para uma educação de excelência.

Esta edição especial reúne os resumos apresentados durante o evento, preservando a diversidade temática e a riqueza das experiências desenvolvidas pelos estudantes. Esperamos que este material sirva como fonte de inspiração para novas pesquisas, incentive o intercâmbio de conhecimentos e fortaleça a cultura científica em nossa comunidade acadêmica.

Por fim, registramos nosso reconhecimento aos estudantes, professores orientadores, coordenações de curso, equipes técnicas, comissão organizadora e a todos aqueles que contribuíram para a realização da Semana de Ciência, Cultura e Inovação – 2026.1. O empenho coletivo de cada participante reafirma a vocação da Rede UniFTC/Unex para promover uma formação pautada na excelência acadêmica, na inovação, na responsabilidade social e no compromisso permanente com a construção de uma sociedade mais justa, sustentável e baseada no conhecimento.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

O FENÔMENO DOS GRANDES LITIGANTES NA JUSTIÇA BAIANA: ANÁLISE DE IMPACTO NO TJ/BA E IMPLICAÇÕES PARA A ACESSIBILIDADE E O ALCANCE DOS ODS DE GOVERNANÇA E REDUÇÃO DE DESIGUALDADES

THE PHENOMENON OF LARGE LITIGANTS IN THE BAHIA COURTS: IMPACT ANALYSIS IN THE TJ/BA AND IMPLICATIONS FOR THE ACCESSIBILITY AND SCOPE OF THE SDGS OF GOVERNANCE AND REDUCTION OF INEQUALITIES

Eduardo Italo Ramos dos Santos¹

Luciano Brito Rodrigues²

Thaiane Dutra Luz Costa³

RESUMO: O Poder Judiciário brasileiro enfrenta um cenário de intensa litigiosidade, que desafia a efetividade da prestação jurisdicional. Conforme o relatório Justiça em Números 2025, do Conselho Nacional de Justiça, ingressaram 39,4 milhões de novos processos em 2024, permanecendo em tramitação um acervo de 80,6 milhões de feitos ao final do período. Esses dados evidenciam a sobrecarga estrutural do sistema, agravada pela atuação recorrente de grandes litigantes, especialmente instituições financeiras e entes públicos. Tal realidade também se manifesta no Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, onde a elevada quantidade de demandas repetitivas contribui para o congestionamento processual e dificulta a concretização do acesso à justiça em prazo razoável. Nesse contexto, a Inteligência Artificial apresenta-se como ferramenta apta a modernizar e otimizar a gestão judicial, possibilitando a triagem automatizada de processos, a identificação de demandas massificadas e a alocação mais eficiente de recursos humanos e tecnológicos. A presente pesquisa, de natureza aplicada e abordagem mista, fundamenta-se na análise documental de dados oficiais do Conselho Nacional de Justiça e do Tribunal de Justiça da Bahia, associada à revisão bibliográfica sobre eficiência processual e governança judicial. Busca-se demonstrar que a implementação responsável de tecnologias inteligentes, orientada por princípios éticos e de transparência, pode contribuir para a concretização do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº16 da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, voltado ao fortalecimento de instituições eficazes, responsáveis e inclusivas, bem como à ampliação do acesso igualitário à justiça.

PALAVRAS-CHAVE: Inteligência Artificial; Gestão Judicial; Eficiência Processual; Litigiosidade Repetitiva; Acesso à Justiça.

1 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

2 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

3 Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Vitória da Conquista. Doutoranda em Memória, Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Mestre em Linguística pela Universidade do Sudoeste da Bahia. Graduada em Direito pela Universidade do Sudoeste da Bahia.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, L. F. L. **A inteligência artificial como ferramenta de apoio à atividade jurisdicional: possibilidades, limites, e necessidade de implementação de uma governança ética.** Revista DCS, v. 22, n. 79, 2024. DOI: 10.54899/dcs.v22i79.140. Acesso em: 30 set. 2025.

BRASIL. Conselho Nacional de Justiça. **Resolução CNJ n. 332**, de 21 de agosto de 2020. Estabelece diretrizes para o uso de sistemas de inteligência artificial no Poder Judiciário. Brasília: CNJ, 2020. Disponível em: <https://atos.cnj.jus.br/atos/detalhar/3429>. Acesso em: 25 set. 2025.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Justiça em Números 2025 (ano-base 2024).** Brasília: CNJ, 2025. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2025/09/justica-em-numeros-2025.pdf>. Acesso em: 02 out. 2025.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). **Painel de Grandes Litigantes: DataJud. Justiça em Números 2025.** Brasília: CNJ, 2025. Disponível em: <https://justica-em-numeros.cnj.jus.br/painel-litigantes/>. Acesso em: 02 out. 2025.

CAPPELLETTI, M.; GARTH, B. **Acesso à justiça.** Tradução de Ellen Gracie Northfleet. reimpr. 2012. Porto Alegre: Fabris, 1988. Acesso em: 28 set. 2025.

DIDIER JR., F. Curso de Direito Processual Civil: **Introdução ao Direito Processual Civil, Parte Geral e Processo de Conhecimento.** 27. ed. rev., atual. e ampl. Salvador: JusPodivm, 2025.

MOZETIC, V. A. **Inteligência artificial no Judiciário brasileiro: salvaguardas, riscos e novas fronteiras.** Revista do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, v. 36, n. 161, jan./jun. 2025. Disponível em: <https://revista.trf3.jus.br/index.php/rtrf3/article/download/721/684/1746>. Acesso em: 30 set. 2025.

AUTONOMIA ECONÔMICA DAS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA POR MEIO DO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

ECONOMIC AUTONOMY OF WOMEN VICTIMS OF DOMESTIC VIOLENCE THROUGH
ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION

Anielle Antunes Franca Moraes¹

Cícera Pereira da Silva²

Eryka Mendes Medrado³

Josiane Gomes Costa⁴

Natália Vitória Silva Costa⁵

Rachel Ribeiro França⁶

Talita Fernanda dos Santos Silva⁷

Tereza Sofia Felipe Batista⁸

RESUMO: O presente projeto de extensão objetiva promover a autonomia econômica de mulheres vítimas de violência doméstica por meio do empreendedorismo e da inovação. A violência doméstica atinge de forma significativa as mulheres e frequentemente resulta em limitação da autonomia econômica, gerando dependência financeira em relação ao agressor e dificultando o rompimento do ciclo de agressões. Como forma de enfrentamento a essa realidade, a iniciativa busca estimular o empoderamento feminino e a independência financeira. O projeto ocorre no Centro de Referência da Mulher, na cidade de Petrolina, focando em mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica. A metodologia abrange duas etapas principais: uma palestra expositiva sobre conceitos de empreendedorismo, precificação e marketing, e uma oficina prática voltada para a confecção artesanal de laços. A produção manual funciona como uma alternativa imediata de geração de renda e uma estratégia para a construção de emancipação. Adicionalmente, a intervenção oferece orientações sobre a formalização do trabalho autônomo através do MEI e noções de gestão. Como resultado, o projeto almeja fornecer ferramentas concretas para que as participantes desenvolvam micronegócios sustentáveis, garantam renda própria e conquistem a emancipação necessária para superar o contexto de vulnerabilidade e isolamento.

PALAVRAS-CHAVE: Violência doméstica; Empreendedorismo; Autonomia financeira.

¹ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

² Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

³ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

⁴ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

⁵ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

⁶ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

⁷ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

⁸ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Petrolina.

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA SENADO. **DataSenado divulga pesquisa de violência contra a mulher nos estados e no DF**. Senado Notícias, Brasília, 28 fev. 2024. Disponível em: <https://share.google/urLZug2l8m0mUWQvh>. Acesso em: 25 mar. 2026.

BRASIL. **Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006**. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília, DF: Presidência da República, [2006]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 25 mar. 2026.

BRASIL. Senado Federal. **Instituto de Pesquisa DataSenado**. Brasília, 2026. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/datasenado>. Acesso em: 25 mar. 2026. BRASIL.

BRASIL. Senado Federal. **Pesquisa Nacional de Violência contra a Mulher - DataSenado 2025**. Portal Institucional do Senado Federal, Brasília, 27 nov. 2025. Disponível em: <https://share.google/CbLwEn72lOu3JLKmb>. Acesso em: 25 mar. 2026.

FERREIRA, Mila. **Empreender é uma alternativa para fim da violência contra a mulher**. Correio Braziliense, Brasília, 2 jun. 2025. Disponível em: <https://share.google/EM8oulvV5EQPRMB77>. Acesso em: 25 mar. 2026.

MIGALHAS. **STF garante salário a mulheres afastadas por violência doméstica**. Migalhas, 16 dez. 2025. Disponível em: <https://share.google/v8Z8tgUF32zSJQK4k>. Acesso em: 22 abr. 2026.

OLIVEIRA, Beatriz Alencar Sobreira de. **A autonomia financeira da mulher como mecanismo para romper com o ciclo da violência doméstica e familiar a partir do microempreendedorismo individual**. 2023. 17 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito) – Universidade Federal do Pará, Belém, 2023. Disponível em: <https://share.google/idxO7kq1EiFzQpXWb>. Acesso em: 25 mar. 2026.

DESCARTE CORRETO DO LIXO E A RESPONSABILIDADE CIDADÃ: RELATO DE INTERVENÇÃO NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO DOS PRAZERES

Ana Vitória da Silva Azevedo
Cristiane Bezerra Do Amaral
Isabela Nascimento Matos
Jamile Santos do Nascimento Ferreira
Juliana Cravo Pereira, Kaylanny da Silva Portugal
Micaele de Oliveira Messias
Rafaela Santos de Andrade
Flávio Burgos Ribeiro

INTRODUÇÃO: O descarte inadequado de resíduos sólidos intensificou-se nas últimas décadas, tornando-se um dos maiores desafios ambientais e urbanos da atualidade. A falta de práticas corretas de manejo compromete a saúde pública e a qualidade de vida, evidenciando que a responsabilidade individual e coletiva é fundamental para a sustentabilidade. Nesse cenário, a educação ambiental surge como o principal instrumento para conscientizar a população e promover a mudança de hábitos necessária. Para compreender essa dinâmica na prática, foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa no bairro Santo Antônio dos Prazeres. Através da aplicação de questionários a 30 moradores, o estudo buscou identificar o nível de conhecimento e os hábitos de descarte da comunidade. O diagnóstico revelou que a maioria dos residentes não realiza a separação correta dos resíduos, e a presença de lixo em locais inapropriados confirmou a existência de sérias lacunas tanto na prática quanto na teoria sobre ações sustentáveis. A partir desses dados, foi desenvolvida uma intervenção educativa em formato remoto, abordando temas como coleta seletiva, impactos socioambientais e responsabilidade social. Um ponto relevante observado foi o interesse dos participantes em adquirir novas informações, reconhecendo que a conscientização é um passo essencial. A intervenção demonstrou ser eficaz para ampliar o conhecimento local, reforçando a premissa de que o engajamento da população é o que viabiliza o descarte correto. Em suma, conclui-se que o enfrentamento dos problemas gerados pelos resíduos sólidos depende diretamente da educação ambiental. Ela é indispensável para transformar comportamentos e construir uma sociedade mais equilibrada. Iniciativas como a apresentada no estudo são vitais, pois incentivam práticas responsáveis que melhoram diretamente a qualidade de vida comunitária e garantem a preservação do meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental. Sensibilização. Responsabilidade Cidadã. Saúde Pública. Coleta Seletiva.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. **Diário Oficial da União**: Brasília, DF, 2010.

JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n.118, p.189-205, 2003.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.

ABANDONO DE IDOSOS: CUIDADO

Matheus Cabral Lopes¹
Maisa França C. Batista²
Adriano R.S.P Junior³
Filipe A.F. Rocha⁴
Cleyviton D.F Batista⁵
Anna Luyza S.P Dias⁶
Ailton F. dos Santos⁷
Adailda Maria dos Santos⁸

INTRODUÇÃO: O envelhecimento populacional é uma realidade crescente no Brasil e no mundo. Segundo a OMS, o aumento da expectativa de vida representa um avanço social importante, mas também traz desafios relacionados à garantia de direitos, qualidade de vida e proteção da pessoa idosa. O **problema:** Quais são os impactos emocionais e sociais do abandono de idosos e de que forma ações humanizadas podem contribuir para a promoção da dignidade e da qualidade de vida dessa população? **Justificativa:** Analisar o abandono de idosos no Abrigo Baldoino (Itabuna-BA), identificando impactos emocionais e desafios institucionais, propondo ações humanizadas de acolhimento. **Objetivos da proposta:** apresentar o **objetivo geral** - Promover ações humanizadas que contribuam para o acolhimento, valorização, inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos idosos institucionalizados no Abrigo Baldoino. **objetivos específicos,** identificar os impactos emocionais e sociais causados pelo abandono de idosos. Realizar visitas e atividades de convivência social no abrigo. Proporcionar momentos de lazer e acolhimento por meio de ações recreativas. Incentivar a solidariedade através de ações de doação. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, desenvolvida no Abrigo Baldoino, Itabuna-BA. Após autorização institucional, foram realizadas visitas técnicas para conhecer a estrutura física, observar a rotina administrativa e estabelecer vínculo com idosos e colaboradores. Foram aplicadas entrevistas semiestruturadas com dois grupos focais: residentes e equipe técnica/voluntários, garantindo sigilo dos participantes. Utilizou-se também a técnica de observação participante. **Resultados esperados:** Espera-se promover maior conscientização sobre o abandono de idosos; estimular a convivência social e o fortalecimento dos vínculos afetivos; proporcionar bem-estar emocional por meio de ações humanizadas (tarde de cinema, distribuição de suco e pipoca, doações). No âmbito acadêmico, desenvolver sensibilidade social e competências de trabalho em equipe nos estudantes. Institucionalmente, fortalecer o acolhimento e incentivar futuros projetos de extensão voltados à dignidade e inclusão do idoso. **Conclusão:** O abandono de idosos configura uma violação grave de direitos humanos e representa um desafio ético urgente. A visita ao Abrigo Baldoino revelou que, apesar das limitações estruturais e financeiras da instituição, os idosos residentes apresentam preservação emocional

¹ Projeto de extensão Interpessoal - Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna.

² Projeto de Extensão Interpessoal – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna.

³ Projeto de Extensão Interpessoal – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna.

⁴ Projeto de Extensão Interpessoal - Ética, Democracia e Cidadania, 8º semestre, Sistemas de Informação, Rede UniFTC Itabuna.

⁵ Projeto de Extensão - Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Sistemas de Informações, Rede UniFTC Itabuna.

⁶ Projeto de Extensão Interpessoal - Ética, Democracia e Cidadania, 3º semestre, Sistemas de Informação, Rede UniFTC Itabuna.

⁷ Projeto de Extensão Interpessoal - Ética, Democracia e Cidadania, 5º semestre, Direito, Rede UniFTC Itabuna.

⁸ Projeto de Extensão - Ética, Democracia e Cidadania, UniFTC Itabuna

significativa quando submetidos a ações de acolhimento e afeto. A experiência reforçou a importância de políticas públicas efetivas, da participação familiar e do engajamento comunitário na garantia da dignidade do idoso.

PALAVRAS-CHAVE: Abandono de idosos. Acolhimento Humanizado. Inclusão social. Qualidade de vida. Direitos da pessoa idosa. Convivência Social.

MULTICULTURALISMO MUNICIPAL DENTRO DAS ESCOLAS DE ITABUNA: IMPACTO REAL

MUNICIPAL MULTICULTURALISM IN ITABUNA'S SCHOOLS: REAL IMPACT

Josemário Santos Ferreira Júnior¹

Marcos Vinícius Farias Silva²

Pedro Max Meira Barros³

Tássia Fernanda Rosa Da Cruz⁴

Welton Santos Araújo⁵

Wilton Santos Araújo⁶

Adailda Maria dos Santos⁷

RESUMO: O presente projeto aborda a importância do ensino da história local de Itabuna como ferramenta para fortalecimento da identidade cultural, valorização da diversidade e desenvolvimento do senso de pertencimento dos estudantes no ambiente escolar. O multiculturalismo está presente na sociedade brasileira por meio da convivência de diferentes culturas, tornando necessária a promoção de práticas educativas voltadas ao respeito às diferenças culturais. Entretanto, observa-se que a história local ainda é trabalhada de forma limitada nas escolas, dificultando o reconhecimento da identidade cultural dos estudantes. Diante disso, surge o seguinte problema norteador: “Como a ausência ou insuficiência do ensino da história local de Itabuna nas escolas influencia o reconhecimento, a valorização da diversidade cultural e o senso de pertencimento dos estudantes?”. A relevância social do projeto está na promoção da cidadania, da inclusão e da valorização da cultura local no ambiente escolar. O Objetivo Geral da proposta consiste em promover o conhecimento sobre a história local de Itabuna por meio de ações educativas, contribuindo para o fortalecimento da identidade cultural e da valorização da diversidade. Como Objetivos Específicos, busca-se identificar o nível de conhecimento dos estudantes sobre a história local, desenvolver palestras, oficinas e rodas de conversa, promover reflexões sobre diversidade cultural e avaliar os impactos das atividades realizadas. A Metodologia caracteriza-se por ações extensionistas desenvolvidas no ambiente escolar. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico situacional para identificar o conhecimento dos estudantes sobre história local e diversidade cultural. Em seguida, ocorreram o planejamento e a execução de palestras educativas, oficinas práticas, rodas de conversa e campanhas de conscientização. Também foram aplicados questionários diagnósticos e avaliativos, além de registros de observação das atividades realizadas. Durante as ações, observou-se significativa participação dos estudantes, interesse pelos temas abordados e envolvimento da comunidade escolar. Resultados esperados: Os resultados esperados incluem o fortalecimento da identidade cultural, a ampliação do conhecimento sobre a história de Itabuna e o desenvolvimento do senso de pertencimento dos estudantes. Espera-se também promover maior valorização da diversidade cultural, melhoria na convivência escolar e incentivo ao respeito às diferenças, contribuindo para a formação de estudantes mais críticos, conscientes e

¹ Discente do 4º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

² Discente do 4º semestre, curso de Sistemas de Informação, UNEX Itabuna

³ Discente do 4º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

⁴ Discente do 4º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

⁵ Discente do 4º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

⁶ Discente do 4º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

⁷ Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna

participativos. Conclui-se que o projeto possui relevância social e educacional ao promover a valorização da história local e da diversidade cultural no ambiente escolar. A proposta contribui para fortalecer o reconhecimento da identidade cultural dos estudantes e incentivar práticas de inclusão, cidadania e respeito às diferenças culturais.

PALAVRAS-CHAVE: Multiculturalismo; História; Diversidade; Cultura; Identidade; Educação.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Maria da Silva. **Currículo e diversidade cultural: reflexões para uma escola plural**. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SILVA, Roberto Alves da. **História social de Itabuna e a cultura do cacau**. Salvador: EDUFBA, 2017.

BANKS, James A. **Teaching strategies for ethnic studies**. 6. ed. Boston: Allyn & Bacon, 2001

SILVEIRA, Adelino Kfoury. **ITABUNA, MINHA TERRA!** Beta Editoria, 2010.

RACISMO INSTITUCIONAL: DESIGUALDADES ESTRUTURAIS

INSTITUTIONAL RACISM: STRUCTURAL INEQUALITIES

Amanda Batista Santos
Geisa de Jesus Gomes
Marcelo Souza de Santana Conceição
Railane do Rosário Silva
Taise Vitório Lima
Tauane de Jesus Santana
Thaís Papa da Silva

RESUMO

O racismo institucional configura-se como um fenômeno estrutural presente nas instituições públicas e privadas brasileiras, influenciando diretamente o acesso da população negra a direitos, serviços e oportunidades. Este trabalho busca compreender de que maneira essa forma de discriminação contribui para a manutenção das desigualdades sociais no Brasil. A proposta justifica-se pela necessidade de promover a equidade racial, fortalecer a cidadania e ampliar o debate sobre os direitos humanos. O objetivo geral consiste em conscientizar a sociedade acerca dos impactos do racismo institucional e incentivar práticas voltadas à sua redução. A metodologia adotada possui caráter extensionista, baseada em observações, discussões sobre a temática e elaboração de ações educativas, incluindo palestras, rodas de conversa e encontros virtuais. Espera-se ampliar o conhecimento do público sobre o tema, estimular reflexões críticas e contribuir para a transformação de atitudes discriminatórias. Além disso, pretende-se promover maior conscientização social e incentivar práticas mais inclusivas e igualitárias. Conclui-se que a continuidade das ações educativas e o engajamento dos participantes são fundamentais para fortalecer o combate ao racismo institucional e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

PALAVRAS-CHAVE - Racismo institucional; Desigualdade social; Direitos humanos; Inclusão social; Democracia.

REFERÊNCIAS

Racismo Estrutural. São Paulo: Jandaíra, 2019. IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

PASSAPORT PROFISSIONAL

Bárbara Grima Lobo De Jesus
Beatriz De Oliveira Silva
Gabriele Bispo Barbosa
Gisela Nascimento Silva
Larissa Ferreira Menezes
Vitória dos Santos de Araújo
Thais Muniz de Andrade Silva

INTRODUÇÃO: O Passaporte Profissional surge diante dos desafios enfrentados pelos jovens que estão em fase de transição entre o ensino médio e o mercado profissional, período marcado por descobertas e inseguranças quanto ao futuro. Em um cenário de alto índice de desemprego juvenil e vulnerabilidade social, torna-se essencial oferecer oportunidades de formação que unam conhecimento teórico e vivência prática. Diante desse cenário, o problema que o nosso projeto busca solucionar é *“Como os jovens podem se destacar em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, especialmente ao buscar o primeiro emprego ou uma recolocação profissional?”*

Para alcançar esse objetivo, o projeto propõe atividades práticas voltadas para o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais. **Objetivos da proposta:** O objetivo geral é abrir caminhos para jovens e recém-formados que desejam conquistar seu espaço no mercado de trabalho. Por meio de uma plataforma digital gratuita, ela oferecerá conteúdos práticos e acessíveis que vão desde a elaboração de currículos até técnicas para entrevistas de emprego. Mais do que apenas informar, o projeto busca fortalecer a autoconfiança dos participantes, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais como comunicação, organização e habilidades pessoais. Entre os objetivos específicos estão a capacitação de jovens por meio de aulas ensinando a como elaborar um currículo, preparação para entrevistas, trabalhar em equipe, como se cadastrar e usar sites que ofereçam vagas de emprego. **Metodologia:** A metodologia inclui três etapas principais: desenvolvimento da plataforma com conteúdos educativos, divulgação para o público-alvo e coleta de feedback dos participantes para melhorias contínuas. **Resultados esperados:** Como resultado, espera-se aumentar a preparação dos participantes para processos seletivos, uma melhor formatação de currículos utilizando melhor a experiências individuais de cada participante, além do aumento da confiança ao se apresentarem no contexto profissional e pôr fim a Ampliação do alcance do projeto por meio da plataforma digital e das redes sociais, facilitando o acesso ao conteúdo por outros estudantes.

Conclusão Compreende-se que o projeto Passaporte Profissional vai além de uma simples preparação para o primeiro emprego, configurando-se como uma proposta de formação integral dos jovens. Ao considerar tanto as competências técnicas quanto as habilidades socioemocionais, o projeto contribui para que os participantes se sintam mais seguros, confiantes e preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho contemporâneo.

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de trabalho; Empregabilidade juvenil; Primeiro emprego; Competências profissionais; Habilidades socioemocionais; Capacitação profissional; juventude;¹

DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA DE GESTÃO PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS E GESTÃO DE EDITAIS NA APAE DE FEIRA DE SANTANA

Felipe Santos Santana
João Victor Soares Cezario
Kellianny Zambrano
Vanessa Moreira Correia

O Terceiro Setor enfrenta severos gargalos operacionais decorrentes de sistemas obsoletos e excesso de processos manuais, o que sobrecarrega a administração de organizações da sociedade civil e dificulta a captação de recursos financeiros. Diante disso, investigou-se de que maneira ferramentas digitais externas poderiam mitigar as limitações de softwares de gestão defasados em instituições filantrópicas de grande porte, justificando-se pela relevância social de garantir a eficiência administrativa para que os recursos economizados sejam revertidos diretamente na melhoria dos atendimentos prestados à comunidade. O objetivo geral deste trabalho consistiu em otimizar os processos de controle de dados institucionais e captação de recursos por meio de uma tecnologia social substitutiva digital. Para isso, o caminho percorrido seguiu um caráter puramente extensionista e remoto, iniciando-se com um diagnóstico situacional que constatou a obsolescência do software interno atual e a necessidade de modernização na comunicação com doadores. A equipe acadêmica dividiu-se em frentes paralelas de modelagem e interveio por meio da entrega de um ecossistema digital composto por quatro módulos funcionais. Na área contábil e de administração, estruturou-se uma ferramenta matricial automatizada que centraliza dezenove documentos de prontidão jurídica e executa cálculos orçamentários automáticos divididos por categorias de custeio e capital conforme as diretrizes do Marco Regulatório das OSCs. No eixo de comunicação, implementou-se um plano de marketing de causa focado em aliança institucional perene entre a universidade e a organização, materializado por meio de matrizes de conteúdo para redes sociais, o desenvolvimento do Selo de Cooperação Técnica e o fornecimento de três roteiros persuasivos customizados para os operadores de telemarketing. A validação e a entrega técnica da ferramenta serão realizadas remotamente junto à gestão da entidade via Google Meet com o colaborador Claudio, momento em que será conduzido um treinamento prático para capacitação da equipe interna quanto ao uso operacional do ecossistema construído. A implementação da ferramenta visa eliminar o retrabalho burocrático braçal e proporcionar a expansão da credibilidade da marca institucional para a atração de futuros editais e investidores. Conclui-se que a profissionalização da gestão e o endosso universitário garantem a sustentabilidade e a melhoria contínua da organização, sendo a ferramenta totalmente viável e de fácil manutenção futura para a equipe interna. Por fim, este projeto abre precedentes para pesquisas futuras, sugerindo o mapeamento de indicadores de impacto social pós-implementação e a expansão da modelagem para abarcar rotinas de gestão de pessoas e integração com prontuários de reabilitação.

Palavras-chave: Terceiro Setor. Prontidão para Editais. Otimização de Processos. Aliança Institucional. Tecnologia Social.

ESTRATÉGIAS INTEGRADAS DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AO FEMINICÍDIO

INTEGRATED STRATEGIES TO COMBAT DOMESTIC VIOLENCE AND FEMICIDE

Leandro de Quadros Reis Borges¹
Viviane Souza Menezes¹
Philipi Nunes Costa¹
Iarly Victor de Jesus Santos¹
Emilly Ribeiro Dos Santos¹
Sávio Silva Oliveira¹
Mirian Santana Dos Santos¹
Vitória Medrado da Conceição Ribeiro¹
Isadora de Jesus Ribeiro²

RESUMO: O presente projeto de extensão analisa a crescente normalização e o aumento dos casos de violência doméstica e feminicídio no Brasil, contextualizando-os como problemas sociais históricos e contemporâneos. O objetivo principal consiste em propor estratégias educacionais para combater essas práticas e reduzir os índices criminais, conscientizando a população e transformando os indivíduos em agentes ativos na resolução do problema. A metodologia empregou a realização de palestras educativas com o apoio de recursos visuais voltados à identificação das violências física, psicológica, moral e patrimonial, destacando-se a utilização da ferramenta pedagógica denominada "violômetro". As atividades práticas foram desenvolvidas no Colégio Estadual Paulo Freire, espaço no qual se debateu a evolução histórica dos direitos das mulheres e a relevância da Lei Maria da Penha. Os resultados demonstraram o fortalecimento do debate crítico entre os estudantes. Conclui-se que a iniciativa promoveu expressivo aprendizado com impactos diretos e indiretos na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Violência doméstica; Feminicídio; Educação; Lei Maria da Penha

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. **Lei Maria da Penha**. Brasília, DF: Presidência da República, 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 11 maio 2026.

GROSSI, Patricia Krieger; TAVARES, Fabrício André; OLIVEIRA, Simone Barros de. **A rede de proteção à mulher em situação de violência doméstica: avanços e desafios**. Athenea Digital, n. 14, p. 267-280, 2008.

¹ Graduandos do Curso de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié.

² Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié.

MARKETING JURÍDICO DIGITAL E OS LIMITES ÉTICOS DA ADVOCACIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO DA PROFISSÃO

Alícia Vitória da Rocha Neri¹

Beatriz Borges Silva²

Brenda dos Santos Silva Araujo³

Maria Fernanda de Souza Melo da Silva⁴

Thiago Antonio dos Santos Muricy de Araujo⁵

Leila Cristina Da Silva Oliveira⁶

Resumo: O artigo tem como objetivo analisar como o marketing jurídico digital influencia a advocacia no Brasil, considerando os limites éticos e as perspectivas para a atuação profissional perante as transformações tecnológicas. Busca-se entender como a advocacia passou por um processo de evolução, deixando de ser uma atividade restrita a determinados grupos sociais e se tornou mais acessível, principalmente com a ampliação do ensino superior e o avanço das tecnologias digitais. Assim, busca-se compreender de que forma o marketing jurídico pode ser utilizado como ferramenta de visibilidade e comunicação profissional, sem desrespeitar as normas éticas estabelecidas pela Ordem dos Advogados do Brasil. A partir da análise realizada, verificou-se que o marketing jurídico digital vem se consolidado como um instrumento relevante para a advocacia contemporânea, contribuindo para a disseminação de informações jurídicas e para o fortalecimento da relação entre os profissionais e a sociedade. Constatou-se que sua aplicação deve respeitar limites éticos rigorosos, que exige uma atuação pautada na sobriedade, veracidade e caráter informativo, sendo vedado práticas mercantilistas, sensacionalista ou voltadas para a captação indevida de clientela. A transformação digital trouxe desafios, exigindo que os profissionais não apenas possuam um conhecimento jurídico, mas também habilidades relacionadas à tecnologia, comunicação digital e gestão das informações. Conclui-se que o futuro da advocacia está diretamente ligado a capacidade de adaptação às inovações tecnológicas, porém sem se afastar dos princípios éticos que regem a profissão, de modo que o uso adequado do marketing pode contribuir tanto para o desenvolvimento profissional quanto para a ampliação do acesso a justiça.

Palavras-chave: Marketing jurídico digital; Advocacia; Ética profissional; Transformação digital; Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

¹ Projeto de Ext. Desenvolvimento Humano e Carreira, 6º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Feira de Santana

² Projeto de Ext. Desenvolvimento Humano e Carreira, 6º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Feira de Santana

³ Projeto de Ext. Desenvolvimento Humano e Carreira, 6º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Feira de Santana

⁴ Projeto de Ext. Desenvolvimento Humano e Carreira, 6º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Feira de Santana

⁵ Projeto de Ext. Desenvolvimento Humano e Carreira, 6º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Feira de Santana

PRODUÇÃO CULTURAL E POLÍTICAS CULTURAIS EM FEIRA DE SANTANA: ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA PERCEPÇÃO DOS AGENTES CULTURAIS DO MUNICÍPIO

Daniel Silva Pinto¹
Diego Moraes da Silva²
Evelyn de Brito Barbosa³
Iana Lima da Silva Moraes⁴
Jamille dos Santos Anunciação⁵
Larissa Miranda Barbosa⁶
Tamirys Teixeira de Souza⁷
Flávio de Burgos Ribeiro⁸

Introdução: A produção cultural, frequentemente enfrenta barreiras que distanciam as diretrizes governamentais da prática cotidiana dos artistas. Este projeto aborda o panorama cultural de Feira de Santana, onde se observa uma lacuna entre as metas do Plano Municipal de Cultura e a realidade vivenciada nos territórios, marcada por dificuldades de acesso a recursos e infraestrutura. O problema define-se na seguinte questão: Quais são as percepções dos agentes culturais de Feira de Santana sobre os desafios e as oportunidades que influenciam a produção artística local no contexto das atuais políticas públicas de estímulo à cultura? A relevância social da proposta reside no fortalecimento da democracia cultural e na valorização dos fazedores de cultura como trabalhadores fundamentais para o desenvolvimento socioeconômico regional. **Objetivo da proposta:** O objetivo geral é analisar as dores estruturais e as potencialidades da produção cultural local para compreender os impactos das políticas municipais, enquanto os objetivos específicos buscam mapear gargalos de fomento, contrastar percepções com o Plano Municipal e elaborar um projeto de lei com diretrizes de intervenção para a Secretaria Municipal de Cultura (SECEL). **Metodologia** seguiu um caráter extensionista e qualitativo, baseada em um diagnóstico situacional realizado por meio de 25 entrevistas semiestruturadas com agentes de diversos segmentos, como músicos, produtores e artesãos. O caminho percorrido incluiu a coleta presencial de relatos, a transcrição dos dados e a categorização temática para identificar padrões de exclusão e resistência no setor. **Resultados Esperados:** a equipe detalha uma proposta de reestruturação das políticas públicas que visa a desburocratização dos editais e a descentralização de equipamentos culturais para bairros periféricos e distritos. Espera-se que a intervenção promova maior equidade no acesso ao fundo municipal e fortaleça a governança participativa, impactando diretamente na sustentabilidade financeira dos artistas locais. **Considerações Finais:** conclui-se que o objetivo é passível de alcance mediante a institucionalização da escuta ativa e a revisão normativa das práticas da SECEL. A principal influência para o sucesso é a articulação entre o poder público e a sociedade civil, superando a visão da cultura como mero lazer para consolidá-la como vetor de transformação social e econômica.

¹ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

² Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

³ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁴ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁵ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁶ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁷ Projeto de Ext. Profissional – Multiculturalismo, 4º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

METODOLOGIA DE APOIO JURÍDICO PARA FORMALIZAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (OSCs) EM ITABUNA-BA

SUPPORT METHODOLOGY FOR THE FORMALIZATION OF CIVIL SOCIETY ORGANIZATIONS (CSOs) IN ITABUNA-BA

Amanda Veloso Lima¹
Arthur Oliveira Sena²
Edlane Brandão Mendes Bacelar³
Erick Ribeiro Miranda Cotta⁴
Simone Aparecida Alves dos Santos⁵
Suiana Santos Oliveira⁶
Thays Mátiza Figueiredo Damm⁷
Caroline Bráulio de Carvalho Sá⁸

RESUMO: O projeto reconhece o empreendedorismo social como estratégico para promoção de direitos e inclusão, especialmente onde o Estado e o mercado atuam de forma insuficiente. Contudo, muitas iniciativas sociais enfrentam limitações críticas devido à ausência de formalização jurídica, o que compromete sua sustentabilidade, acesso a recursos e inserção institucional. O projeto objetiva desenvolver e aplicar uma metodologia padronizada de apoio jurídico básico para a formalização e/ou regularização institucional de uma iniciativa social não formalizada, utilizando como laboratório prático a Rede Feminista Crystiane (Itabuna-BA), com potencial de replicação em outras OSCs. A execução estrutura-se em cinco etapas: Levantamento teórico-normativo (CF/88, Código Civil, Lei 13.019/14); Diagnóstico institucional da Rede Feminista Crystiane (reuniões em modo remoto); Elaboração de instrumentos jurídicos (minuta de estatuto, ata de constituição, orientações para CNPJ); Acompanhamento prático do processo de formalização; Sistematização de um modelo replicável (checklists, fluxogramas). O projeto integra o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da UNEX Itabuna, estudantes de Direito e a comunidade, buscando o fortalecimento institucional da Rede Feminista Crystiane, ampliando sua capacidade de atuação na defesa das políticas de gênero e sua participação em espaços como o Conselho Municipal da Mulher, habilitando a OSC para acessar editais, firmar parcerias e estruturar a captação de recursos. O projeto articula teoria e prática jurídica para solucionar uma demanda concreta do terceiro setor, validando uma metodologia que visa não apenas regularizar juridicamente a iniciativa parceira, mas também oferecer um modelo replicável para outras OSCs, fortalecendo o empreendedorismo social e a extensão universitária como ferramenta de transformação social.

PALAVRAS-CHAVE: Empreendedorismo social; Terceiro Setor; Organizações da sociedade civil; Acesso à justiça; Formalização jurídica.

¹ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

² Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Itabuna.

³ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁴ Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁵ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁶ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁷ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁸ Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

REFERÊNCIAS

BARRETO JUNIOR, Irineu Francisco; SILVA, Marcos Antonio. Políticas sociais e superação de desigualdades em períodos de crise do setor público: uma revisão teórica. **Revista de Sociologia, Antropologia e Cultura Jurídica**, Maranhão, v. 3, n. 2, p. 66–84, 2017. Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/culturajuridica/article/view/2441>. Acesso em: 16 abr. 2026.

BELMIRO, Carla H. P.; SILVA, Rodrigo B.; SERPA, Fernando B. **Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social: revisão de escopo sobre resultados e impactos**. Brasília: ENAP, 2025. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/6939>. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 6.015, de 31 de dezembro de 1973**. Dispõe sobre os registros públicos. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6015.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999**. Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas como OSCIP. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9790.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002**. Institui o Código Civil. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014**. Estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSCs. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13019.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

BRASIL. **Decreto nº 11.791, de 21 de novembro de 2023**. Regulamenta a certificação das entidades beneficentes de assistência social (CEBAS). Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/d11791.htm. Acesso em: 16 abr. 2026.

CARNEIRO, Cleide Dantas; BRÁS, Filomena Antunes; FRAZÃO, Maria de Fátima Araújo. Terceiro setor: uma revisão de literatura. **Revista de Gestão, Finanças e Contabilidade**, Salvador, v. 12, e221218, 2022.

GOMES, Paulo Eugênio Rodrigues. Estado, sociedade e terceiro setor. **Cuadernos de Educación y Desarrollo**, v. 15, n. 12, p. 16682–16705, 2023. Disponível em: <https://ojs.cuadernoseducacion.com/ojs/index.php/ced/article/view/2207/1938>. Acesso em: 16 abr. 2026.

MANTOAN, Gabriela Aparecida et al. **Marco regulatório no terceiro setor: avanços, desafios e perspectivas**. Revista Científica Atena – FGP, v. 1, n. 1, 2025.

ONozATO, Erika; TEIXEIRA, Rivanda Meira. Empreendedorismo social e a criação de organizações sociais. **Revista de Ciências da Administração**, v. 17, n. 2, p. 543–574, 2011.

PAES, José Eduardo Sabo; SANTOS, Júlio Edstron S. Cidadania em ação: o terceiro setor e a luta por um Brasil mais justo e equitativo. **Revista de Gestão e Secretariado (GeSec)**, v. 16, n. 8, p. 1–27, 2025.

SÉRGIO, Vitor Hugo Z. et al. O terceiro setor como viabilização do estado atual. **Studies in Social Sciences Review**, v. 6, n. 2, e18916, 2025. DOI: <https://doi.org/10.54018/sssrv6n2-005>.

INFÂNCIA ONLINE: ATÉ ONDE É SEGURO?

Ádila Sampaio Soares ¹

Arthur Lopes Capinan Sena ²

Caique Santos Bezerra ³

Maria Kaila Carvalho de Sousa ⁴

Rafael Aranha da Silva Costa ⁵

Wallasse Barros dos Santos ⁶

Adailda Maria dos Santos ⁷

INTRODUÇÃO: Com o avanço das tecnologias digitais e a popularização da internet, o acesso de crianças ao ambiente virtual tornou-se cada vez mais precoce e frequente. Dispositivos como smartphones, tablets e computadores passaram a estar cada vez mais presentes no dia a dia infantil, sendo utilizados tanto para fins educacionais quanto para entretenimento. No entanto, esse cenário também levanta preocupações quanto à segurança digital, exposição a conteúdos inadequados, cyberbullying e riscos relacionados à privacidade. Diante disso, torna-se essencial discutir até que ponto o uso da internet por crianças é seguro e quais medidas podem ser adotadas para garantir uma experiência digital saudável e protegida. **Problema:** Até onde é seguro o uso das redes pelo público infantil? **Justificativa:** aumento do acesso precoce das crianças à internet e às redes sociais. **Objetivos da proposta:** Analisar os limites da segurança no uso da internet por crianças, identificando riscos e propondo estratégias de conscientização e prevenção. **Objetivos específicos:** Identificar os principais riscos enfrentados por crianças no ambiente online. Analisar o comportamento digital infantil e o nível de supervisão dos responsáveis. Promover uma conversa lúdica e educativa voltadas à segurança digital. Incentivar o uso consciente e responsável da internet. **Metodologia:** Esta pesquisa caracteriza-se como um estudo descritivo com abordagem quantitativa. O objetivo é mapear o comportamento digital, o tempo de exposição e o nível de segurança de crianças no ambiente virtual, buscando identificar padrões de risco e supervisão. A pesquisa será realizada em ambiente escolar com uma amostra de 40 alunos. O processo seguirá as seguintes etapas: Autorização: Obtenção de consentimento da instituição de ensino e dos responsáveis. Aplicação: Distribuição do formulário impresso durante o período letivo. Mediação: Explicação prévia dos termos do questionário para garantir que as crianças compreendam as perguntas sobre "conteúdos inadequados" ou "supervisão". **Resultados esperados:** Espera-se que o projeto contribua para: Redução de comportamentos de risco online, Maior compreensão sobre proteção de dados pessoais, Desenvolvimento de pensamento crítico, Fortalecimento do diálogo entre pais e filhos e ampliação da segurança emocional no ambiente virtual. **Conclusão:** A execução do projeto permitiu compreender melhor os hábitos digitais das crianças e os riscos presentes no ambiente virtual a partir da aplicação dos questionários e das atividades educativas realizadas. Os objetivos propostos pelo projeto foram alcançados, pois as ações desenvolvidas contribuíram para ampliar a conscientização dos participantes sobre segurança digital, proteção de dados pessoais e uso responsável das

1 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 3º semestre, Direito, Rede UniFTC Itabuna

2 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Sistemas de Informação, Rede UniFTC Itabuna

3 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna

4 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna

5 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Sistemas de Informação, Rede UniFTC Itabuna

6 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, Administração, Rede UniFTC Itabuna

7 Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania 2º semestre, saúde, Rede UniFTC Itabuna

redes sociais. O projeto também gerou impacto positivo na comunidade escolar, promovendo maior aproximação entre escola, alunos e responsáveis, fortalecendo o diálogo sobre os cuidados necessários no ambiente virtual.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Segurança, Crianças, Internet, Redes Sociais, Conscientização

SOPÃO SOLIDÁRIO

Ana Paula de Oliveira¹
Herison Brener de Souza Silva²
Julya Silva Freitas³
Mario Sergio Costa da Silva⁴
Sara dos Santos Pereira⁵
Vitor Leonel Oliveira Pereira⁶

RESUMO: A insegurança alimentar e a vulnerabilidade social representam desafios que demandam ações estruturadas e sustentáveis para ampliar o alcance dos serviços prestados à comunidade. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo realizar uma análise estratégica do projeto social Sopão Solidário, buscando identificar fatores que influenciam seu desempenho e propor ações capazes de fortalecer sua gestão e sustentabilidade. Alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1 Erradicação da Pobreza, 2 Fome Zero e Agricultura Sustentável, 16 Paz, Justiça e Instituições Eficazes e 17 Parcerias e Meios de Implementação, por abordar questões relacionadas à assistência social, combate à insegurança alimentar, fortalecimento organizacional e cooperação comunitária. A metodologia adotada caracterizou-se como uma consultoria organizacional de natureza extensionista, desenvolvida por meio de observações, levantamento de informações e reunião com os responsáveis pela iniciativa social, com a finalidade de compreender sua estrutura de funcionamento, principais desafios, recursos disponíveis e perspectivas de desenvolvimento. Além disso, foram realizadas entrevistas e análises dos processos existentes, permitindo a coleta de dados necessários para o diagnóstico organizacional. Como ferramenta de análise estratégica, foi utilizada a Matriz SWOT, possibilitando a identificação dos fatores internos e externos que influenciam o desempenho da iniciativa. Com base nas informações obtidas durante o diagnóstico, foram elaboradas recomendações voltadas ao aprimoramento dos processos organizacionais, ao fortalecimento das parcerias institucionais, à ampliação da divulgação das ações, à captação de recursos e ao incentivo à participação de voluntários. As propostas foram estruturadas considerando critérios de viabilidade, impacto social e potencial de sustentabilidade, visando contribuir para a continuidade e fortalecimento do projeto. Os resultados evidenciaram oportunidades de melhoria relacionadas à gestão das atividades, à comunicação institucional, à mobilização de recursos e ao fortalecimento da rede de apoio. O diagnóstico realizado por meio da Matriz SWOT permitiu identificar estratégias capazes de contribuir para o aumento da eficiência organizacional e para a ampliação da capacidade de atendimento da iniciativa social. Além disso, os dados obtidos fornecem subsídios para futuras pesquisas e estudos relacionados à gestão, sustentabilidade e desenvolvimento de projetos sociais. Como impactos esperados, destacam-se a melhoria dos processos de gestão, o fortalecimento da sustentabilidade das ações desenvolvidas, a ampliação do alcance social, o aumento da capacidade de mobilização de recursos e o fortalecimento das parcerias estratégicas. Conclui-se que a aplicação de ferramentas de diagnóstico como a Matriz SWOT, possibilitou compreender os fatores internos e externos, facilitando a elaboração do planejamento estratégico, associada ao diálogo com os responsáveis pela iniciativa,

1 Discente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 6º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Feira de Santana

2 Discente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 8º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Feira de Santana

3 Discente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 4º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Feira de Santana

4 Discente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 8º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Feira de Santana

5 Discente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 6º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Feira de Santana

6 Docente da disciplina Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento sustentável, 7º semestre, curso de Administração e Ciências Contábeis, Rede UniFTC Feira de Santana

constitui uma importante prática de consultoria, contribuindo para a geração de valor social e para o fortalecimento de ações alinhadas aos objetivos sustentáveis.

PALAVRAS-CHAVE: Solidariedade; Insegurança alimentar; Ações sociais; Projeto social; Extensão Comunitária

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006.** Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada. Brasília, DF: Presidência da República, 2006. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 maio 2026.

FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO). **Panorama da segurança alimentar e nutricional.** Roma: FAO, 2023.

PROJETO POR TRÁS DO NEGÓCIO

Alexsandra Moreira Nolasco¹

Beatriz Rocha Pinto²

Esther Santos Nascimento³

Ingrid Pereira dos Santos⁴

João Pedro Lisboa Dos Santos⁵

Laís Silva Dos Santos⁶

Luana de Jesus Almeida⁷

Yana Vidal dos Santos⁸

Thais Muniz de Andrade Silva⁹

RESUMO: O projeto de extensão “Por Trás do Negócio – Desafios e Soluções na Gestão Feminina” aborda o fortalecimento do empreendedorismo feminino por meio da aplicação de conhecimentos administrativos voltados a mulheres empreendedoras da cidade de Itabuna. O objetivo consiste em promover o desenvolvimento e a sustentabilidade de pequenos negócios liderados por mulheres, oferecendo suporte administrativo e estratégico nas áreas de gestão financeira, planejamento e marketing. A metodologia utilizada baseia-se na realização de consultorias práticas, diagnósticos organizacionais, aplicação de questionários, orientações administrativas e elaboração de materiais educativos, além de encontros presenciais destinados à capacitação das participantes. Como resultados, o projeto possibilita a identificação das principais dificuldades enfrentadas pelas empreendedoras, contribuindo para a melhoria da organização financeira, do controle de custos, do planejamento das atividades e da divulgação dos negócios, bem como para o fortalecimento da autonomia e da capacidade de tomada de decisões. Além dos benefícios gerados para as participantes, a iniciativa favorece o desenvolvimento de competências práticas e profissionais dos estudantes envolvidos, promovendo a integração entre teoria e prática. Conclui-se que o projeto de extensão universitária desempenha papel fundamental na transformação social, ao aproximar a universidade da comunidade e contribuir para o fortalecimento econômico, social e educacional das mulheres empreendedoras e da região onde atuam.

PALAVRA CHAVE: Empreendedorismo feminino. Gestão financeira. Consultoria. Desenvolvimento sustentável. Planejamento e Marketing.

¹ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

² Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

³ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

⁴ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

⁵ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

⁶ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

⁷ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

⁸ Discente da disciplina integradora Projeto de extensão Interprofissional- Desenvolvimento Humano e Carreira, 3º semestre, curso de Administração, Rede UniFTC Itabuna

A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA PRODUÇÃO DE CACAU NA RESERVA SERRA BONITA

Amanda de Oliveira Nascimento¹

Graziela dos Santos Nascimento²

Larissa dos Santos Porto³

Maria Eduarda Vieira Oliveira⁴

Maria das Graças Furtado⁵

Nicole Coelho Reis⁶

Pâmela Victória Castro de Faria⁷

Caroline Braulio de Carvalho Sá⁸

INTRODUÇÃO: Este projeto aborda a importância da participação feminina na cadeia produtiva do cacau, destacando sua atuação desde o cultivo até a produção de seus derivados. O estudo busca compreender a realidade das mulheres que trabalham com essa matéria-prima e analisar os fatores que contribuem para sua baixa representatividade nesse setor. A pesquisa é orientada pela seguinte questão norteadora: quais fatores explicam a reduzida participação feminina na produção agrícola do cacau em uma empresa agroflorestal localizada na Reserva Serra Bonita? A relevância deste trabalho está na valorização do papel das mulheres no desenvolvimento econômico e social da região, contribuindo para a geração de renda, o fortalecimento da igualdade de oportunidades e a promoção de práticas sustentáveis. **OBJETIVO GERAL:** Analisar a participação das mulheres nas diferentes etapas da produção do cacau em uma empresa agroflorestal situada na Reserva Serra Bonita. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Identificar os principais obstáculos enfrentados pelas mulheres para o acesso à terra e ao crédito rural; Compreender as contribuições femininas para o manejo e a produção do cacau; Investigar os fatores que limitam a ocupação de cargos de liderança por mulheres no setor; Apontar estratégias que favoreçam a ampliação da participação feminina na atividade cacaueira. **METODOLOGIA:** A pesquisa será desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico, utilizando artigos científicos, livros e outras fontes relacionadas ao tema. Posteriormente, será realizada pesquisa de campo na Reserva Serra Bonita, incluindo visitas ao local e aplicação de questionários com trabalhadoras e gestores da empresa. Além disso, serão feitos registros audiovisuais para documentar e ilustrar os processos produtivos observados durante a investigação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que a pesquisa evidencie os desafios enfrentados pelas mulheres na produção do cacau, especialmente em relação ao acesso a recursos financeiros, oportunidades de liderança e reconhecimento profissional. Também se espera que o estudo contribua para a elaboração de propostas que promovam maior valorização da atuação feminina, fortalecendo sua participação em cooperativas, associações e espaços de tomada de decisão, favorecendo o desenvolvimento econômico e social das comunidades envolvidas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a participação feminina é fundamental para o fortalecimento da cadeia produtiva do cacau e para o desenvolvimento sustentável da região. O projeto

¹ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

² Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

³ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

⁴ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 2º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

⁵ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

⁶ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

⁷ Discente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

⁸ Docente da disciplina Projeto de Extensão, 3º semestre, curso de Direito, Rede UniFTC-ITABUNA

demonstra a viabilidade de ações voltadas à valorização do trabalho das mulheres, contribuindo para a redução de desigualdades de gênero e para a construção de um ambiente de trabalho mais inclusivo, justo e sustentável na Reserva Serra Bonita.

PALAVRAS-CHAVE: Protagonismo feminino; Cacau; Bioeconomia; Gênero; Agricultura sustentável.

CULTURA DIGITAL E IDENTIDADE

Anna Sophia da Visitação Lima Vieira
Gabriel Araújo Miranda Almeida
Iuri Almeida de Oliveira

RESUMO: Este trabalho consiste em uma análise detalhada e propositiva sobre a influência da cultura digital na formação da identidade juvenil, estruturada sob a ótica do Multiculturalismo e do Direito. O projeto nasce da percepção de que a onipresença tecnológica impõe, através de algoritmos, uma "monocultura" estética que ameaça a autenticidade individual. Para o grupo, a urgência deste tema justifica-se pela realidade do Brasil, uma nação onde a diversidade é a base da identidade nacional. O objetivo foi idealizar um ambiente virtual de respeito, onde a pluralidade possa florescer sem que o indivíduo precise se moldar a padrões artificiais para obter validação social. Juridicamente, o trabalho fundamenta-se no princípio da **Dignidade da Pessoa Humana (Art. 1º, III, CF/88)** e na proteção aos **Direitos da Personalidade (Arts. 11 a 21 do Código Civil)**, entendendo que a identidade autêntica é um direito inerente ao desenvolvimento saudável. O grupo buscou investigar como promover relações mais conscientes e saudáveis nos ambientes digitais. **Metodologia:** O projeto foi executado sob a metodologia da pesquisa-ação, utilizando o multiculturalismo como eixo transversal para analisar a pluralidade indenitária. O percurso metodológico compreendeu quatro etapas fundamentais: 1) Levantamento bibliográfico focado em marcos legais como o **Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/14)**, a **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD - Lei nº 13.709/18)** e o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90)**; 2) Diagnóstico de campo com a aplicação de questionários e entrevistas entre 30 participantes, visando uma comparação geracional sobre a influência dos algoritmos na personalidade; 3) Validação técnica através de uma intervenção com profissional de psicologia para discutir os impactos da padronização estética na saúde mental e autoestima juvenil ; e 4) Oficinas de alteridade e rodas de conversa destinadas a incentivar a busca por referências de identidade fora do ambiente digital.

PALAVRAS-CHAVE: Cultura Digital; Identidade; Multiculturalismo; Direito Digital; Dignidade Humana.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).** Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Código Civil.** Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014. Marco Civil da Internet.** Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).** Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 abr. 2026.

A ATUAÇÃO DE ONG DE PROTEÇÃO ANIMAL COMO INSTRUMENTO DE EFETIVAÇÃO DO DIREITO ANIMAL, COM FOCO NO COMBATE AOS MAUS-TRATOS

THE ROLE OF ANIMAL PROTECTION NGOS AS INSTRUMENTS FOR THE ENFORCEMENT OF ANIMAL RIGHTS, WITH A FOCUS ON COMBATING ANIMAL ABUSE

Alexandre Goes dos Santos¹
Gustavo Azevedo Diniz²
Hátilla Porto Oliveira³
João Pedro Belém Bastos⁴
Joanna Manuely Santos Silva⁵
Júlia Kelly de Aquino Vieira⁶
Raissa Santos Anunciação⁷
Taiana Mota da Silva Santos⁸
Thalita Maselle de Jesus Amaral⁹
Yuri Santana da Costa¹⁰
Caroline Braulio de Carvalho Sá¹¹

RESUMO: O presente projeto analisa a atuação da ONG Bicharada como instrumento de efetivação do Direito Animal no combate aos maus-tratos. A pesquisa investiga a importância das organizações não governamentais na proteção dos animais, na promoção do acesso à informação e no desenvolvimento de iniciativas voltadas ao bem-estar animal. Para isso, realiza estudo de natureza aplicada, com abordagem qualitativa e caráter exploratório e descritivo, utilizando pesquisa bibliográfica e documental sobre a legislação de proteção animal e as ações desenvolvidas pela organização. Como resultado, desenvolve o site Voz Animal, uma plataforma digital destinada à divulgação de informações sobre direitos dos animais, identificação de maus-tratos e formas de denúncia. O projeto destaca o empreendedorismo social da ONG Bicharada, evidenciado pela busca de soluções inovadoras para ampliar seu alcance, fortalecer sua atuação junto à comunidade e potencializar suas ações de proteção animal. Conclui-se que a integração entre Direito, tecnologia e empreendedorismo social contribui para a disseminação do conhecimento, o fortalecimento da participação social e a promoção do bem-estar animal.

PALAVRAS-CHAVE: Direito Animal; Maus-tratos; Proteção Animal; Empreendedorismo Social; Inovação Tecnológica.

¹ Graduando em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

² Graduando em Sistemas de Informação pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

³ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁴ Graduando em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁵ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁶ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁷ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁸ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

⁹ Graduanda em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

¹⁰ Graduando em Direito pela Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

¹¹ Docente da Faculdade de Excelência (UNEX) – Unidade Itabuna.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.** Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1998.

BRASIL. **Lei nº 14.064, de 29 de setembro de 2020.** Altera a Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, para aumentar as penas cominadas ao crime de maus-tratos aos animais quando se tratar de cão ou gato. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2020.

DI PIETRO, M. S. Z. **Direito Administrativo.** 34. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

LEVAL, L. F. **Direito dos Animais.** 2. ed. Campos do Jordão: Mantiqueira, 2004.

SARLET, I. W. **A Eficácia dos Direitos Fundamentais.** 12. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.

VOZ ANIMAL. **Voz Animal: informação e proteção animal.** Ilhéus, BA, 2026.
Disponível em: <https://projeto-voz-animal.vercel.app/>.

A RELEVÂNCIA DA MEDICINA LEGAL NA FORMAÇÃO JURÍDICA - CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE EXTENSÃO PARA ESTUDANTES DE DIREITO

THE RELEVANCE OF FORENSIC MEDICINE IN LEGAL EDUCATION - CONTRIBUTIONS FROM AN EXTENSION COURSE FOR LAW STUDENTS

Emille Thais Carvalho Oliveira¹
Joana Zeferino de Sousa Sampaio²
Nédia Alessandra Lopes Ribeiro Borges³
Vitor Ferreira da Silva⁴
João Carlos Alves Pereira Gomes⁵

RESUMO: A Medicina Legal constitui uma área de conhecimento interdisciplinar que estabelece uma importante conexão entre as ciências médicas e o Direito, fornecendo subsídios técnicos essenciais para a interpretação dos fatos e a adequada aplicação da justiça. Este trabalho tem como objetivo discutir a relevância da Medicina Legal na formação jurídica, destacando sua contribuição para a compreensão das provas periciais, da investigação forense e da análise de questões relacionadas à integridade física, à morte, à identificação humana e à responsabilidade civil e penal. A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e da análise das experiências proporcionadas por um curso de extensão em Medicina Legal voltado a estudantes de Direito. Os resultados evidenciam que o contato com os fundamentos médico-legais amplia a capacidade crítica dos futuros operadores do Direito, favorecendo a interpretação de laudos periciais, a compreensão dos elementos probatórios e a tomada de decisões mais fundamentadas. Conclui-se que a Medicina Legal representa um instrumento indispensável para a efetivação da justiça, contribuindo para uma formação jurídica mais completa, interdisciplinar e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Medicina Legal; Formação Jurídica; Prova Pericial; Interdisciplinaridade; Justiça.

REFERÊNCIAS

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina Legal**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

GOMES, Rively Aparecida Rodrigues. **A importância da medicina legal no ordenamento jurídico brasileiro**. In: CONIC-SEMESP – Congresso Nacional de Iniciação Científica, 14. 2014. Anais [...]. São Paulo: SEMESP, 2014.

SANTOS, Marcos Paulo de Oliveira; CAETANO, Livia de Oliveira; CHAGAS, Pauline de Oliveira Caetano; KAMEI, Carina. **A medicina legal e o direito**. *Revista Projeção, Direito e Sociedade*, v. 10, n. 1, p. 75-92, 2019.

1, 2, 3, 4 Graduandos em Direito pelo Centro Universitário UniFTC - unidade Salvador.

5 Docente do Centro Universitário UniFTC - unidade Salvador. Mestre em Bioenergia pelo Centro Universitário UniFTC. Especialista em Direito do Estado e Direito Público pelo JusPodivm (Bahia). Graduado em Direito pelo Centro Universitário da Bahia. Graduado História pela Universidade Federal da Bahia (UFBA).

MEIO DE GARANTIR A CIDADANIA PLENA

Claudio Emanuel Santos Gomes ¹

Daiane Araujo Alves ²

Danrley dos Santos Dias ³

Inacio Souza Dos Santos ⁴

Maria Luyza Oliveira Dos Santos ⁵

Maria Vitoria Honorato Almeida ⁶

RESUMO: A presente pesquisa investiga como as políticas públicas chegam à juventude periférica e de que maneira essas ações garantem a cidadania desse público. A metodologia é baseada na pesquisa qualitativa e ancorada em teóricos que abordam a temática, recorre-se à literatura sobre o assunto e a legislação vigente. Com o método interpretativo e dialógico propõe-se compreender as leis que asseguram os direitos aos jovens da periferia, e se o Estado proporciona, na prática essa garantia. Para alcançar o objetivo desta pesquisa, fundamenta-se, teoricamente: primeiro, nos teóricos que abordam e discutem políticas públicas e suas definições como Mastrodi e Ifanger (2020). Seguimos com o delineamento do termo periferia, conceituando e compreendendo, com a definição de D’Andrea (2020). E por fim, refletimos sobre a juventude periférica e as leis, um diálogo entre a teoria e a prática, ancorados em teóricos como Lima, Rosa e Spaziane (2018) e Rua (1998). As políticas públicas são fundamentais para exercício da cidadania, são ações do estado que devem atender as demandas da sociedade e influenciam o desenvolvimento da juventude. Uma grande parcela dos jovens periféricos não tem acesso a direitos básicos como segurança, lazer, cultura e educação. Falta de ações governamentais contribuem significativamente com o processo de marginalização e aumento das desigualdades sociais, conseqüentemente, tem-se uma sociedade que desconhece seus direitos enquanto cidadãos e ficam à margem de uma sociedade altamente elitista. Longe geograficamente do centro, tendo direitos básicos negados e desconhecadores de leis que os protegem, esses jovens sofrem as conseqüências de um sistema falho.

PALAVRAS CHAVES: juventude periférica; políticas públicas; educação; cultura; Estado brasileiro; direitos; sociedade;

1 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) -Unidade Jequié.

2 Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié, Graduada em Letras Vernáculas- UESB, Mestra em Letras, Cultura, Educação e Linguagens- UESB.

3 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié

4 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié

5 Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié

6 Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié

7 Graduada em Direito pela FTC Itabuna (atual UNEX), Pós-Graduada em Direito Constitucional Aplicado pela Legale Educacional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Estatuto da Juventude (2013)]. **Estatuto da juventude: atos internacionais e normas correlatas.** – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2013. 103 p.

MASTRODI, Josué; IFANGER, Fernanda Carolina de Araujo. **SOBRE O CONCEITO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.** Revista de Direito Brasileira, Florianópolis, Brasil, v. 24, n. 9, p. 03–16, 2019. DOI:

10.26668/IndexLawJournals/23581352/2019.v24i9.5702. Disponível em:

<https://www.indexlaw.org/index.php/rdb/article/view/5702>. Acesso em: 17 maio. 2026.

RUA, Maria das Graças. **As políticas públicas e a juventude dos anos 90.** In: RUA, Maria das Graças (Org.). Jovens acontecendo na trilha das políticas públicas. Brasília: CNPD, 1998, p. 731-752.

SILVA, Enid Rocha Andrade; ANDRADE, Carla Coelho. **A política nacional de juventude: avanços e dificuldades.** In: CASTRO, Jorge Abrahão; AQUINO, Luseni; ANDRADE, Carla Coelho de (Orgs.). Juventude e políticas sociais no Brasil. Brasília: IPEA, 2009. p. 41-69.

MERCADO DE TRABALHO

Aline Tais Silva Souza ¹
 Geovana de Souza Feitosa ²
 Guilherme dos Reis Batista ³
 Hiago Barbosa de Sousa ⁴
 Kauã Henry de Souza Santos ⁵
 Larissa Sampaio Santana ⁶
 Letícia karolinny Lacerda Gama ⁷
 Rhunnor Silva Batista ⁸
 Salatiel Fernandes Dos Santos ⁹
 Geonara Marques de Sá Nonato ¹⁰

RESUMO: O projeto de extensão "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho" foi realizado no Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE), em Petrolina, com o objetivo de orientar estudantes sobre a inserção no mercado de trabalho e apresentar novas oportunidades para o desenvolvimento profissional. A ação buscou conscientizar os jovens acerca da importância da qualificação, da inovação e do empreendedorismo como ferramentas fundamentais para a construção de uma carreira sólida e promissora. Durante as atividades, foram abordados conteúdos relacionados à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), ao programa Jovem Aprendiz, à Lei do Estágio e aos direitos e deveres dos trabalhadores e estagiários em início de carreira. Também foram apresentadas informações sobre o Currículo Lattes, destacando sua relevância para a trajetória acadêmica e profissional, além de orientações sobre a elaboração de currículos, evidenciando boas práticas e aspectos que devem ser evitados. Para promover maior interação e fixação dos conteúdos, foi realizada uma dinâmica de perguntas e respostas por meio da plataforma Kahoot, com premiações aos participantes. Como material de apoio, foram utilizados slides e folders informativos, além da abertura de espaços para esclarecimento de dúvidas. A atividade contribuiu para ampliar as perspectivas dos estudantes em relação ao futuro profissional, estimulando o protagonismo, a preparação para o mercado de trabalho e o desenvolvimento de competências essenciais para suas carreiras.

1 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

2 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

3 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

4 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

5 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

6 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

7 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

8 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

9 Discente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Extensionistas do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

10 Docente do Curso de Direito da Universidade de Ciências e Tecnologia – UniFTC. Orientadora do Projeto "Construindo a Carreira: Oportunidades para os Jovens no Mercado de Trabalho".

PALAVRAS-CHAVE: mercado de trabalho; empreendedorismo; inovação; qualificação profissional; jovens.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).** Brasília, DF, 1943. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 05 maio 2026.

BRASIL. **Lei nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000.** Altera dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho e dispõe sobre a aprendizagem profissional. Brasília, DF, 2000. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 05 maio 2026.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.** Dispõe sobre o estágio de estudantes. Brasília, DF, 2008. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 05 maio 2026.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Currículo Lattes.** Brasília, DF. Disponível em: <https://lattes.cnpq.br>. Acesso em: 05 maio 2026.

DESCARTE CORRETO DO LIXO E A RESPONSABILIDADE CIDADÃ:

RELATO DE INTERVENÇÃO NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO DOS PRAZERES

Ana Vitória da Silva Azevedo
Cristiane Bezerra Do Amaral
Isabela Nascimento Matos
Jamile Santos do Nascimento Ferreira
Juliana Cravo Pereira
Kaylanny da Silva Portugal
Micaele de Oliveira Messias
Rafaela Santos de Andrade
Flávio Burgos Ribeiro

INTRODUÇÃO: O descarte inadequado de resíduos sólidos intensificou-se nas últimas décadas, tornando-se um dos maiores desafios ambientais e urbanos da atualidade. A falta de práticas corretas de manejo compromete a saúde pública e a qualidade de vida, evidenciando que a responsabilidade individual e coletiva é fundamental para a sustentabilidade. Nesse cenário, a educação ambiental surge como o principal instrumento para conscientizar a população e promover a mudança de hábitos necessária. Para compreender essa dinâmica na prática, foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa no bairro Santo Antônio dos Prazeres. Através da aplicação de questionários a 30 moradores, o estudo buscou identificar o nível de conhecimento e os hábitos de descarte da comunidade. O diagnóstico revelou que a maioria dos residentes não realiza a separação correta dos resíduos, e a presença de lixo em locais inapropriados confirmou a existência de sérias lacunas tanto na prática quanto na teoria sobre ações sustentáveis. A partir desses dados, foi desenvolvida uma intervenção educativa em formato remoto, abordando temas como coleta seletiva, impactos socioambientais e responsabilidade social. Um ponto relevante observado foi o interesse dos participantes em adquirir novas informações, reconhecendo que a conscientização é um passo essencial. A intervenção demonstrou ser eficaz para ampliar o conhecimento local, reforçando a premissa de que o engajamento da população é o que viabiliza o descarte correto. Em suma, conclui-se que o enfrentamento dos problemas gerados pelos resíduos sólidos depende diretamente da educação ambiental. Ela é indispensável para transformar comportamentos e construir uma sociedade mais equilibrada. Iniciativas como a apresentada no estudo são vitais, pois incentivam práticas responsáveis que melhoram diretamente a qualidade de vida comunitária e garantem a preservação do meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental. Sensibilização. Responsabilidade Cidadã. Saúde Pública. Coleta Seletiva.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010**. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 2010.

JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 118, p. 189–205, 2003.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.

DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL E PROPOSTA DE MELHORIA PARA A ELETRÔNICA SÃO PAULO

Camila Passos de Santana¹
Cllara Izzabele Livramento²
Ingrid Félix dos Santos³
Letícia Inez de Oliveira⁴
Marcos David Santos⁵
Paula Kailane Sousa⁶
Raylan Lima Lisboa⁷
Rayssa Araújo de Souza⁸
Adailda Maria dos Santos⁹

INTRODUÇÃO: A Eletrônica São Paulo é uma empresa tradicional do município de Itabuna-BA, reconhecida pela qualidade dos serviços prestados na área de manutenção e comercialização de equipamentos eletrônicos. Apesar da credibilidade construída ao longo de mais de quatro décadas, o diagnóstico organizacional identificou limitações relacionadas ao marketing digital, à fidelização de clientes e ao uso estratégico das ferramentas gerenciais. Diante disso, surgiu o seguinte **problema de pesquisa:** como a Eletrônica São Paulo pode fortalecer seu marketing, estruturar o relacionamento com seus clientes e utilizar o controle gerencial de forma mais estratégica para ampliar sua competitividade no mercado local? A relevância social do projeto está associada à importância de fortalecer empresas locais tradicionais, contribuindo para a geração de renda, manutenção de empregos e modernização de pequenos negócios frente às exigências do mercado atual. **Objetivos da proposta:** O objetivo geral da proposta consistiu em desenvolver um plano de intervenção organizacional voltado para a modernização da gestão estratégica da empresa, fortalecendo o marketing digital, o relacionamento com clientes e o controle financeiro. Como objetivos específicos, buscou-se estruturar o planejamento e o controle gerencial, ampliar a visibilidade digital da marca e implantar ações de fidelização capazes de fortalecer a relação com os consumidores. **Metodologia:** A construção do projeto ocorreu por meio de uma atividade extensionista baseada na análise situacional da empresa. Foram realizadas observações organizacionais, levantamento das principais dificuldades enfrentadas pelo negócio e análise das práticas administrativas existentes. A partir dessas informações, elaborou-se uma matriz SWOT para identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, além da aplicação da ferramenta 5W2H para estruturar um plano de ação viável e compatível com a realidade da empresa. **Resultados esperados:** Espera-se ampliar a presença digital da empresa, aumentar o alcance das redes sociais e fortalecer a imagem da marca no mercado local. Além disso, projeta-se o crescimento da demanda mensal de serviços, aumento do faturamento e melhoria no relacionamento com os clientes por meio de estratégias de pós-atendimento e fidelização. A proposta também pretende proporcionar maior controle gerencial e financeiro, favorecendo decisões mais estratégicas e sustentáveis para o negócio. **Conclusão:** Conclui-se que a Eletrônica São Paulo possui forte potencial competitivo devido à sua tradição e experiência no mercado, porém

¹ Camila Passos de Santana Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

² Cllara Izzabele Livramento Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

³ Ingrid Félix dos Santos Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁴ Letícia Inez de Oliveira Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁵ Marcos David Santos Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁶ Paula Kailane Sousa Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁷ Raylan Lima Lisboa Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁸ Rayssa Araújo de Souza Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, curso de Administração, Rede Unex Itabuna

⁹ Adailda Maria dos Santos Projeto de extensão - Práticas Empresariais, 7º semestre, cursos de Administração, Rede Unex Itabuna

necessita adaptar-se às novas exigências do ambiente empresarial contemporâneo. Dessa forma, o plano de intervenção apresentado demonstra ser viável e relevante, contribuindo para o fortalecimento da empresa, para a valorização do comércio local e para a consolidação de práticas administrativas mais modernas e eficientes.

PALAVRAS-CHAVE: Marketing Digital. Gestão Estratégica. Fidelização de Clientes. Eletrônica São Paulo. Itabuna-BA. Melhoria Contínua.

ECO SOLAR: EDUCAÇÃO E VIABILIDADE ENERGÉTICA NA PRÁTICA

Amanda Silva Lopes¹

Emanuelle Silva Santana²

Guilherme Brandao de Araujo³

Igor Santos de Britto⁴

Icaro Menezes dos Santos Vinhas⁵

João Vitor Souza Bonfim⁶

Júlio Cesar Aragão Santana⁷

Rafaela Lopes da Cruz⁸

Cheila Tatiana de Almeida Santos⁹

RESUMO: O projeto “EcoSolar: Educação e Viabilidade Energética na Prática” apresenta como **introdução** uma proposta de conscientização ambiental direcionada ao setor comercial e empresarial local para disseminar os benefícios socioeconômicos da energia solar fotovoltaica. A **contextualização do tema** insere-se no cenário brasileiro de forte dependência da matriz hidrelétrica que segundo a Comissão Mundial de Barragens e a IEA geram severos impactos ambientais — como o alagamento de áreas e a perda de biodiversidade — e expõem o comércio à volatilidade das bandeiras tarifárias em períodos de escassez hídrica tornando a fonte solar uma alternativa limpa urgente e favorecida pelos altos níveis de irradiação solar do país ao longo de todo o ano. Diante disso o **problema central** busca definir como atenuar as barreiras informacionais e traduzir normas técnicas complexas para uma linguagem acessível permitindo que o empresariado tome decisões baseadas em fatos e dados concretos sobre a viabilidade do sistema em seu negócio. O **objetivo geral** consiste em fomentar a independência energética e a gestão eficiente de recursos do setor produtivo por meio do entendimento prático da geração distribuída. Como **objetivos específicos** a iniciativa visa realizar ações presenciais de engajamento desburocratizar a compreensão da legislação vigente por meio de ferramentas visuais e demonstrar de forma clara a relação entre o investimento inicial e o potencial de economia a longo prazo. A **justificativa** apoia-se nas diretrizes da UNESCO sobre o papel transformador da educação sustentável na mudança de comportamento e na necessidade estratégica de proteger o setor produtivo de custos sazonais da matriz energética tradicional. A **metodologia** articula ações presenciais de visitas técnicas a estabelecimentos comerciais com o suporte de uma plataforma digital interativa que atua como ferramenta de apoio para realizar simulações personalizadas em tempo real do potencial de geração de energia e do retorno financeiro.

¹ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Administração UNEX Itabuna

² Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Administração UNEX Itabuna

³ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Sistemas de Informação UNEX Itabuna

⁴ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Sistemas de Informação UNEX Itabuna

⁵ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Sistemas de Informação UNEX Itabuna

⁶ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Sistema da Informação UNEX Itabuna

⁷ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Sistema da Informação UNEX Itabuna

⁸ Discente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Administração UNEX Itabuna

⁹ Docente da disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Desenvolvimento Sustentável 5º semestre curso de Administração UNEX Itabuna

A **revisão bibliográfica** fundamenta-se nas normativas da ANEEL especificamente na Resolução Normativa nº 482/2012 que estabeleceu as bases para a micro e minigeração distribuída e nos dados da EPE sobre como esse modelo descentralizado reduz perdas no sistema elétrico e democratiza o acesso à energia. Por fim as **considerações finais** reforçam que o projeto promove o uso de uma fonte inesgotável e de baixo impacto ecológico consolidando uma estratégia de educação ambiental aplicada que garante segurança financeira previsibilidade de custos e responsabilidade socioambiental para o mercado local.

PALAVRAS-CHAVE: Energia Solar. Educação Ambiental. Geração Distribuída. Sustentabilidade. Viabilidade Econômica.

ECOVIVER

Andressa Couto Lima¹
Bianca Pinheiro Gomes²
Evelin de Jesus dos Santos³
Janaína Conceição de Santana Sousa⁴
Kauê Santos Silveira⁵
Maria Eduarda dos Santos Tavares⁶
Nosliam Guilherme Souza Lima⁷
Whaley Emmanoel Santos Trindade⁸
Cheila Tatiana de Almeida Santos¹

Resumo: O projeto “EcoViver: Ação de educação ambiental por meio de stand informativo no bairro São Caetano, Itabuna-BA” tem como propósito promover a conscientização ambiental da comunidade por meio de práticas educativas voltadas à sustentabilidade e à gestão adequada de resíduos sólidos. Na Introdução, o trabalho apresenta a necessidade de desenvolver ações educativas capazes de incentivar mudanças de comportamento relacionadas ao descarte de resíduos, ao consumo consciente e à preservação ambiental. Na Contextualização do Tema, destaca-se que o aumento dos problemas ambientais está diretamente associado aos padrões de consumo e descarte inadequado de resíduos, tornando essencial a construção de uma consciência socioambiental crítica e participativa. O Problema Central consiste na ausência de informações acessíveis e práticas sobre sustentabilidade e gestão de resíduos na comunidade, dificultando a adoção de hábitos ambientalmente responsáveis. O Objetivo Geral é promover a conscientização ambiental por meio de um stand educativo instalado no bairro São Caetano, em Itabuna-BA. Os Objetivos Específicos envolvem orientar a população sobre separação correta do lixo, reciclagem, reutilização de materiais, economia de água e energia, além de incentivar práticas sustentáveis no cotidiano. Na Justificativa, o grupo ressalta a importância da educação ambiental como instrumento de transformação social, fortalecimento da cidadania e incentivo à responsabilidade socioambiental. A Metodologia do projeto consiste na realização de uma ação educativa presencial por meio de um stand informativo instalado na entrada do supermercado Itão, utilizando cartazes, materiais educativos e abordagem interativa com o público. A proposta prevê o diálogo com moradores e frequentadores da região, promovendo troca de conhecimentos e reflexão crítica sobre práticas ambientais individuais e coletivas. Na Revisão Bibliográfica, o trabalho fundamenta-se em autores e legislações relacionados à educação ambiental e sustentabilidade, como Paulo Freire, Enrique Leff e as Políticas Nacionais de Educação Ambiental e de Resíduos Sólidos. As Considerações Finais apontam que o projeto busca contribuir para o fortalecimento da consciência ambiental da comunidade, incentivando práticas sustentáveis e promovendo maior responsabilidade socioambiental por meio da educação e da participação coletiva.

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade. Educação ambiental. Gestão de resíduos. Consumo consciente. Responsabilidade socioambiental.

EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: PALESTRAS EDUCATIVAS SOBRE O DESCARTE INCORRETO DE LIXO NA ESCOLA DR. ANTÔNIO MENEZES

Ana Carla¹
Erielly Matos²
Elvis Santos³
Lourrane Letícia⁴
Glória Raiane Guedes⁵

RESUMO: O projeto "Educação Comunitária: Palestras Educativas sobre o Descarte Incorreto de Lixo na Escola Dr. Antônio Menezes" foi realizado no ambiente escolar e teve como público-alvo 30 crianças com idade entre 4 e 5 anos, com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente e incentivar a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano. A iniciativa buscou despertar nos alunos o interesse pelas questões ambientais e fortalecer o senso de responsabilidade com a natureza por meio de ações educativas e participativas. Durante o desenvolvimento do projeto, foram realizadas palestras educativas, dinâmicas, brincadeiras, rodas de conversa e atividades práticas relacionadas à reciclagem, à coleta seletiva, ao descarte correto de resíduos, à economia de água e à preservação dos recursos naturais. Todas as atividades foram planejadas de forma lúdica, considerando a faixa etária dos participantes, permitindo que o aprendizado ocorresse de maneira significativa, divertida e acessível. Além da conscientização ambiental, o projeto contribuiu para o desenvolvimento da criatividade, da interação social e do trabalho em equipe entre as crianças, fortalecendo valores como respeito, cidadania e responsabilidade coletiva. Os participantes demonstraram interesse, curiosidade e envolvimento durante todas as etapas das atividades, evidenciando a compreensão dos conteúdos apresentados e a importância de aplicar esses conhecimentos no dia a dia. Os resultados observados indicaram avanços no processo de conscientização ambiental e na compreensão da importância do descarte correto do lixo. Dessa forma, o projeto alcançou seus objetivos ao sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente e incentivar atitudes sustentáveis capazes de gerar impactos positivos tanto no ambiente escolar quanto na comunidade em que estão inseridos. A educação ambiental mostrou-se uma ferramenta fundamental para a formação de cidadãos mais conscientes, comprometidos com a construção de um futuro mais limpo, saudável e sustentável.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental; Descarte Correto de Resíduos; Sustentabilidade; Reciclagem; Preservação Ambiental; Conscientização Infantil; Cidadania.

¹ Discente do Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, UNEX.

² Discente do Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, UNEX.

³ Discente do Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, UNEX.

⁴ Discente do Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, UNEX.

⁵ Discente do Projeto de Extensão Interprofissional – Ética, Democracia e Cidadania, UNEX.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ADOLESCÊNCIA: EFEITO MIDAS

FINANCIAL EDUCATION IN ADOLESCENCE: THE MIDAS EFFECT

Antônio de Souza Brito Neto¹
Emanuely Paixão de souza¹
Jaquison de Jesus Silva Almeida¹
José Lucas Souza Silva¹
Keila de Oliveira Pereira de Jesus¹
Lavignia Oliveira Pereira de Jesus¹
Laylla Silva Santana¹

RESUMO: O projeto "Efeito Midas", idealizado por estudantes de Administração e Sistemas de Informação, dissemina a educação financeira para o público jovem por meio da analogia com o mito do Rei Midas, evidenciando que a busca descontrolada pelo dinheiro acarreta problemas severos. A iniciativa capacita os estudantes a gerenciarem recursos financeiros com eficiência, promovendo o consumo consciente, o planejamento estratégico e a responsabilidade. O projeto soluciona gargalos sociais complexos como o endividamento precoce, o consumo por impulso e a falta de letramento financeiro, ensinando a distinção clara entre necessidade e desejo, além de consolidar o hábito de poupar. A metodologia aplicada abrange oficinas práticas focadas na organização de gastos, economia doméstica, estipulação de metas e prevenção de dívidas. Conclui-se que a inserção da educação financeira na juventude atua como agente transformador essencial, preparando cidadãos conscientes e estruturados para a estabilidade econômica futura.

PALAVRAS-CHAVE: Educação financeira; Projeto Efeito Midas; Consumo consciente; Planejamento financeiro; jovens.

REFERÊNCIAS

ARCURI, Nathalia. **Me Poupe!: 10 passos para nunca mais faltar dinheiro no seu bolso**. São Paulo: Sextante, 2018. p. 20–40.

ASSAF NETO, Alexandre. **Finanças corporativas e valor**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

CERBASI, Gustavo. **Casais inteligentes enriquecem juntos: finanças para casais**. Rio de Janeiro: Sextante, 2014.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 9. ed. Barueri: Manole, 2014.

DOMINGOS, Reinaldo. **Terapia financeira: realize seus sonhos com educação financeira**. São Paulo: DSOP Educação Financeira, 2012.

¹ Graduandos em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

EKER, T. Harv. **Os segredos da mente milionária: aprenda a enriquecer mudando seus conceitos sobre dinheiro e adotando os hábitos das pessoas bem-sucedidas**. Rio de Janeiro: Sextante, 2006.

FRANKLIN, Benjamin. **O caminho para a riqueza**. São Paulo: Martin Claret, 2009. 1745 p. aprox. 80.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

KIYOSAKI, Robert T.; LECHTER, Sharon L. **Pai rico, pai pobre: o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017. p. 20–40.

LUQUET, Mara. **O segredo do dinheiro: uma educação financeira para crianças e adolescentes**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MALUF, Fernando. **Educação financeira: conceitos e aplicações**. São Paulo: Atlas, 2019.

MARTINS, José Pio. **Educação financeira ao alcance de todos**. São Paulo: Fundamento, 2004.

NAKATA, Luiz Eduardo. **Educação financeira ao alcance de todos**. São Paulo: Atlas, 2017.

NIGRO, Tito. **Como administrar suas finanças pessoais**. São Paulo: Saraiva, 2018.

OLIVIERI, Antonio Carlos. **Educação financeira para jovens**. São Paulo: Moderna, 2013.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Administração financeira: uma abordagem global**. São Paulo: Atlas, 2016.

PEREIRA, José Matias. **Finanças pessoais: fundamentos e práticas**. São Paulo: Atlas, 2013.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão**. São Paulo: EdUSP, 2007.

SAVOIA, José Roberto Ferreira; SAITO, André Taue; SANTANA, Flávia de Angelis. Educação financeira no Brasil. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 41, n. 6, p. 1121–1141, 2007.

SILVA, Maria de Lourdes. **Educação financeira: uma proposta para a formação cidadã**. Curitiba: CRV, 2018.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

VIEIRA, Sônia. **Dinheiro: administração e uso consciente**. São Paulo: Senac, 2011.

ZERRENNER, Sabrina Arruda. Estudo sobre as razões para a população de baixa renda. **Revista de Administração da USP**, São Paulo, v. 42, n. 1, p. 63–75, 2007.

EDUCAÇÃO JURÍDICA PREVENTIVA E INOVADORA NA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DO DIREITO JUNTO A EMPREENDEDORES DIGITAIS E PEQUENOS NEGÓCIOS

PREVENTIVE AND INNOVATIVE LEGAL EDUCATION IN THE WORK OF LEGAL PROFESSIONALS WITH DIGITAL ENTREPRENEURS AND SMALL BUSINESSES

Ana Clara Torres Matos¹
André Miquéias Brito Putumaju²
Fabio Almeida Silva²
Geovana Santos Lacerda¹
Iran Santana Spínola²
João Pedro Lima Ferraz²
Kauan Santos Gomes²
Lara Reis Bittencourt¹
Lazaro Santos Ribeiro²
Maria Eduarda Santos Batista¹
Renzo Fabrizio Carmo Andrade²
Stefany Da Cruz Santos¹
Thiago Souza Santos²
Vitória Kamilla Anjos Alves¹
Isadora De Jesus Ribeiro³

RESUMO: O presente trabalho apresenta o projeto de extensão “Educação Jurídica Preventiva e Inovadora na Atuação do Profissional do Direito junto a Empreendedores Digitais e Pequenos Negócios”, desenvolvido em resposta aos desafios jurídicos do ambiente digital contemporâneo. Parte-se da constatação de que muitos empreendedores desenvolvem suas atividades sem conhecimento adequado sobre contratos, proteção de dados, relações de consumo, responsabilidade civil, propriedade intelectual e prevenção de fraudes, aumentando sua exposição a riscos jurídicos. O estudo objetiva analisar de que forma a educação jurídica preventiva pode contribuir para a orientação estratégica desses empreendedores, promovendo segurança jurídica, redução de conflitos e fortalecimento das atividades empresariais. Adota-se metodologia de abordagem quali-quantitativa, com caráter exploratório e descritivo, utilizando pesquisa bibliográfica, documental e de campo, mediante aplicação de questionários semiestruturados a empreendedores digitais e pequenos empresários. Os resultados evidenciam vulnerabilidades informacionais e baixa utilização de instrumentos preventivos, como contratos e orientações jurídicas especializadas, ao mesmo tempo em que demonstram o reconhecimento da relevância da atuação preventiva do profissional do Direito. Conclui-se que o uso de linguagem acessível, ferramentas digitais e práticas educativas aproxima o conhecimento jurídico da realidade dos pequenos negócios, favorecendo a prevenção de conflitos e o desenvolvimento sustentável das atividades econômicas no ambiente digital.

PALAVRAS-CHAVE: educação jurídica preventiva; empreendedorismo digital; prevenção de conflitos; segurança jurídica; atuação estratégica do advogado.

1 Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié.

2 Graduando em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Jequié.

3 Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié. Especialista em Direito Constitucional Aplicado. Graduada em Direito pela FTC – Itabuna.

EMPREENDER PARA RESISTIR – FORTALECIMENTO ECONÔMICO DE MÃES ATÍPICAS DE PETROLINA-PE POR MEIO DO EMPREENDEDORISMO

ENTREPRENEURSHIP AS A FORM OF RESISTANCE – ECONOMIC EMPOWERMENT OF ATYPICAL MOTHERS IN PETROLINA-PE THROUGH ENTREPRENEURSHIP

Nathalya Gonçalves de Oliveira

RESUMO: O presente projeto de extensão tem como objetivo promover o fortalecimento econômico e social de mães atípicas, por meio do incentivo ao empreendedorismo. Considerando que muitas dessas mulheres dedicam grande parte do seu tempo aos cuidados de filhos com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou necessidades específicas, observa-se que a inserção no mercado formal de trabalho torna-se limitada, impactando diretamente a renda familiar e a qualidade de vida. Nesse contexto, o empreendedorismo surge como uma alternativa capaz de proporcionar autonomia financeira, flexibilidade de horários e geração de renda compatível com a rotina de cuidados. O projeto propõe ações de orientação, capacitação e incentivo ao desenvolvimento de pequenos negócios, contribuindo para o fortalecimento da autoestima, da independência econômica e da inclusão social dessas mulheres. Além disso, busca sensibilizar a comunidade sobre a importância do apoio às famílias atípicas e estimular a construção de redes de colaboração. Espera-se que a iniciativa contribua para a melhoria das condições de vida das participantes, promovendo desenvolvimento social, empoderamento feminino e cidadania.

PALAVRAS-CHAVE: mães atípicas; empreendedorismo; autonomia financeira; inclusão social; Petrolina.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

SEBRAE. **Empreendedorismo e pequenos negócios**. Brasília: SEBRAE, 2024.

ETARISMO NO MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO: DESAFIOS E CAMINHOS PARA A INCLUSÃO DE PROFISSIONAIS IDOSOS

Amanda Martins Carneiro
Angela da Silva Lima
Emile Alves dos Santos
Francielle Mendes Barbosa dos Santos
Gustavo Magalhães dos Santos
Maelly Silva Santana Sousa
Raquel Miranda Cardoso
Tanailson Alves da Silva Copque
Flávio de Burgos

RESUMO: No atual cenário do mercado de trabalho brasileiro, observa-se uma tendência preocupante: a nítida preferência por profissionais mais jovens em detrimento daqueles com idade mais avançada. Esse fenômeno, denominado etarismo, impõe barreiras significativas que dificultam o acesso e a permanência de profissionais seniores em oportunidades profissionais condizentes com suas trajetórias. Diante dessa realidade, o presente projeto acadêmico busca investigar profundamente a influência do etarismo no ambiente corporativo e identificar estratégias eficazes para amenizar este quadro excludente. O foco central reside em promover a valorização e a integração dos idosos no mercado de trabalho, combatendo preconceitos enraizados e incentivando uma cultura de respeito intergeracional.

Para fundamentar essa análise, a pesquisa adotará uma metodologia de abordagem mista. No campo quantitativo, serão utilizados dados estatísticos provenientes do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), essenciais para mapear as raízes históricas e estruturais da discriminação por idade no Brasil, além de oferecer um panorama numérico da desigualdade de contratação. Complementarmente, a vertente qualitativa será estruturada por meio de entrevistas em profundidade com três atores fundamentais: os próprios idosos, que relatarão as dificuldades subjetivas e práticas enfrentadas, os recrutadores, e os gestores de empresas. Essas conversas visam desvelar os preconceitos inconscientes que permeiam os processos de seleção e compreender como a cultura organizacional pode, ainda que involuntariamente, perpetuar a exclusão de talentos maduros.

A partir desse diagnóstico, espera-se que o projeto proponha soluções que resultem na redução efetiva do preconceito etário nas organizações. O objetivo final é fomentar a implementação de processos seletivos mais justos e pautados puramente em competências, assegurando que o capital intelectual e a experiência acumulada sejam vistos como ativos estratégicos, e não como obsolescência. Dessa forma, a proposta não apenas beneficia o indivíduo, devolvendo-lhe o direito ao trabalho, mas também enriquece as empresas com a diversidade de perspectivas, contribuindo para uma sociedade mais equilibrada e verdadeiramente inclusiva para todas as idades.

PALAVRAS-CHAVE: Etarismo. Mercado de Trabalho. Inclusão. Diversidade Geracional. Terceira Idade

REFERÊNCIAS

PRICEWATERHOUSECOOPERS. **Maioria das empresas brasileiras prefere profissionais com menos de 40 anos, revela pesquisa da PwC e FGV EAESP.**

Disponível em: <https://www.pwc.com.br/pt/sala-de-imprensa/release/maioria-das-empresas-brasileiras-prefere-profissionais-com-menos-de-40-anos-revela-pesquisa-da-PwC-e-FGV-EAESP.html>. Acesso em: 19 mar. 2026.

BRASIL. **Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Estatuto da Pessoa Idosa.** Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2003. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em: 27 abr. 2026.

PWC BRASIL; FGV EAESP. **Pesquisa de Diversidade Geracional 2024: mitos e realidades da diversidade geracional nas empresas.** São Paulo: PwC; FGV EAESP, 2024. Disponível em: https://www.pwc.com.br/pt/estudos/preocupacoes-ceos/mais-temas/2024/PwC_Pesquisa_geracional.pdf. Acesso em: 27 abr. 2026.

IBGE. Coordenação Técnica do Censo Demográfico. **Censo Demográfico 2022: população e domicílios: primeiros resultados.** Rio de Janeiro: IBGE, 2023.

FEIJÓ, Janaína. **Geração prateada: onde estão os 60+ no mercado de trabalho.**

Blog do IBRE, Rio de Janeiro, 1 jul. 2025. Disponível em:

<https://blogdoibre.fgv.br/posts/geracao-prateada-onde-estao-os-60-no-mercado-de-trabalho>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SOUZA, Cristina Índio do. **Etarismo dificulta inserção de maiores de 50 anos no mercado: pesquisa diz que de 6% a 10% das empresas têm funcionários nesta faixa.** Rio de Janeiro: Agência Brasil, 15 jun. 2023. Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2023-06/etarismo-dificulta-insercao-de-maiores-de-50-anos-no-mercado>. Acesso em: 27 abr. 2026.

INCLUSÃO DIGITAL, FORTALECIMENTO DO COMÉRCIO LOCAL E SUSTENTABILIDADE JURÍDICO-AMBIENTAL: A GESTÃO E O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO CENTRO COMERCIAL DE ITABUNA

DIGITAL INCLUSION, STRENGTHENING OF LOCAL COMMERCE AND LEGAL-ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY: MANAGEMENT AND DISPOSAL OF SOLID WASTE IN THE ITABUNA COMMERCIAL CENTER

Victor Leal Moreira Silva¹
Fernanda Dantas Costa de Lima²
Sarah Luisy Ambrósio Souza³
Tailane Lima Santos
Rosana Maria Góes Sá Hage
Maria Clara Marques Guirra Ferreira
Henrique Figueiredo Ribeiro
Ludmylla Souza Reis

RESUMO: Este projeto de extensão universitária investiga a gestão de resíduos orgânicos no Centro Comercial de Itabuna, focando no comércio de frutas e vegetais sob a ótica da inclusão digital e da sustentabilidade jurídico-ambiental. O diagnóstico identificou uma lacuna na gestão ambiental local em razão da ausência de políticas públicas específicas para o descarte desses materiais. Por meio de entrevistas realizadas com dez estabelecimentos comerciais, foram observadas práticas distintas de descarte, revelando que a falta de infraestrutura e de orientação técnica representa uma das principais dificuldades para a adoção de medidas sustentáveis. As ações de educação ambiental desenvolvidas durante o projeto alcançaram aproximadamente trinta pessoas, incentivando a conscientização de proprietários e colaboradores. Os resultados demonstram que existe interesse dos comerciantes em adotar práticas ambientalmente adequadas quando recebem apoio e informações. Além disso, o perfil digital “Centro Conectado” ampliou a divulgação das ações e fortaleceu o diálogo com a comunidade. Conclui-se que a gestão adequada dos resíduos orgânicos depende da atuação conjunta entre poder público, comerciantes e universidade, sendo a compostagem e as parcerias com cooperativas alternativas viáveis para promover desenvolvimento sustentável.

PALAVRAS-CHAVE: gestão de resíduos; sustentabilidade; educação ambiental; comércio local; inclusão digital.

REFERÊNCIAS

BARRETO JÚNIOR, Williem da Silva. **Crítica garantista ao Estado Constitucional de Direito e o constitucionalismo global**. Curitiba: Juruá, 2022.

ITABUNA. Secretaria de Meio Ambiente. **Relatório de Gestão Ambiental Urbana**. Itabuna: Edição do Autor, 2023.

MARKETING COMO MOTOR DE EXPANSÃO

Alany Evellin Pitangueira Moreira¹
Ayalla Silva Borges¹
Fabiana de Jesus Santos¹
Jennifer da Hora de Jesus Santos¹
Melissa Coelho Dionísio¹
Mickael Mack Ferreira Silva¹
Thiago Nascimento Bispo dos Santos¹
Yasmin Bispo Cerqueira¹
Adailda Maria dos Santos¹

INTRODUÇÃO: A partir do cenário favorável de beleza e estética no Brasil e da importância do marketing digital para as empresas, o projeto foi desenvolvido para ajudar um salão de beleza especialista em design de sobrancelhas e epilação, que atende majoritariamente mulheres jovens e adultas da região de Itabuna. **Problema:** Como expandir a visibilidade e fortalecer o posicionamento do salão de beleza por meio de estratégias eficazes de marketing digital e relacionamento com o cliente? **Justificativa:** Porque a baixa presença digital impacta diretamente na captação de novos clientes, reduzindo o alcance da marca e limitando o crescimento do negócio, além de contribuir para a perda de clientes para concorrentes. **Objetivos da proposta:** O objetivo geral consiste em fortalecer a presença de mercado do salão de beleza, ampliando sua visibilidade, atração de novos clientes e fidelização, por meio da implementação de estratégias de marketing digital e ações de relacionamento que valorizem a identidade da marca e a qualidade dos serviços oferecidos. **Metodologia:** Fundamentando-se em uma pesquisa qualitativa e exploratória, foram realizadas no projeto uma entrevista online com questionário estruturado e uma visita técnica para observar a estrutura e funcionamento do local. Inicialmente se analisaram as redes sociais da marca, identificando fragilidades na comunicação digital e no marketing, sendo aplicado posteriormente o questionário para a marca. Os dados evidenciaram a ausência de estratégias eficazes de divulgação, assim, o grupo definiu como foco o desenvolvimento de ações para fortalecer a presença digital e aprimorar a comunicação com o público, contribuindo para a expansão do negócio. **Resultados esperados:** Com a execução das ações, como criação de conteúdo digital, padronização visual, campanhas promocionais e programa de fidelidade, espera-se maior reconhecimento e crescimento do atendimento. Após a implementação das ações, a marca conseguiu ter uma comunicação mais eficiente e profissional com o público, minimizando os problemas identificados no diagnóstico inicial, principalmente a baixa presença digital e a ausência de estratégias estruturadas de marketing, além de ter aumentado a sua visibilidade, engajamento e atração de novos consumidores. **Conclusão:** O objetivo proposto é totalmente alcançável, pois as estratégias definidas podem transformar as fragilidades em vantagens competitivas. Mesmo diante de desafios, como o planejamento das publicações e à adaptação das estratégias às necessidades da microempresendedora, a organização das ações garante desenvolvimento contínuo. Porém, recomenda-se a atualização periódica das estratégias para manter o crescimento e consolidar o negócio como referência local.

PALAVRAS-CHAVE: Planejamento estratégico. Marketing digital. Fidelização de clientes. Microempresendedorismo. Empreendedorismo. Visibilidade

¹ Disciplina integradora Projeto De Extensão Interprofissional - Práticas Empresariais, 7º semestre, Administração, UNEX Itabuna

OFICINA ESCOLA – MECÂNICA PARA O FUTURO

Brenda Brandão Santos¹

Daniele Pinheiro da Silva²

Giulia Caetano Santos³

Jonathan da Silva Santos⁴

Mell Rany Silva Santos Batista Camurugy⁵

Miguel Lisboa⁶

Mariana Fagundes⁷

Victor Hugo Vieira Cerqueira⁸

Adailda Maria dos Santos⁹

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão “Oficina Escola – Mecânica para o Futuro” foi desenvolvido com o objetivo de promover a capacitação profissional básica em mecânica automotiva para jovens da comunidade de Itabuna-BA, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social e com dificuldades de acesso à qualificação profissional. **Problema:** Como a capacitação profissional em mecânica automotiva pode contribuir para reduzir a falta de mão de obra qualificada e ampliar oportunidades para jovens da comunidade? **Justificativa:** Estudos e observações realizadas durante o diagnóstico da realidade demonstraram que, apesar da existência de oportunidades de emprego, muitas empresas enfrentam dificuldades para contratar profissionais capacitados, enquanto diversos jovens não possuem condições financeiras para investir em cursos profissionalizantes ou desconhecem as oportunidades oferecidas pelo setor automotivo. **Objetivos da proposta:** Diante desse cenário, o projeto propôs a realização de uma capacitação gratuita voltada ao ensino de mecânica básica automotiva, manutenção preventiva, segurança no trabalho, utilização de ferramentas e conhecimentos introdutórios sobre tecnologias automotivas modernas, incluindo sistemas de câmbio automático. Além da formação técnica, a iniciativa contemplou orientações relacionadas ao empreendedorismo, ética profissional, cidadania e responsabilidade social, contribuindo para uma formação mais ampla dos participantes. **Metodologia:** A metodologia adotada baseou-se na observação da realidade local, aplicação de questionários, levantamento de informações junto à comunidade e planejamento das ações por meio da ferramenta 5W2H. As atividades foram estruturadas de forma teórica e prática, buscando aproximar os participantes da realidade do mercado de trabalho. **Resultados esperados:** Os resultados esperados incluem a ampliação das oportunidades de qualificação profissional, o fortalecimento do interesse dos jovens pela área automotiva, a valorização da profissão de mecânico e a contribuição para a redução da falta de mão de obra qualificada no setor. Além disso, o projeto busca gerar impactos

1 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

2 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

3 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

4 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

5 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

6 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

7 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Direito, UNEX Itabuna

8 Discente da Disciplina Integradora Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

9 Docente da Disciplina Integrada Projeto De Extensão Interprofissional – Inovação e Empreendedorismo, 6º semestre, curso de Administração, UNEX Itabuna

sociais positivos por meio da inclusão profissional, fortalecimento da cidadania, incentivo ao empreendedorismo e promoção da responsabilidade social. **Conclusão:** Dessa forma, o projeto evidencia a relevância da extensão universitária como instrumento de transformação social, contribuindo para a formação profissional dos participantes e para o fortalecimento das relações entre instituição de ensino, comunidade e mercado de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Mecânica automotiva; Capacitação profissional; Inclusão social; Empreendedorismo; Responsabilidade social.

PROJETO DE EXTENSÃO OSCIP - CEACRE

Adrielle Lima Ribeiro¹

Erika dos Reis Lima²

Isla Janaina Brilhante Lima³

Maria Clara Moutinho Morais⁴

Valéria Ferreira Bacelar Tavares⁵

Vitor Leonel Oliveira Pereira⁶

Resumo: O Centro Evangélico de Apoio e Acolhimento Cidade de Refúgio (CEACRE), conhecido como Orfanato Evangélico das Assembleias de Deus, é uma instituição sem fins lucrativos fundada em 1950, localizada em Feira de Santana–BA, que atua no acolhimento e proteção de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Ao longo de sua trajetória, a instituição consolidou-se como referência na promoção da assistência social, educacional e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações voltadas à proteção integral dos acolhidos, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Ao longo de sua trajetória, o CEACRE consolidou-se como referência regional no atendimento socioassistencial, promovendo iniciativas voltadas à garantia de direitos e à inclusão social dos acolhidos. Entretanto, diante das crescentes exigências relacionadas à governança, transparência e prestação de contas no terceiro setor, identificamos que a CEACRE tem necessidades de aperfeiçoamento dos processos administrativos, contábeis e financeiros da instituição, especialmente no que se refere à atualização da Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), do Livro Razão e dos demais registros contábeis obrigatórios. A ausência de informações contábeis sistematizadas e atualizadas compromete a confiabilidade dos demonstrativos financeiros, dificulta o processo de tomada de decisão gerencial, limita a eficiência na prestação de contas junto a órgãos fiscalizadores e parceiros institucionais, além de reduzir as possibilidades de captação de recursos, celebração de convênios e fortalecimento da sustentabilidade financeira da organização. Assim, o projeto tem como objetivo principal a conscientização junto a gestão contábil e financeira do CEACRE, mostrando que por meio da regularização, atualização e padronização dos registros contábeis, a organização poderá crescer ainda mais e tendo a seguridade de estar dentro das conformidades das normas legais e contábeis aplicáveis às Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs), tendo maior transparência e sustentabilidade institucional. A metodologia adotada neste projeto caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza aplicada e com caráter descritivo e interventivo, tendo como finalidade compreender, analisar e propor melhorias nos processos contábeis e financeiros do Centro Evangélico de Apoio e Acolhimento Cidade de Refúgio (CEACRE). A escolha da abordagem qualitativa justifica-se pela necessidade de interpretar a realidade organizacional da instituição, considerando seus aspectos administrativos, financeiros e

¹ Discente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

² Discente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

³ Discente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁴ Discente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁵ Discente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

⁶ Docente da disciplina Projeto de Extensão - OSCIP e Responsabilidade Social, 7º semestre, curso de Ciências Contábeis, Rede UniFTC Unidade Feira de Santana

sociais, bem como compreender as dificuldades enfrentadas na gestão contábil e documental. Espera-se, com a execução do projeto, promover melhorias significativas na organização financeira e contábil do CEACRE, ampliar sua credibilidade institucional perante parceiros e financiadores, fortalecer sua capacidade de captação de recursos e contribuir para a continuidade e qualidade dos serviços prestados à comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Responsabilidade Social. Balanço Patrimonial. Gestão Financeira. Processos Contábeis. Oscip

PROJETO DE VIDA PARA JOVENS E ADULTOS

Flávio Júnio Alves Garcia¹

Gabriel Vitor Reis¹

Gabriela Lorena Oliveira Nascimento¹

Joanna dos Santos Oliveira¹

Jorge Augusto Santos Miranda¹

Luís Eduardo Santos Carvalho¹

Rebeca Oliveira Andrade¹

Sefyra Santos de Souza¹

Introdução e Problemática: O presente documento sistematiza as informações do projeto de extensão universitária direcionado aos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) com idade igual ou superior a 18 anos. A iniciativa surge da necessidade de conectar o ambiente acadêmico com as demandas reais do tecido social local. O Problema Central: Identificou-se uma acentuada vulnerabilidade e desorientação profissional nos estudantes da EJA no processo de transição entre a escola e o mercado de trabalho. Uma parcela significativa destes alunos não possui clareza sobre as suas próprias aptidões, competências, interesses e caminhos viáveis de progressão na carreira. Desta forma, a proposta foca-se em atenuar esse cenário, atuando como um agente facilitador do desenvolvimento humano e profissional dos estudantes, capacitando-os para a estruturação de trajetórias de vida mais conscientes, estruturadas, realistas e dignas.

Objetivos do Projeto: O objetivo fundamental da intervenção é promover o autoconhecimento, a orientação profissional e o planejamento estratégico de carreira a curto, médio e longo prazo para o público-alvo da EJA. Para a consecução deste fim, estipularam-se as seguintes ações práticas: Realização de ações formativas e dinâmicas de sensibilização; Aplicação direcionada de testes vocacionais e de perfil; Dinamização de workshops práticos e interativos; Oferta de consultorias individuais customizadas para cada realidade de vida.

Metodologia e Fundamentação Teórica: A abordagem metodológica estruturou-se sob a ótica da pesquisa-ação, a qual pressupõe uma intervenção prática e planejada junto ao público-alvo, onde investigadores e participantes interagem no processo de mudança. O fluxo operacional seguiu quatro macroetapas sequenciais: Identificação precisa do problema e diagnóstico preliminar; Atração, acolhimento e engajamento dos participantes da EJA; Execução da agenda de ações pedagógicas e práticas formativas; Avaliação crítica e mensuração dos resultados obtidos. As atividades desenvolvidas abordaram o mercado de trabalho contemporâneo, técnicas de empregabilidade, identificação de talentos e o desenho de um plano de carreira individualizado. O arcabouço teórico que sustenta a intervenção apoia-se em literatura consolidada de referência nas áreas de educação, andragogia e gestão de pessoas: Paulo Freire: Defesa de uma educação emancipadora e conscientizadora; Malcolm Knowles: Conceitos de andragogia e os pilares da aprendizagem de adultos; Idalberto Chiavenato: Modelos modernos de Gestão de Pessoas e desenvolvimento de talentos; Silvio Bock: Diretrizes e abordagens em Orientação Profissional. **Resultados Esperados:** Com a execução do projeto, mapearam-se impactos qualitativos e quantitativos no perfil dos beneficiados: Identidade Profissional: Ampliação da clareza dos estudantes sobre as suas reais competências, valores e áreas de interesse; Fortalecimento Emocional: Elevação dos níveis de autoestima, autonomia e segurança para enfrentar processos de seleção, reinserção no mercado ou transição de carreira; Mecanismos de Controle: A avaliação de

¹ Projeto de Extensão Interprofissional – Desenvolvimento Humano e Carreira (3.º Semestre de Administração)

impacto e a validação do projeto dão-se através de questionários pré e pós-intervenção, listas de frequência, relatórios descritivos das consultorias e a recolha de depoimentos espontâneos dos participantes. **Considerações Finais:** O Projeto de Extensão Interprofissional cumpre um duplo papel transformador. Para os discentes do curso de Administração, funciona como um laboratório vivo, permitindo transpor os conceitos teóricos da sala de aula para o contexto comunitário, consolidando competências críticas como liderança, empatia, comunicação assertiva e gestão de projetos. Para a comunidade atendida, representa uma ponte de inclusão que fomenta a cidadania, a ética e a responsabilidade social. Conclui-se que a extensão universitária afirma-se como um vetor indispensável, promovendo uma formação acadêmica rica, humanizada e plenamente alinhada com as necessidades da sociedade.

PROJETO ELETROMULT SUSTENTÁVEL: FORMAÇÃO TÉCNICA E GESTÃO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Letícia Cruz Santos¹
Milena Gonzaga Silva¹
Raynan Mendes de Almeida¹
Anthwerpia Pedro da Silva Chaves¹
Ticiania da Silva Fontes¹
Lilian de Oliveira Santa Rosa¹
Alef William Alves Nery¹
Dayane de Jesus Freitas¹
Jaciene da Silva Ribeiro¹
Leila Cristina Da Silva Oliveira²

RESUMO: O presente trabalho apresenta o Projeto Eletromult Sustentável, uma iniciativa que une a formação técnica em eletrônica e mecânica ao combate ao descarte inadequado de resíduos eletrônicos e plásticos, dois grandes desafios da atualidade. A proposta busca responder à seguinte questão: como o ensino técnico aliado à gestão de lixo eletrônico pode reduzir a escassez de profissionais qualificados e os impactos negativos ao meio ambiente, promovendo desenvolvimento sustentável e inclusão social? Sua relevância está na capacidade de atuar simultaneamente na formação profissional, na redução do descarte incorreto e no fortalecimento da responsabilidade social da Eletromult. Quanto aos objetivos, o projeto visa formar e certificar estudantes em manutenção de equipamentos eletrônicos e práticas sustentáveis de descarte, tendo como metas específicas: oferecer capacitação técnica sólida, produzir um manual técnico de manutenção, elaborar guias educativos sobre reciclagem e certificar formalmente os participantes ao final do programa. No que se refere à metodologia, a proposta integra teoria e prática por meio de aulas e oficinas em laboratórios equipados, parcerias com instituições como UEFS e Prefeitura, atividades de desmontagem, recuperação de peças e descarte correto de eletrônicos em ambiente controlado, com acompanhamento contínuo de técnicos e docentes. Como resultados esperados, destacam-se a formação de profissionais aptos ao mercado de trabalho, a redução mensurável do descarte incorreto de eletrônicos, o incentivo à economia circular e a consolidação da Eletromult como organização socialmente engajada. Por fim, conclui-se que o Projeto Eletromult Sustentável é viável e seu objetivo é passível de ser alcançado, desde que as parcerias sejam consolidadas e o monitoramento dos participantes seja mantido de forma contínua, garantindo impacto social e ambiental positivo e duradouro para a comunidade e para a empresa.

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade. Eletrônica. Formação profissional. Lixo eletrônico. Economia circular.

1 Discente: Letícia Cruz Santos da disciplina Projeto de Extensão Interprofissional Sustentável, 5º semestre, Curso de Administração, Rede UniFTC II Unidade.

2 Discente: Raynan Mendes de Almeida da disciplina Projeto de Extensão Interprofissional Sustentável, 5º semestre, Curso de Administração, Rede UniFTC II Unidade.

RESÍDUOS, DIREITOS E SUSTENTABILIDADE: UMA INTERVENÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ACAMPAMENTO JOSÉ ARNALDO

WASTE, RIGHTS AND SUSTAINABILITY: A SOCIO-ENVIRONMENTAL INTERVENTION AT THE JOSÉ ARNALDO SETTLEMENT

Alexia Mayane Guimarães Gomes¹

Arthur Manoel Costa Araújo²

Aurissonia Rodrigues Lima³

Debora França Brito⁴

Gabriel Felipe Alves⁵

Jhonatan Jhonny Ferreira dos Santos⁶

Kleber do Nascimento Lopes⁷

Luciano dos Santos⁸

Rosiane de Castro Alves Gomes⁹

RESUMO: Este trabalho analisa os impactos socioambientais decorrentes da ausência de coleta regular de resíduos sólidos no Acampamento José Arnaldo, comunidade rural vinculada ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, situada na zona rural de Petrolina, Pernambuco, e apresenta os resultados de uma intervenção extensionista de caráter educativo e institucional desenvolvida pelo Curso de Direito da Faculdade de Tecnologia e Ciências. Trata-se de pesquisa aplicada, de natureza qualitativa, com fins descritivos e explicativos, fundamentada em pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e imersão comunitária participativa, realizada em fevereiro de 2026. O diagnóstico de campo evidenciou que a maior parte dos moradores descartava o lixo por meio de queima ou despejo irregular e que parcela significativa relatou problemas de saúde associados à precariedade sanitária do território. A partir desses dados, os direitos constitucionais à saúde e ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem como as obrigações estatais previstas na Lei nº 11.445/2007 e na Lei nº 12.305/2010, fundamentaram a elaboração de ofício administrativo dirigido à Secretaria de Serviços Públicos e Defesa Civil do Município de Petrolina. A mobilização técnica e institucional do grupo resultou na implementação efetiva do serviço de coleta de resíduos sólidos na comunidade, confirmada poucos dias após reunião com representantes do poder público municipal. Visita posterior ao território constatou melhorias perceptíveis nas condições sanitárias e ambientais locais. Conclui-se que a extensão universitária crítica, ancorada na articulação entre teoria jurídica, justiça ambiental e educação popular, constitui instrumento legítimo e eficaz de efetivação de direitos fundamentais em territórios historicamente marginalizados.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos sólidos; Justiça ambiental; Direitos fundamentais; Extensão universitária; Acampamento José Arnaldo.

1 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

2 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

3 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

4 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

5 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

6 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

7 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

8 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

9 Graduando(a) em Direito pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (UNIFTC) – Campus Petrolina.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Senado Federal, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**. Dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 28 abr. 1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007**. Estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 8 jan. 2007. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11445.htm. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. **Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010**. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 3 ago. 2010. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm. Acesso em: 27 abr. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde**. Brasília: ANVISA, 2006.

CARTIER, Ruy; BARCELLOS, Christovam; HÜBNER, Carolina; PORTO, Marcelo Firpo. Vulnerabilidade social e risco ambiental: uma abordagem metodológica para avaliação de injustiça ambiental. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 12, p. 2695–2704, 2009.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO – CMMAD. **Nosso futuro comum**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GOUVEIA, Nelson. Resíduos sólidos urbanos: impactos socioambientais e perspectiva de manejo sustentável com inclusão social. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 6, p. 1503–1510, 2012.

HERCULANO, Selene. Riscos e desigualdade social: a temática da Justiça Ambiental e sua construção no Brasil. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM AMBIENTE E SOCIEDADE, 1., 2002, Indaiatuba. **Anais [...]**. Indaiatuba: ANPPAS, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU. **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Nova York: ONU, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 27 abr. 2026.

PAIXÃO, Luiz Antonio. Direitos humanos e saneamento básico: fundamentos jurídicos para a universalização dos serviços. **Revista de Direito Ambiental**, São Paulo, v. 28, n. 110, p. 45–67, 2023.

PETROLINA. Prefeitura Municipal. **Limpeza pública: comunidade da zona rural de Petrolina passa a integrar rota de coleta de resíduos**. Petrolina: Assessoria de Comunicação – SESPU, 15 abr. 2026. Disponível em: <https://petrolina.pe.gov.br/limpeza-publica-comunidade-da-zona-rural-de-petrolina-passa-a-integrar-rota-de-coleta-de-residuos>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SIQUEIRA, Mônica Maria; MORAES, Maria Stela. Saúde coletiva, resíduos sólidos urbanos e os catadores de lixo. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 6, p. 2115–2122, 2009.

SOUZA, Maria Thereza Rocha de Assis. O MST e a criminalização dos movimentos sociais: análise sob a ótica da criminologia crítica. **Revista Brasileira de Ciências Criminais**, São Paulo, v. 15, n. 65, p. 245–278, 2007.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO PARLAMENTO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA CRÍTICA DAS RELAÇÕES DE PODER, GÊNERO E DOMINAÇÃO SOB A LEI MARIA DA PENHA À LUZ DE FOUCAULT E PÊCHEUX

Brenda Barreto Santos¹

Franciele de Carvalho Barreto²

João Vitor Couto de Jesus³

Lisdeili Maria Nobre Guimarães Dantas⁴

RESUMO: A violência de gênero constitui uma das mais persistentes violações dos direitos humanos e um desafio à efetivação da igualdade entre homens e mulheres no Brasil. Apesar dos avanços promovidos pela Lei Maria da Penha, permanecem mecanismos discursivos, simbólicos e institucionais que contribuem para a reprodução das desigualdades de gênero. Nesse contexto, esta pesquisa tem como objetivo analisar criticamente os discursos produzidos no Parlamento brasileiro sobre a violência de gênero, buscando compreender como tais enunciados contribuem para a manutenção ou transformação das relações de poder e dominação. Como objetivos específicos, pretende-se identificar as principais formações discursivas presentes nos pronunciamentos legislativos; analisar os efeitos de sentido produzidos acerca da violência de gênero; verificar a presença de elementos que reproduzem estruturas de dominação, misoginia e violência; e investigar manifestações discursivas de resistência e promoção da igualdade de gênero. A pesquisa fundamenta-se na Teoria Social Crítica e na Análise de Discurso de matriz materialista, articulando as contribuições de Michel Foucault, Michel Pêcheux e Eni Orlandi, bem como os estudos de gênero desenvolvidos por Joan Scott, Judith Butler, Heleieth Saffioti, Patrícia Hill Collins e Kimberlé Crenshaw. Metodologicamente, trata-se de pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental, desenvolvida por meio da análise de pronunciamentos parlamentares relacionados à violência de gênero produzidos entre 2018 e 2024. Os resultados evidenciam que parte dos discursos reproduz concepções patriarcais que reforçam a subordinação feminina e naturalizam desigualdades. Em contrapartida, identificam-se discursos de resistência voltados à defesa dos direitos das mulheres e ao fortalecimento das políticas públicas de enfrentamento à violência estrutural.

PALAVRAS-CHAVE: Violência de gênero; Discurso político; Poder; Interseccionalidade; Parlamento brasileiro.

1 Discente do curso de Direito da Faculdade de Excelência UNEX de Itabuna/BA.

2 Discente do curso de Direito da Faculdade de Excelência UNEX de Itabuna/BA.

3 Discente do curso de Direito da Faculdade de Excelência UNEX de Itabuna/BA.

4 Docente do curso de Direito da Faculdade de Excelência UNEX de Itabuna/BA. Professora/ orientadora. Doutoranda em Políticas Sociais e Cidadania na Universidade Católica de Salvador. Mestre em Teologia na linha de pesquisa em Ética e Gestão pela Faculdade EST São Leopoldo/RS. Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário do Triângulo (1999). Especialista em Gestão Pública na Universidade Estadual de Santa Cruz, Especialista em docência do Ensino Superior pela Unime em Itabuna, Pós-graduada em Planejamento de Cidades pela Universidade Estadual de Santa Cruz e Pós-graduada em Ensino Científico e Cidadania no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - Campus Uruçuca.

REFERÊNCIAS

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. 17. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2019.

COLLINS, Patrícia Hill. **Pensamento feminista negro: conhecimento, consciência e a política do empoderamento**. São Paulo: Boitempo, 2019.

COLLINS, Patrícia Hill. **Bem mais que ideias: a interseccionalidade como teoria social crítica**. São Paulo: Boitempo, 2022.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. In: **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 171–188, 2002.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2014.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 30. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2014.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 1: a vontade de saber**. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008 [1969]. Tradução de Luiz Felipe Baeta Neves.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2015.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. 12. ed. Campinas: Pontes, 2015.

PÊCHEUX, Michel. **Análise automática do discurso**. 5. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2014.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. **Gênero, patriarcado, violência**. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2015.

SCOTT, Joan Wallach. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 71–99, 1995.

ALOCAÇÃO DE RECURSOS E DESEMPENHO NO TJ/BA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO DE DESPESAS E RECURSOS HUMANOS NA MOROSIDADE E CONGESTIONAMENTO PROCESSUAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ODS 16

RESOURCE ALLOCATION AND PERFORMANCE IN THE BAHIA STATE COURT OF JUSTICE: AN ANALYSIS OF THE IMPACT OF EXPENDITURES AND HUMAN RESOURCES ON JUDICIAL DELAY, CASE BACKLOGS AND ITS CONTRIBUTION TO SDG 16

Francielly Paz de Oliveira Brito¹
Eloísa Rayane Ramos Araújo²
Thaiane Dutra Luz Costa³

RESUMO: A pesquisa analisa a relação entre a alocação de recursos e o desempenho institucional do Tribunal de Justiça da Bahia (TJ/BA), buscando compreender de que forma despesas públicas e recursos humanos influenciam indicadores como morosidade e congestionamento processual, bem como sua contribuição para o cumprimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 16 da Agenda 2030. Parte-se da hipótese de que a forma como os recursos financeiros e humanos são distribuídos no âmbito do tribunal impacta diretamente sua capacidade de resposta às demandas judiciais. O estudo possui natureza quantitativa, caráter descritivo e exploratório, utilizando pesquisa documental fundamentada em dados extraídos do Painel de Estatísticas do Poder Judiciário e do relatório Justiça em Números, ambos do Conselho Nacional de Justiça. A análise contemplou informações referentes ao período de 2020 a 2024, com atualização parcial para 2025, considerando indicadores financeiros, recursos humanos e dados processuais. Os resultados demonstram crescimento contínuo das despesas do Poder Judiciário e ampliação do número de magistrados por 100 mil habitantes, sem que tais avanços tenham sido acompanhados por melhorias proporcionais nos indicadores de desempenho. Verificou-se a permanência de gargalos estruturais relacionados à elevada demanda processual e à insuficiência da capacidade institucional de resposta. Conclui-se que a eficiência do sistema de justiça depende não apenas do aumento dos investimentos, mas também de uma gestão estratégica dos recursos disponíveis, capaz de promover maior efetividade da prestação jurisdicional, reduzir o congestionamento processual e fortalecer instituições eficazes, responsáveis e acessíveis, conforme previsto no ODS 16.

PALAVRAS-CHAVE: violência doméstica; Lei Maria da Penha; Tribunal de Justiça da Bahia; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; acesso à justiça.

¹ Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

² Graduanda em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

³ Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Vitória da Conquista. Doutoranda em Memória Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Mestre em Linguística pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Graduada em Direito pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

REFERÊNCIAS

- CAPPELLETTI, Mauro; GARTH, Bryant. **Acesso à justiça**. Porto Alegre: Fabris, 1988.
- CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de Direito Administrativo**. 36. ed. São Paulo: Atlas, 2023.
- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). **Justiça em Números 2024: ano-base 2023**. Brasília: CNJ, 2024.
- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). **Painel de Estatísticas do Poder Judiciário – DataJud**. Brasília: CNJ, 2026.
- NORTH, Douglass. **Instituições, mudança institucional e desempenho econômico**. São Paulo: Três Estrelas, 2018.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. Nova Iorque: ONU, 2015.
- SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

INSUFICIÊNCIA ESTRUTURAL NO TJ/BA E A AGENDA 2030: A JUDICIALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA COMO OBSTÁCULO À EFETIVAÇÃO DOS ODS 5 E 16

STRUCTURAL INADEQUACIES IN THE BAHIA STATE COURT OF JUSTICE
AND THE 2030 AGENDA: THE JUDICIALIZATION OF DOMESTIC VIOLENCE
AS AN OBSTACLE TO THE ACHIEVEMENT OF SDGS 5 AND 16

Francielly Paz de Oliveira Brito¹
Eloísa Rayane Ramos Araújo²
Thaiane Dutra Luz Costa³

RESUMO: A pesquisa analisa a insuficiência estrutural do Tribunal de Justiça da Bahia no enfrentamento da violência doméstica contra a mulher, buscando compreender de que forma as limitações institucionais do Poder Judiciário impactam a efetivação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 5 e 16 da Agenda 2030. Parte-se da hipótese de que o crescimento da judicialização da violência doméstica não foi acompanhado pela ampliação proporcional das estruturas especializadas necessárias para assegurar proteção efetiva às mulheres em situação de violência. O estudo possui natureza qualitativa e caráter exploratório, adotando o método dedutivo e utilizando pesquisa bibliográfica e documental. A análise fundamenta-se em referenciais da teoria feminista, dos estudos sociojurídicos e da perspectiva decolonial, além da legislação pertinente e de dados institucionais extraídos dos relatórios Justiça em Números e do Painel Violência contra a Mulher, ambos do Conselho Nacional de Justiça. Os resultados indicam que, entre 2020 e 2024, houve crescimento expressivo das demandas judiciais relacionadas à violência doméstica no âmbito do TJ/BA, sem correspondente expansão das unidades judiciárias especializadas e das equipes multidisciplinares. Verificou-se que a sobrecarga do sistema compromete a celeridade processual, a efetividade das medidas protetivas previstas na Lei Maria da Penha e a qualidade do atendimento oferecido às vítimas. Conclui-se que o fortalecimento estrutural do Poder Judiciário, aliado à implementação de políticas públicas integradas entre os setores da justiça, saúde, assistência social, educação e segurança pública, é essencial para ampliar a proteção das mulheres, promover o acesso à justiça e contribuir para o alcance das metas de igualdade de gênero e fortalecimento institucional previstas nos ODS 5 e 16.

PALAVRAS-CHAVE: violência doméstica; Lei Maria da Penha; Tribunal de Justiça da Bahia; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; acesso à justiça.

1 Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

2 Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

3 Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Vitória da Conquista. Doutoranda em Memória Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Mestre em Linguística pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Graduada em Direito pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

BRASIL. **Lei n.º 11.340, de 7 de agosto de 2006.** Institui mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal. Brasília, DF: Presidência da República, 2006.

CAMPOS, Carmen Hein de. **Lei Maria da Penha comentada em uma perspectiva jurídico-feminista.** São Paulo: Lumen Juris, 2011.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Justiça em Números.** Brasília: CNJ, 2024.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Painel Violência contra a Mulher.** Brasília: CNJ, 2026.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Nova Iorque: ONU, 2015.

QUIJANO, Aníbal. **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais.** Buenos Aires: CLACSO, 2005.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. **Gênero, patriarcado e violência.** São Paulo: Expressão Popular, 2015.

SEVERI, Fabiana Cristina. **Reescrevendo decisões judiciais em perspectivas feministas.** Ribeirão Preto: USP, 2023.

WENCZE, T.; LOCATELI, C. C.; KAPP, D. P. Mulheres, violências e os desafios das decisões judiciais com perspectiva de gênero. In: **ANAIS DO EPEDFS**, 2024.

A RESPOSTA JUDICIAL À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA BAHIA: ANÁLISE DA ATUAÇÃO DO TJ/BA E IMPLICAÇÕES PARA A EFETIVAÇÃO DA ODS 5 E ODS 16

THE JUDICIAL RESPONSE TO VIOLENCE AGAINST WOMEN IN BAHIA: ANALYSIS
OF THE PERFORMANCE OF THE COURT OF JUSTICE OF BAHIA (TJ/BA) AND ITS
IMPLICATIONS FOR THE ACHIEVEMENT OF SDG 5 AND SDG 16

Eloísa Rayane Ramos Araújo¹
Francielly Paz de Oliveira Brito²
Thaiane Dutra Luz Costa³

RESUMO: A pesquisa analisa a atuação do Tribunal de Justiça da Bahia no enfrentamento da violência contra a mulher, buscando compreender de que forma o desempenho institucional do Poder Judiciário contribui para a efetivação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 5 e 16 da Agenda 2030. Parte-se da hipótese de que limitações estruturais do sistema de justiça impactam a celeridade e a eficiência da tramitação processual, comprometendo a proteção das mulheres em situação de violência doméstica e familiar. O estudo possui natureza qualitativa e caráter exploratório, adotando o método dedutivo e utilizando pesquisa bibliográfica e documental. A análise fundamenta-se em referenciais da teoria feminista, dos estudos sociojurídicos e da perspectiva decolonial, além da legislação pertinente e de dados institucionais extraídos do Justiça em Números e de outros relatórios do Conselho Nacional de Justiça. Os resultados parciais indicam que, apesar dos avanços proporcionados pela Lei Maria da Penha, persistem desafios relacionados à sobrecarga processual, à insuficiência de estruturas especializadas e à limitação de recursos humanos e materiais. Conclui-se que o fortalecimento institucional do Judiciário é essencial para ampliar a efetividade das medidas de proteção às mulheres, promover o acesso à justiça e contribuir para o alcance das metas de igualdade de gênero e fortalecimento das instituições previstas na Agenda 2030.

PALAVRAS-CHAVE: violência contra a mulher; Poder Judiciário; Tribunal de Justiça da Bahia; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; acesso à justiça.

REFERÊNCIAS

BEZERRA, A. A. S.; CARVALHO, A. B. G. **Por uma capacitação baseada no feminismo decolonial: uma virada ontológica no protocolo para julgamento com perspectiva de gênero.** Revista Themis, Fortaleza, v. 22, n. 2, p. 245-268, jul./dez. 2024.

BONELLI, Maria da Glória. **Profissionalismo e diferença de gênero na magistratura paulista.** Civitas, Porto Alegre, v. 10, n. 2, p. 270-292, 2010.

1 Graduada em Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) - Unidade Vitória da Conquista.

2 Graduando em Direito pelo Centro Universitário UnifTC - unidade Salvador.

3 Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Vitória da Conquista. Doutoranda em Memória, Linguagem e Sociedade pela Universidade Estadual do Oeste da Bahia. Mestre em Linguística pela Universidade do Sudoeste da Bahia. Graduada em Direito pela Universidade do Sudoeste da Bahia.

BONELLI, Maria Gloria. **Carreiras jurídicas e vida privada: intersecções entre trabalho e família**. Cadernos Pagu, Campinas, n. 46, p. 245-277, 2016.

BRASIL. **Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006**. Diário Oficial da União, Brasília, 2006.

CAMPOS, C. H. **Lei Maria da Penha: uma análise crítico-feminista**. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

CAMPOS, C. H. **A implementação da Lei Maria da Penha: avanços e desafios**. São Paulo: Tirant Lo Blanch, 2024.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Justiça em Números**. Brasília: CNJ, 2024. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/>. Acesso em: 30 mai. 2026.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Painel Violência contra a Mulher**. Brasília: CNJ, 2026. Disponível em: <https://justica-em-numeros.cnj.jus.br/painel-violencia-contramulher/>. Acesso em: 16 mar. 2026.

CONTESSA, M. C. **Mulheres, estruturas de poder e o viés de gênero na Justiça Federal Brasileira (1988-2023)**. 2024.

MELEU, M.; OLIVEIRA, M. G. **A política de equidade de gênero do CNJ e o princípio da paridade de participação**. Revista Processus, 2025.

ONU. **Relatório sobre violência contra a mulher**. Nova Iorque, 2022.

QUIJANO, Aníbal. **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

SEVERI, Fabiana Cristina. **Reescrevendo decisões judiciais em perspectivas feministas**. Ribeirão Preto: USP, 3.

SOUZA, M. A. **Equipes multidisciplinares nos Juizados de Violência Doméstica**. Revista Jurídica, 2007.

WENCZE, T.; LOCATELI, C. C.; KAPP, D. P. **Mulheres, violências e os desafios das decisões judiciais com perspectiva de gênero**. In: ANAIS DO EPEDFS, 2024.

HISTÓRIAS QUE MERECEM SER VISTAS

André Augusto
Gabrielle Vitória
Jeiany Santos
Kamylle Jesus
Luana Flávia Santos
Tabata Odete
Thaíla Vitória
Thaís Muniz

RESUMO: O projeto “Histórias que Merecem Ser Vistas” tem como objetivo dar visibilidade a trajetórias inspiradoras de pessoas que enfrentaram desafios, superaram dificuldades e encontraram forças para transformar suas experiências em exemplos de perseverança, fé e esperança. Por meio da coleta, registro e divulgação dessas histórias, o projeto busca valorizar vivências reais que muitas vezes passam despercebidas pela sociedade, mas que carregam importantes lições de vida. A iniciativa utiliza diferentes formas de comunicação para apresentar relatos autênticos, promovendo reflexão, empatia e identificação entre o público e os personagens retratados. Além de preservar memórias e experiências, o projeto incentiva o reconhecimento da importância de ouvir e compartilhar histórias que podem inspirar outras pessoas a enfrentar seus próprios desafios. Ao destacar narrativas de superação, coragem e transformação, “Histórias que Merecem Ser Vistas” contribui para a construção de uma sociedade mais humana e acolhedora, onde diferentes vozes têm espaço para serem ouvidas. Dessa forma, o projeto reforça o poder das histórias como instrumentos de conscientização, conexão social e valorização da experiência humana, mostrando que cada trajetória possui significado e merece ser conhecida, respeitada e compartilhada.

PALAVRAS-CHAVE: histórias de vida; impacto social; inspiração.

REFERÊNCIAS

- BAUMAN, Z. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 68. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.
- HALBWACHS, M. **A memória coletiva**. 2. ed. São Paulo: Centauro, 2013.
- LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 19, p. 20–28, 2002.
- MEIHY, J. C. S. B.; HOLANDA, F. **História oral: como fazer, como pensar**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2017.
- SANTOS, B. S. **A difícil democracia: reinventar as esquerdas**. São Paulo: Boitempo, 2016.
- THOMPSON, P. **A voz do passado: história oral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

JUVENTUDE CONSCIENTE: ÉTICA, CIDADANIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NA ERA DIGITAL

Isaac Silva Dos Reis¹
Jeane Ribeiro Rodrigues²
Keila Santos de Santana³
Lara Lima Dias⁴
Larissa Santos Souza⁵
Livia Maria Schaper Gonçalves⁶
Adailda Maria Dos Santos⁷

RESUMO: Introdução: O presente projeto acadêmico aborda a premente necessidade de promover uma consciência ética, cidadã e humanizada entre jovens em fase de transição escolar e acadêmica, inseridos em um contexto de hiperconectividade. Diante de um cenário pós-pandemia que desencadeou um aumento expressivo no isolamento social, crises emocionais, financeiras e a busca por cuidados terapêuticos, delinea-se o problema priorizado: como mitigar a vulnerabilidade latente desse público frente às crescentes desinformações, práticas de cyberbullying e ao enfraquecimento das relações humanas no ambiente virtual contemporâneo? A justificativa fundamenta-se na extrema relevância social de plantar uma semente de maturidade e empatia na juventude, capacitando os estudantes para que utilizem as ferramentas tecnológicas não apenas para o entretenimento, mas como instrumentos de conexão real, transformação e exercício pleno da cidadania, minimizando os impactos psicológicos e maximizando a sensibilidade humana na sociedade. Objetivos da proposta: O objetivo geral busca fomentar o pensamento crítico, a empatia e a responsabilidade digital em estudantes de escolas públicas. Como objetivos específicos, almeja-se realizar oficinas interativas sobre segurança na rede, debater casos reais de ética digital e incentivar a criação de projetos autorais que valorizem o respeito mútuo e o desenvolvimento comunitário. Metodologia: O trabalho desenvolveu-se por meio de uma abordagem extensionista e interprofissional, sem caráter de pesquisa científica. Realizou-se inicialmente um diagnóstico situacional para compreender o nível de letramento digital e os desafios emocionais do público-alvo. Em seguida, a equipe visitou diversas salas de aula no ambiente colegial, aplicando dinâmicas de grupo, rodas de conversa focadas nas relações humanas e palestras expositivas, utilizando metodologias ativas para garantir o engajamento dos alunos e a construção coletiva do conhecimento, sempre sem a identificação nominal ou local dos sujeitos envolvidos. Resultados esperados: Espera-se que a proposta contribua para uma mudança efetiva de comportamento dos jovens, tornando-os seres humanos mais conscientes, maduros e menos suscetíveis a práticas nocivas online, como o bullying virtual. A equipe observou um aumento nítido no interesse e na necessidade de fala sobre ética, direitos digitais e saúde emocional, o que indica que o conhecimento produzido fortalece a autonomia e a sensibilidade desses indivíduos perante o coletivo. Conclusão: O projeto demonstrou ser de suma importância para preencher lacunas educacionais e afetivas sobre o comportamento em rede. Conclui-se que o objetivo estabelecido foi plenamente alcançado, evidenciando que a

1 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, curso de Administração, UNEX ITABUNA

2 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, curso de Administração, UNEX ITABUNA

3 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania 2º semestre, curso de Administração, UNEX ITABUNA

4 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, curso de Sistemas de Informação, UNEX ITABUNA

5 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, curso de Sistemas de Informação, UNEX ITABUNA

6 Projeto de Extensão Interprofissional- Ética, Democracia e Cidadania, 2º semestre, curso de Direito, UNEX ITABUNA

7 Projeto de extensão Interprofissional - Ética, Democracia e Cidadania, cursos de saúde, Rede UNEX ITABUNA

educação para a cidadania digital e a humanização são caminhos viáveis para a transformação social, sendo o engajamento da comunidade escolar o principal fator para o sucesso dessas ações.

PALAVRAS-CHAVE: Ética Digital. Humanização. Cidadania. Pós-pandemia. Responsabilidade. Juventude.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ELEIÇÕES NO BRASIL: COMO A PRODUÇÃO E VEICULAÇÃO DE *FAKE NEWS* PODEM INFLUENCIAR O VOTO DOS JOVENS?

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ELECTIONS IN BRAZIL: HOW THE PRODUCTION AND DISSEMINATION OF *FAKE NEWS* CAN INFLUENCE YOUTH VOTING?

Lucas Leal Fontes¹
Matheus Santana Santos²
Antônio Carlos Santos Almeida³
Camille Souza de Vasconcelos⁴
Ereniule Costa dos Santos⁵
Gabriel Querino Gonçalves⁶
Isadora de Jesus Ribeiro⁷

RESUMO

O avanço da Inteligência Artificial (IA) transformou a dinâmica informacional, ampliando a capacidade de produção e disseminação de Fake News, sobretudo em períodos eleitorais. Este artigo investiga como a produção e a veiculação de notícias falsas, potencializadas pela IA, interferem na intenção de voto dos jovens eleitores brasileiros. A pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória, baseia-se em revisão bibliográfica e na análise das Resoluções TSE nº 23.714/2022 e nº 23.732/2024. Como resultado, constata-se que a IA generativa, por meio de deepfakes e Fake News, representa um significativo desafio à integridade democrática, o que exige atuação coordenada entre Estado, plataformas digitais e sociedade civil. Conclui-se que, embora a regulação eleitoral tenha avançado, o combate à desinformação requer, além de medidas jurídicas, o fortalecimento da educação midiática e da alfabetização digital, capacitando os jovens a identificar conteúdos manipulados e a exercer o voto de forma consciente, protegendo-se, assim, a legitimidade do processo democrático.

PALAVRAS-CHAVE: Inteligência Artificial; Fake News; Eleições; Voto Jovem; Desinformação.

¹ Graduando de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

² Graduando de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

³ Graduando de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

⁴ Graduanda de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

⁵ Graduanda de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

⁶ Graduando de Direito pelo Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié

⁷ Docente do Centro Universitário de Excelência (UNEX) – Unidade Jequié. Pós graduada em Direito Constitucional Aplicado pela Legale Educacional. Graduada em Direito pela FTC Itabuna. Advogada.

VOZES INVISÍVEIS: COMBATE AO FEMINICÍDIO PELA ÉTICA E CIDADANIA

INVISIBLE VOICES: COMBATING FEMICIDE THROUGH ETHICS AND CITIZENSHIP

Ana Beatriz Fonseca de Jesus¹

Clariane Gomes dos Santos²

Diana dos Santos da Silva³

RESUMO: O feminicídio representa uma das formas mais graves de violência contra a mulher, sendo caracterizado pelo assassinato motivado por questões de gênero e refletindo desigualdades históricas presentes na sociedade. Diante desse cenário, o presente projeto teve como objetivo promover a conscientização sobre o feminicídio, utilizando a ética e a cidadania como ferramentas de enfrentamento à violência contra a mulher. Para o desenvolvimento da proposta, foi realizada uma pesquisa bibliográfica baseada em artigos científicos, leis e dados estatísticos relacionados ao feminicídio, ética e cidadania. Como intervenção prática, foi promovida uma palestra educativa intitulada “Vozes Invisíveis: Combate ao Feminicídio pela Ética e Cidadania”, com abordagem expositiva e dialogada, utilizando recursos audiovisuais para facilitar a compreensão do conteúdo e incentivar a participação do público. Durante a atividade, foram apresentados conceitos sobre feminicídio, dados sobre a violência contra a mulher no Brasil, aspectos sociais e legais, além da importância da conscientização coletiva no combate à violência de gênero. Os resultados demonstraram participação e engajamento dos participantes, além do fortalecimento de reflexões críticas acerca da responsabilidade social no enfrentamento da violência contra a mulher. Conclui-se que ações educativas e informativas são fundamentais para promover mudanças sociais, fortalecer a cidadania e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

PALAVRAS-CHAVE: feminicídio; violência contra a mulher; ética; cidadania; conscientização social; direitos humanos.

REFERÊNCIAS

BALBINOTTI, Izabela. A violência contra a mulher como expressão do patriarcado e das desigualdades de gênero. **Revista de Estudos Feministas**, v. 26, n. 2, 2018.

BRASIL. **Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Lei Maria da Penha.** Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília, DF: Presidência da República, 2006.

FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. **Anuário Brasileiro de Segurança Pública 2025.** São Paulo: FBSP, 2025.

GIMENEZ, Charlise Paula Colet. Educação, cidadania e direitos humanos: contribuições para a prevenção da violência de gênero. **Revista Direitos Humanos e Democracia**, v. 6, n. 11, 2018.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA); FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. **Atlas da Violência 2025.** Brasília: IPEA, 2025.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Violence against women prevalence estimates, 2018: global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women.** Geneva: World Health Organization, 2021.

EMPREENDEDORISMO FEMININO COMO INSTRUMENTO DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA NO MUNICÍPIO DE COARACI

Emilly Carvalho Gonzaga Oliveira
Lohana Ferreira da Silva
Robert Macedo dos Santos Costa
Sandriely de Jesus Batista
Sofya Rocha dos Santos Dantas
Thaís de Assis Almeida
Thíffanne Guimarães Santos
Yuri Cardoso Damasceno
Caroline Braúlio de Carvalho Sá

INTRODUÇÃO: A violência contra a mulher constitui um problema social persistente, marcado por fatores culturais, econômicos e estruturais que dificultam a superação das relações abusivas. Entre os diversos mecanismos de manutenção desse ciclo, destaca-se a dependência financeira, frequentemente associada à violência patrimonial, modalidade caracterizada pelo controle, retenção ou destruição de bens, documentos e recursos da vítima. Diante desse contexto, a equipe priorizou a discussão acerca dos fundamentos pelos quais o empreendedorismo feminino pode atuar como estratégia de enfrentamento à violência contra a mulher. A relevância da proposta reside na promoção da autonomia econômica, fortalecimento da cidadania e ampliação das oportunidades de inserção produtiva para mulheres em situação de vulnerabilidade. Objetivos da proposta: Analisar a relação entre dependência econômica e violência doméstica no período de abril de 2025 a março de 2026, incentivando o empreendedorismo feminino como instrumento de autonomia financeira, fortalecimento da capacidade decisória das mulheres e prevenção da reincidência da violência. Além disso, busca-se ampliar o acesso à educação financeira, estimular iniciativas de geração de renda e fortalecer o conhecimento sobre os direitos femininos. Metodologia: A proposta foi organizada em três etapas complementares. Inicialmente, prevê-se a articulação com órgão público municipal responsável pelo acolhimento e mobilização das participantes. Em seguida, serão promovidas palestras e rodas de conversa voltadas à conscientização sobre violência patrimonial, direitos das mulheres, empreendedorismo e planejamento financeiro. Por fim, será desenvolvido um perfil em rede social destinado à divulgação de conteúdos educativos e ao fortalecimento da comunicação com a comunidade. O projeto adota uma abordagem extensionista, baseada na participação social, experiências e na construção coletiva do conhecimento. Resultados esperados: Espera-se beneficiar diretamente pelo menos cinquenta mulheres, ampliando o conhecimento sobre seus direitos e fortalecendo sua autonomia econômica. Também se pretende estimular o surgimento de pequenos negócios, redes de apoio, ampliar o acesso à informação e contribuir para a redução dos fatores que favorecem a permanência em contextos de violência. Como impacto adicional, espera-se sensibilizar a sociedade para a importância da igualdade de gênero e do enfrentamento da violência patrimonial. Considerações finais: Conclui-se que o empreendedorismo feminino possui potencial para promover transformações sociais relevantes ao ampliar a independência financeira das mulheres e fortalecer sua capacidade de autodeterminação. Dessa forma, a proposta apresenta-se como mecanismo complementar às medidas de proteção jurídica, contribuindo para a prevenção da violência, o fortalecimento da dignidade humana e a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e igualitária.

PALAVRAS-CHAVE: Empreendedorismo feminino. Violência contra a mulher. Violência patrimonial. Autonomia econômica. Igualdade de gênero.

GM GRADUAÇÃO EM MOVIMENTO

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Compilados de Trabalhos Semana de Ciência, Cultura e Inovação

Período do Evento: 15 a 19 de junho de 2026

PROGRAÇÃO DO EVENTO NAS UNIDADES

Unex – Feira de Santana

I MOSTRA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA

MOSTRA DE PRÁTICAS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA – 2026.1

– Relatos de experiência dos estágios;

– Stands com as práticas dos estágios básicos.

Unex – Itabuna

APRESENTAÇÕES ORAIS

MESAS TEMÁTICAS

EXPOSIÇÃO DE BANNERS

Unex – Jequié

EXPOSIÇÃO DE BANNERS

UnifTC – Juazeiro

MOSTRA DE PROJETOS

APRESENTAÇÕES DE TCC

UnifTC – Petrolina

MOSTRA DE PROJETOS

EXPOSIÇÃO DE MAQUETES

UnifTC – Salvador

EXPOSIÇÃO ACADÊMICA: PROJETOS INTEGRADORES

EXPOSIÇÃO ACADÊMICA: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

EXPOSIÇÃO ACADÊMICA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Unex – Vitória da Conquista

CONEXÕES ACADÊMICAS:

CIÊNCIA, CULTURA E INOVAÇÃO EM MOVIMENTO

REDE

UNIFTC

unex