GM | GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS

VOLUME 1, N. 2 (2026)



unex | MED

CONSELHO ADMINISTRATIVO
Gervásio Oliveira – Presidente
Milena Oliveira – Conselheira
Pedro Daltro – Conselheiro
Vanessa Oliveira – Conselheira

DIRETORIA GERAL
William Oliveira – Presidente
Ihanmarck Damasceno – Vice-Presidente Acadêmico e de Relações Institucionais
Carolina Degaspari – Vice-Presidente de Marketing e Relacionamento
Valdemir Ferreira – Vice-Presidente de Finanças

DIRETORIA UNIDADES
André Auster Portnoi – Diretor da Unex Faculdade de Excelência de Itabuna
Andrei Melo – Diretor das Faculdades UniFTC de Juazeiro e UniFTC de Petrolina
Kleber Rana Fernandez – Reitora do Centro Universitário UniFTC de Salvador
Marcly Pizzani – Reitora da Unex Centro Universitário de Excelência de Feira de Santana
Milena Bahiense Almeida – Diretora da Unex Faculdade de Excelência de Jequié
Janaina Bervian – Reitor da Unex Centro Universitário de Excelência de Vitória da Conquista

GERÊNCIAS
Rodrigo Francisco de Jesus – Gerente dos cursos de Saúde da Rede UniFTC/ UNEX
Luciano Sousa de Castro – Gerente dos cursos de Humanas e Exatas da Rede UniFTC/ UNEX
Fabrício Pereira de Oliveira – Gerente de Inovação, Extensão e Relacionamento da Rede UniFTC/ UNEX

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Revista Graduação em Movimento – Medicina Unex vol.1, n.2. (Outubro 2026) - Salvador- BA.

Semestral

ISSN Eletrônico -

1. Título. II. Saúde. III. Periódicos. IV. Medicina

CDU 614 / CDD 610

CRB-5 1926

EXPEDIENTE
Coordenação de Pesquisa, Iniciação Científica e Editora Chefe
Letícia Maróstica de Vasconcelos

Editora Científica
Helisângela Acris Borges de Araújo

Editor - Gerente
Makson de Jesus Reis

Capa e Diagramação
Equipe UniFTC

A revisão, normatização e tradução dos artigos e resumos apresentados são de inteira responsabilidade dos autores e colaboradores desse conteúdo.

Permitida a reprodução, total ou parcial, desde que citada a fonte.

Atribuição - Compartilha Igual CC BY-SA

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO ACESSE:
https://periodicos.uniftc.edu.br

SUMÁRIO

EDITORIAL
4

CORRELAÇÃO ENTRE O TEMPO DE INTERNAÇÃO E A TAXA DE INFECÇÕES PÓS-OPERATÓRIAS EM NEUROCIRURGIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
5

ASPECTOS CLÍNICOS E TERAPÊUTICOS DA DEFICIÊNCIA DE ORNITINA TRANSCARBAMILASE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
26

POLYCYSTIC OVARY SYNDROME AND ITS INFLUENCE ON SEXUAL DYSFUNCTION MEDIATED BY HORMONAL, PHYSICAL, AND PSYCHOSOCIAL FACTORS: AN INTEGRATIVE REVIEW
40

USO DE PSICOESTIMULANTES CEREBRAIS NOS ESTUDANTES DE MEDICINA: UMAREVISÃO INTEGRATIVA
70

IMPACTO DA SÍNDROME DOS OVÁRIOS POLICÍSTICOS NA QUALIDADE DE VIDA E NA FERTILIDADE EM MULHERES EM IDADE REPRODUTIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
88

ASSOCIAÇÃO ENTRE O GANHO DE PESO GESTACIONAL INADEQUADO E DESFECHOS NEONATAIS ADVERSOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
108

IMPACTO DOS AGONISTAS DO RECEPTOR DE GLP-1 NA QUALIDADE E SEGURANÇA DA ENDOSCOPIA DIGESTIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
136

IMPACTOS E PROGNÓSTICOS DO USO DA PELE DE TILÁPIA DO NILO EM QUEIMADURAS DE SEGUNDO GRAU: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
158

EDITORIAL

A formação médica contemporânea exige mais do que o domínio de conhecimentos técnico-científicos e habilidades clínicas. Pressupõe o desenvolvimento de profissionais com pensamento crítico, postura reflexiva, capacidade investigativa e compromisso ético e social, preparados para compreender a complexidade dos processos de saúde e doença e atuar de maneira integrada, interdisciplinar e intersetorial diante das demandas da sociedade.

Nesse cenário, a formação científica representa um componente indispensável da educação médica, uma vez que aproxima o estudante da produção do conhecimento, estimula o raciocínio baseado em evidências e fortalece a capacidade de analisar criticamente os desafios da prática profissional. O contato com a pesquisa e a divulgação científica desde a graduação contribui, portanto, não apenas para a formação de médicos mais qualificados, mas também para o aprimoramento da assistência, a promoção da saúde e o desenvolvimento científico e social.

Reconhecendo a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o crescente interesse dos estudantes pela produção e disseminação do conhecimento científico, nasce a **Revista Graduação em Movimento – Ciências Médicas (GM-CM)**. A iniciativa surge com o propósito de constituir um espaço acadêmico de divulgação científica, valorizando a produção intelectual de estudantes e docentes e incentivando o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento. Busca-se, assim, fomentar a cultura científica no ambiente universitário, ampliar as oportunidades de participação na pesquisa e fortalecer o protagonismo acadêmico na construção e na circulação do saber.

Ao apresentar este primeiro volume da **GM-CM**, damos as boas-vindas a leitores, autores, pesquisadores, docentes e demais colaboradores que compartilham do compromisso com a educação médica e o avanço da ciência. Que esta publicação represente o início de uma trajetória pautada pelo rigor científico, pela pluralidade de ideias, pela ética na produção do conhecimento e pelo incentivo permanente à investigação científica.

Desejamos que a GM-CM se consolide como um espaço de aprendizado, intercâmbio e valorização da produção acadêmica, contribuindo continuamente para uma formação médica crítica, humanizada e cientificamente fundamentada.