

SUMÁRIO

7 EDITORIAL

[Conselho Consultivo](#)

8-13 APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPE: RELATO DE UM CASO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

TEAM-BASED LEARNING: A CASE REPORT FROM THE PHYSIOTHERAPY COURSE

[Fabiana Martins Oliveira Palma](#)

14-22 ARTICULAÇÃO ENTRE A AVALIAÇÃO FORMATIVA E SOMATIVA NO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

ARTICULATION BETWEEN FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN THE KNOWLEDGE CONSTRUCTION PROCESS

[Isis Fernandes Magalhães Santos](#)

23-28 ATIVIDADE EXTRACURRICULAR DE ANATOMIA PALPATÓRIA NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EXTRACURRICULAR ACTIVITY OF PALPATORY ANATOMY IN THE TRAINING OF STUDENTS IN THE PHYSIOTHERAPY COURSE: EXPERIENCE REPORT

[Kaliane Pamponet Prazeres Bomfim](#) | [Claudio Monteiro Sasaki](#) | [Fabiana Martins Oliveira Palma](#)

29-36 BODY PAINTING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA ANATOMIA HUMANA: CONECTANDO FISIOTERAPIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ODONTOLOGIA

BODY PAINTING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA ANATOMIA HUMANA: CONECTANDO FISIOTERAPIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ODONTOLOGIA

[Igor Ferreira Borba de Almeida](#) | [Natali Nascimento Gonçalves Costa](#) | [Aline de Matos Vilas Boas](#)

37-42 IMPACTO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS NO TRANSTORNO DE ANSIEDADE DE SERVIDORES DE UM HOSPITAL DO INTERIOR DA BAHIA

IMPACT OF INTEGRATIVE PRACTICES ON ANXIETY DISORDER OF SERVANTS AT A HOSPITAL IN THE INTERIOR OF BAHIA

[Thays Oliveira Malaquias](#)

JURI SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM 43-48
NO CURSO DE FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

SIMULATED JURI AS A TEACHING-LEARNING STRATEGY IN THE
PHYSIOTHERAPY COURSE: EXPERIENCE REPORT

Fabiana Martins Oliveira Palma | Kaliane Pamponet Prazeres Bomfim | Nivea Malafaia

OSCE COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INTEGRADORES NAS 49-54
DISCIPLINAS DE CARDIOLOGIA E ANGIOLOGIA APLICADAS À FISIOTERAPIA:
RELATO DE EXPERIÊNCIA

OSCE AS A STRATEGY FOR THE EVALUATION OF INTEGRATING PROJECTS IN THE SUBJECTS OF
CARDIOLOGY AND ANGIOLOGY APPLIED TO PHYSIOTHERAPY: EXPERIENCE REPORT

Fabiana Martins Oliveira Palma | Kaliane Pamponet Prazeres Bomfim | Nivea Malafaia

RELATO DA APLICAÇÃO DO MÉTODO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM 55-61
PROBLEMAS (PBL) E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

REPORT ON THE APPLICATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING METHOD (PBL)
AND ITS CONTRIBUTION IN INTERDISCIPLINARY PRACTICE

Isis Fernandes Magalhães Santos

TRANSFORMANDO O APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO MÉDICA: RELATO 62-69
DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE
ENSINO EM AULAS PRÁTICAS DE FISIOLOGIA RENAL

REVOLUTIONIZING LEARNING IN MEDICAL EDUCATION: AN EXPERIENCE REPORT ON THE USE OF
GAMIFICATION AS A TEACHING STRATEGY IN PRACTICAL CLASSES OF RENAL PHYSIOLOGY

Sarah Dourado Maiche | Giulia dos Santos Carneiro | Thamara Rafaella Costa de Jesus
Ana Paula Amaral de Brito | Katia de Miranda Avena | Luiz Fernando Quintanilha